



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. Identificación de la Asignatura

Carrera / Ciclo Formativo	AGRONOMIA ALUMNO LIBRE BIOQUIMICA BIOTECNOLOGIA CONSTRUCCION CIVIL CONTADOR PUBLICO Y AUDITOR DERECHO ENFERMERIA FONOAUDIOLOGIA ING.CIVIL INDUSTRIAL MENC. AGROINDUSTRIA ING.CIVIL INDUSTRIAL MENCION BIOPROCESOS ING.CIVIL INDUSTRIAL MENCION INFORMATICA INGENIERIA AMBIENTAL INGENIERIA CIVIL INGENIERIA CIVIL AMBIENTAL INGENIERIA CIVIL ELECTRICA INGENIERIA CIVIL ELECTRONICA INGENIERIA CIVIL EN BIOTECNOLOGIA INGENIERIA CIVIL FISICA INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL M. MECANICA INGENIERIA CIVIL INFORMATICA INGENIERIA CIVIL MATEMATICA INGENIERIA CIVIL MECANICA INGENIERIA CIVIL QUIMICA INGENIERIA CIVIL TELEMATICA INGENIERIA COMERCIAL INGENIERIA DE EJECUCION AGRICOLA INGENIERIA DE EJECUCION EN ELECTRICIDAD INGENIERIA DE EJECUCION EN ELECTRONICA INGENIERIA DE EJECUCION EN MECANICA INGENIERIA EJECUCION EN INFORMATICA INGENIERIA ELECTRICA INGENIERIA ELECTRONICA INGENIERIA EN ALIMENTOS INGENIERIA EN CONSTRUCCION INGENIERIA EN RECURSOS NATURALES INGENIERIA FORESTAL INGENIERIA INFORMATICA INGENIERIA MATEMATICA INGENIERIA MECANICA KINESIOLOGIA LICENCIATURA EN FISICA APLICADA MEDICINA MEDICINA VETERINARIA NUTRICION Y DIETETICA OBSTETRICIA Y PUERICULTURA ODONTOLOGIA PED. CS.MENC. BIOLOGIA, QUIMICA O FISICA PEDAGOGIA ED. FISICA, DEP. REC. PEDAGOGIA ED. FISICA, DEP. REC. DAMAS PEDAGOGIA ED. FISICA, DEP. REC. VARONES PEDAGOGIA EN CASTELLANO Y COMUNICACION PEDAGOGIA EN HISTORIA, GEOG. Y ED.CIVICA PEDAGOGIA EN INGLES PEDAGOGIA EN MATEMATICA PERIODISMO PLAN COMUN DE INGENIERIA CIVIL PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CIENCIAS SOC PSICOLOGIA QUIMICA Y FARMACIA SERVICIO SOCIAL SOCIOLOGIA TECNOLOGIA MEDICA	Duración	1 Semestre(s)
------------------------------	---	----------	---------------



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

	TERAPIA OCUPACIONAL TRABAJO SOCIAL		
Asignatura - Módulo Integrado	RUP232-MIRADA AL PUEBLO MAPUCHE A TRAVES DE DOCUMENTALES	Horas Semanales	Intra Aula:3 Extra Aula:2
Tipo Formación		Créditos SCT	3.0
Carácter	Teórico-Práctica	Requisitos	
Departamento	COORDINACION APOYO AC. EST. Y FORM INT.	Facultad	VICERRECTORIA DE PREGRADO
Año Académico	2022	Semestre	1
Plataforma en Uso	Campus Virtual		
Docente(s)	XIMENA LUISA LEVIL CHICAHUAL		

II. Perfil del Titulado UFRO

INGENIERIA CIVIL AMBIENTAL: El Ingeniero Civil Ambiental formado en la Universidad de La Frontera es un profesional con capacidades para desempeñarse en las áreas de gestión, procesos productivos y proyectos. Su formación le permite concebir, analizar, diseñar y gestionar integralmente procesos productivos con un enfoque a la producción limpia para minimizar los impactos en el ambiente generados por la actividad humana en concordancia con un desarrollo sostenido y sustentable.

Posee conocimientos en ciencias básicas, ciencias de la ingeniería y de especialidad, fundamentalmente en ciencias ambientales y de procesos, y en aquellas relacionadas con la solución de problemas de tratamiento y disposición de residuos industriales, optimización de estos procesos, conducción y dirección de proyectos, evaluación de impacto ambiental y gestión ambiental. Aborda desafíos profesionales con un enfoque sistémico, actuando en consideración explícita de las implicancias ambientales y sociales del ámbito de acción de un Ingeniero Civil Ambiental.

Tiene capacidad para comunicarse en un mundo globalizado, liderar e integrar equipos de trabajo. Es socialmente responsable innovador, comprometido y crítico con los resultados de sus decisiones y respetuoso de las normas que rigen a la sociedad en la que se desenvuelve.

