

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

<b>IDENTIFICACIÓN</b>	
ASIGNATURA	E.F.G. Prevención de Drogas y Proyecto de Vida
MODALIDAD	Presencial
PRE-REQUISITO	No tiene
CARRERA	Pregrado
PROFESOR	Ps. Camila Navas Jofré
SEMESTRE ACADÉMICO	I semestre 2022
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	
<p>Entregar a las y los estudiantes conocimientos que promuevan la comprensión integral del fenómeno del consumo de drogas (lícitas e ilícitas). Para ello se revisará y analizará la historia de las drogas, sus diversas clasificaciones y la interacción e impacto que estas tienen en el sistema nervioso central y se reflexionará sobre los factores de riesgo y protectores desde un enfoque preventivo integral.</p> <p>Al término de la asignatura, los estudiantes serán capaces de reconocer y describir los tipos de sustancias, sus características, efectos a nivel neurofisiológico e identificar, de acuerdo a la frecuencia del consumo, cuando recurrir a instancias de apoyo, como programas de salud. Además, serán capaces de identificar las consecuencias personales, familiares y sociales que ocasiona el consumo de sustancias, para generar estrategias que permitan disminuir los riesgos e impactos que dichos consumos podrían ocasionar.</p>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollar una opinión informada para discutir temas centrales sobre las drogas (lícitas e ilícitas) y su comercialización y a partir de ello, reflexionar en torno a la elaboración oportuna de políticas públicas y estrategias locales dirigidas al fomento de la salud de las personas y su entorno.</li> <li>✓ Comprender la neurobiología del consumo y el impacto que estas producen en el sistema nervioso central, dependiendo de su categoría (estimulantes o depresoras).</li> <li>✓ Reconocer de manera específica factores de riesgo y de protección, desde un enfoque preventivo integral, donde el consumo de drogas no se entiende como un comportamiento aislado, sino en relación directa con el estilo de vida, y los procesos propios del ciclo vital y el contexto específico en que se desarrollan las personas, en una interrelación entre el contexto y el sujeto.</li> </ul>	



## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

### ***Unidad I: Hablemos de drogas, consumo y construcción social.***

- ✓ Breve recorrido histórico del consumo de drogas.
- ✓ Primeras culturas.
- ✓ Época medieval.
- ✓ Siglo XVIII – XIX.
- ✓ Acerca de los 60 – 70.
- ✓ Hacia el siglo XX.
- ✓ Modernidad y drogas.
- ✓ Programas y leyes para combatir el problema de las drogas en Chile.
- ✓ Qué sustancias se consideran drogas.
- ✓ Drogas depresoras, estimulantes y alucinógenas.
- ✓ Drogas lícitas e ilícitas.
- ✓ Drogas según su vía de consumo.
- ✓ Tipos de consumo: ocasional, habitual y dependencia.
- ✓ Drogas sintéticas.
- ✓ Alcaloides.
- ✓ Modelo Biopsicosocial.
- ✓ ¿Por qué hablar de drogas en Educación Superior?
- ✓ Percepción de riesgo.

### ***Unidad II: Entendiendo las drogas: usos y abusos.***

- ✓ Neurobiología del consumo: efectos de las drogas a nivel central.
- ✓ Alcohol y cerebro.
- ✓ Consecuencias del alcohol: cerebro, memoria, apetito, reacción y adicción.
- ✓ Cannabis y cerebro.
- ✓ Tolerancia a las drogas.
- ✓ Tipos de consumo: uso, abuso y dependencia.

### ***Unidad III: Drogas y Salud Mental.***

- ✓ ¿Qué es la salud mental?
- ✓ Beneficios de una buena salud mental.
- ✓ Factores que inciden en el consumo de drogas.

- ✓ Factores de riesgo del consumo de sustancias.
- ✓ Motivaciones al consumo; externas e internas.
- ✓ Factores de protección individual.
- ✓ Factores de protección microsocial.
- ✓ Factores de protección macrosocial.
- ✓ Consumo de drogas desde una perspectiva de género.
- ✓ Conductas de riesgo vinculadas a la actividad sexual.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- ✓ Diapositivas explicativas.
- ✓ Videos.
- ✓ Cuestionarios pre y post unidad.
- ✓ Test de comprensión.
- ✓ Material complementario.
- ✓ Infografías.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Existe una prueba final para el término de cada unidad.

