

**PROGRAMA DE ASIGNATURA 2022  
INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL****I.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>Asignatura</b>	INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL					
<b>Código</b>	BS 061					
<b>Carrera</b>	Todas las carreras de pre-grado. Excepto la carrera de Obstetricia y Puericultura.					
<b>Nombre del Profesor (a)</b>	María Inés González Flores					
<b>Nivel/ Semestre</b>	Según el plan de estudios de la respectiva carrera					
<b>Créditos SCT</b>	4					
<b>Horas Presenciales</b>	3 2/1/0 (C,T,L)					
<b>Horas de dedicación</b>	<b>Totales</b>	106	<b>Presenciales</b>	36	<b>Trabajo Autónomo</b>	70
<b>Pre-requisitos/Corequisitos</b>	No tiene					
<b>Área de Formación</b>	General					
<b>Categoría</b>	Electivo					

**II.- PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO**

Ésta es una asignatura electiva destinada a contribuir a la formación general del estudiante y tiene como propósito:

Conocer el origen histórico, mecanismos de transmisión, signos, síntomas, tratamiento y prevención, de algunas Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) más habituales, para evitar el riesgo de contraer estas infecciones aplicando conductas de autocuidado como medio de protección.

Incentivar en los estudiantes la necesidad de promover los conceptos aprendidos adquiriendo conductas de autocuidado y aportar en el descenso de los índices de riesgo de contraer Infecciones de Transmisión Sexual tanto en sus pares como en la comunidad.



### III ESTÁNDARES DE LA PROFESIÓN

No aplica.

#### IV AREAS DE COMPETENCIAS:

##### Competencia (s) específica (s)

- No aplica

##### Subcompetencias:

- No aplica

**Competencia (s) Genérica (s):** Habilidades Sociales. Expresar emociones, estados de ánimo y sentimientos de acuerdo al contexto en que se desarrolla, fundamentando y respetando a los demás.

##### Subcompetencias:

CG.1.1 Desarrollar el autoconocimiento. (M). CG.1.2 Participar en equipos de trabajo. (M). CG.1.3 Manejar conflictos. (M).

### V. EVALUACION DIAGNÓSTICA PARA DETERMINAR LOS APRENDIZAJES PREVIOS

Para conocer las conductas de entrada y las competencias ya instaladas en los estudiantes, se desarrollará un test de evaluación sobre conocimientos básicos en Anatomía del aparato reproductor femenino y Masculino .



## VI.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD I

1. Situación local y regional de las infecciones de Transmisión Sexual.
2. Historia y conceptos iniciales sobre Infecciones de Transmisión Sexual.
3. Historia del Tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual.
4. Mecanismo de contagio profilaxis y tratamiento en Infecciones de Transmisión Sexual provocadas por Bacterias.

### UNIDAD II

Infecciones de Transmisión Sexual producidas por Bacterias, Hongos y Protozoos:

1. Sífilis.
2. Gonorrea
3. Chlamydia trachomatis.
4. Micosis genital.
5. Trichomonas vaginalis.
6. Ahemóphilus Ducreii.

### UNIDAD III

Infecciones de Transmisión Sexual producidas por Virus:

1. Herpes virus.
2. Papiloma virus.
3. VIH y SIDA

Infecciones de Transmisión Sexual producidas por Parásitos:

1. Sarna
2. Pedículos pubis



## VII PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA Estrategias y métodos con los cuales se desarrollarán los resultados de aprendizaje indicados	EVALUACIÓN
	<p>Clases expositivas (On line) sobre los conceptos, referentes a los temas a tratar: Historia de las ITS. Patogenia, agente causal, diagnóstico y tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual. Participación de los estudiantes respecto a información previa sobre el tema. Lectura activa, de los materiales bibliográficos, insertos en power point entregados por el docente a través de intranet. A partir de ello, elaboración de 2 Talleres, en el que se internalicen y apliquen los conocimientos sobre el tema objeto de estudio, los cuales serán revisados en clases para reflexión y discusión grupal. Presentación del Proyecto de investigación, en el cual, un equipo de estudiantes desarrolla uno de los temas entregados en clases, dicho proyecto será presentado al grupo curso de manera formal, lúdica o artística en forma creativa, utilizando diversas modalidades de exposición, con elementos de apoyo tríplicos, mensajes de prevención, capsulas u otros elementos de su propia autoría y de acuerdo a rúbrica de evaluación.</p>	<p>Elaboración de Taller N°1: Trabajo .individual o grupal con apoyo de recursos entregados por intranet. Temario: I y II Unidad. Contenidos: Tabla de asociación. Preguntas libres. 30% de la nota final. Taller n° 2 Trabajo individual o grupal, con apoyo de recursos entregados por intranet. .Temario Unidad II y III. Contenidos: Tabla de asociación de conceptos sobre Bacterias v/s Virus. Preguntas libres. 30% nota final. Proyecto de Investigación Realización de un trabajo grupal sobre uno de los temas tratados en clases. 40% de la nota final. Las evaluaciones son en base a rúbrica.</p>



## VIII.- RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

### **BIBLIOGRÁFICOS:**

- Guía de la OMS sobre detección y tratamiento de la sífilis en embarazadas.
- ISBN: 978-92-75-32173-7eISBN: 978-92-75-32174-4© Organización Panamericana de la Salud 2019.
- Norma manejo y tratamiento de las ITS 2008. MINSAL.
- Protocolo de procedimientos relacionados con el proceso toma de muestras y su traslado 4° edición 2016

**Básica: Apuntes sobre Infecciones de Transmisión Sexual**

**Complementaria:**

<https://www.caeme.org.ar/virusybacteriasquesonyenquesediferencian/>

[https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))

**INFORMÁTICOS:**

**FÍSICOS/DE INFRAESTRUCTURA**



## IX.- ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y EVALUACIÓN

### REQUISITOS DE APROBACIÓN

**NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA** (3 evaluaciones)

### NORMATIVAS DEL CURSO

- De conformidad a las políticas docentes de la Universidad, el cumplimiento de plazos de entrega de tareas, trabajos y/o talleres con fecha programada, debe respetarse de manera formal.
- Los instrumentos de evaluación (Rúbricas) de las actividades evaluadas, serán entregados a los estudiantes a inicios del semestre y se dejarán en el sitio intranet para ser consultados cuando se requiera.
- La calificación de los Talleres será dada a conocer, dentro de los 10 (diez) días hábiles siguientes a su aplicación.
- La entrega de Talleres debe ser en formato tipo informe, debe indicar nombre de autor/res, debe ser entregado dentro del plazo establecido y acorde a la Rúbrica.
- Las actividades de evaluación que no se entreguen oportunamente, serán sustituidas por una Prueba acumulativa al final del semestre y en base a los contenidos de las respectivas unidades a evaluar.

### REQUISITOS ADICIONALES

- **No tiene requisitos adicionales.**
- La asignatura contempla la posibilidad para los estudiantes, de someterse a una prueba escrita ante no presentación de uno de los Talleres dentro del plazo establecido.