Unidad I	30%
Unidad II	30%
Unidad III	40%
Total	100 %

Requisitos de aprobación: la asignatura se aprobará con nota igual o superior a 4.0.

Normativa del curso: la inasistencia a evaluaciones debe justificarse ante la Jefatura de Carrera correspondiente y se rendirá al final del semestre en curso.

#### FECHAS DE EVALUACIÓN POR UNIDAD

##### *Unidad I*

Fecha de evaluación: 19 de abril del 2022

##### *Unidad II*

Fecha de evaluación: 31 de mayo del 2022

*Unidad III*

Fecha de evaluación: 28 de Junio del 2022

**BIBLIOGRAFÍA**

Almagro, L., Urrutia, F., Méndez, N. and Namm, A., (2019). *Informe sobre el consumo de drogas en las Américas*. Washington, D.C.

Angelucci, L., Cañoto, Y. and Hernández, M., (2017). Influencia del estilo de vida, el sexo, la edad y el IMC sobre la salud física y psicológica en jóvenes universitarios. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 35(3), pp.531-546.

Asecedi., (2009). Educación de las masculinidades en el siglo XXI. Masculinidad y adicciones en centros de día. *Guía metodológica para trabajar en centros de día de adicciones*.

Becoña et al, (2011). Borracheras, conducción de vehículos y relaciones sexuales en jóvenes consumidores de cocaína y éxtasis. *Adicciones*, 23(3), pp. 205-218.

Cazenave, A., Saavedra, W., Huerta, P., Mendoza, C. and Aguirre, C. (2017). Consumo de marihuana en jóvenes universitarios: Percepción de los pares. *Ciencia y enfermería*, 23(1), pp.15-24.

De Rementería, Ibán. Prevenir en drogas: paradigmas, conceptos y criterios de intervención. División de Desarrollo Social, CEPAL. Chile, 2001.

Escohotado, A., (2003). *Historia Elemental de las Drogas*. Editorial ANAGRAMA. España.

Gaete, R. (2010). Discursos de responsabilidad social universitaria: El caso de las universidades de la macro zona norte de Chile pertenecientes al Consejo de Rectores. *Perfiles educativos*, 32(128), pp. 27-54.

Guía legal sobre Drogas. Chile, 2018

Gysling, K. (2010). Bases científicas de los riesgos relacionados con el uso de alcohol. Centro de Estudios de Adicciones UC.

Luna-Fabritius, Adriana. Modernidad y drogas desde una perspectiva histórica. Hemeroteca virtual SciELO. México, 2015.

Material Adaptado de National Institute on Drug Abuse. (2014). Las drogas, el cerebro y el comportamiento: La ciencia de la adicción. Accedido en <http://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/las-drogas-el-cerebro-y-el-comportamiento-la-ciencia-de-la-adiccion/las-drogas-y-el-cerebro>. 3 de mayo de 2015.

MINSAL., (2007). Informe Final Estudio de carga de enfermedad y carga atribuible. Gobierno de Chile.

MINSAL., (2011). Intervenciones Breves para Reducir el Consumo de Alcohol de Riesgo. Guía Técnica para Atención Primaria de Salud.

Neurociencia del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas. Organización Mundial de la Salud, 2004.

Organización Mundial de la Salud. Glosario de términos de alcohol y drogas. Ministerio de Sanidad y Consumo; Centro de Publicaciones. Madrid, 1994.

Papadimitriou, G. The Biopsychosocial Model: 40 years of application in Psychiatry. 2017.

Pons Diez, Xavier. Modelos Interpretativos del Consumo de Drogas. España, 2008.

Riveros, F., Vera, L., Gantiva, C. and Torres, L., 2019. Adaptación del Cuestionario para Identificación de Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT) en universitarios colombianos. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 23(3), p.231.

SENDA., (2019). Primer estudio de drogas en Educación Superior. Gobierno de Chile.

SENDA., (2020). Informe Mundial de Drogas 2020. Gobierno de Chile.

SENDA., (2017). Décimo Segundo Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar. Gobierno de

Chile.

Situación de las Drogas Sintéticas en Chile. Observatorio Chileno de Drogas, SENDA. Chile, 2019.