Su formación básica y aplicada, le permiten desempeñarse en empresas productivas, industriales, manufactureras y de servicios, en el sector público y privado, ejercer su profesión en forma independiente como consultor o asesor en el ámbito de la disciplina, emprender iniciativas de negocio y continuar estudios, contribuyendo al desarrollo económico y social del país.

INGENIERIA CIVIL INFORMATICA: El Ingeniero Civil Informático formado en la Universidad de La Frontera es un profesional con capacidades para desempeñarse en las áreas de Proyectos, Gestión e Ingeniería Informática.

Posee conocimientos en ciencias básicas, ciencias de la ingeniería, ciencias de la computación y de especialidad, fundamentalmente ingeniería de software, arquitectura del software, gestión de proyectos informáticos, seguridad de la información, auditoría de sistemas, gestión de recursos humanos, que le permiten diseñar, integrar recursos, crear, proponer e implementar soluciones a problemas asociados a actividades informáticas, aplicando diversas técnicas, métodos y herramientas tecnológicas avanzadas.

Es socialmente responsable, innovador, comprometido y crítico con los resultados de sus decisiones, y respetuoso de las normas que rigen a la sociedad en la que se desenvuelve. Tiene capacidad para comunicarse en un mundo globalizado, formar y liderar equipos de trabajo.

Su formación básica y aplicada le permite desempeñarse en la Gerencia de TI en el sector público o privado, ejercer su profesión en forma independiente como consultor o asesor en el ámbito de su disciplina, emprender iniciativas de negocio y continuar estudios, contribuyendo al desarrollo económico y social del país.



CONTADOR PUBLICO Y AUDITOR: El Contador Público y Contador Auditor / Contadora Pública y Contadora Auditora formado en la Universidad de La Frontera es un(a) profesional del área de las ciencias empresariales, que se Desempeña en el ámbito de los sistemas de información contable, auditoría, tributación y sistemas de gestión, apoyando a las organizaciones en la toma de decisiones en entornos complejos y otorgando fe pública respecto de la confiabilidad de su información financiera.

Su formación en contabilidad, finanzas, auditoría, impuestos, sistemas de información y control, así como del entorno económico y métodos cuantitativos; le permite generar información financiera y de costos, llevar a cabo auditorías, gestionar la carga impositiva e implementar sistemas de control de gestión.

Este(a) profesional desempeña sus funciones con responsabilidad social, compromiso ético, autonomía, integrando y liderando equipos de trabajo, comunicando efectivamente sus propósitos.

Su formación le permite desempeñarse en organizaciones privadas y públicas, nacionales e internacionales, así como en el ejercicio libre de la profesión, como asesor(a) o consultor(a).

INGENIERIA EN ALIMENTOS: El Ingeniero en Alimentos formado en la Universidad de La Frontera posee una sólida formación en Ciencias Básicas que lo capacita para comprender, modelar y analizar los fenómenos y/o procesos productivos a los cuales se verá enfrentado en su ejercicio profesional. Una vasta preparación en Ciencias de la especialidad, le permite actuar sobre procesos en la industria de alimentos y aplicar en forma óptima recursos tecnológicos de vanguardia. Así también los conocimientos en computación lo facultan para utilizar en forma eficaz los recursos que le ofrecen las tecnologías modernas, para el análisis y resolución de las diversas situaciones que presentan los procesos productivos alimentarios.

El Ingeniero en Alimentos formado en la Universidad de La Frontera posee una amplia visión de los procesos productivos alimentarios, por lo que esta capacitado para actuar sobre éstos a través de la evaluación, creación, planificación, desarrollo y control. Esto lo habilita para trabajar en todo tipo de empresas cuyo objetivo principal esté relacionado con el área de alimentos.

INGENIERIA EN CONSTRUCCION: El Ingeniero Constructor titulado de la Universidad de La Frontera es un profesional, con una formación en las Ciencias e Ingeniería de los Procesos de la Construcción, habilitado para dirigir y administrar proyectos y empresas del sector, orientado al logro y la calidad, con capacidad de gestión, liderazgo, trabajo en equipo y responsabilidad social.

Su formación profesional incorpora el reconocimiento de valores éticos, que le permiten resolver problemas técnicos, tecnológicos y tomar decisiones para orientar la materialización e inspección de proyectos de Construcción, en variados sectores productivos del ámbito nacional, acorde a la dinámica del cambio social y tecnológico.

PEDAGOGIA EN CASTELLANO Y COMUNICACION: El Profesor(a) de Castellano y Comunicación formado(a) en la Universidad de La Frontera, es un (a) profesional de la educación que interpreta crítica y reflexivamente el conocimiento disciplinario y la cultura en el desarrollo de su función docente. Cuenta con capacidades para desempeñarse pedagógicamente en ámbitos comunicativos, lingüísticos, literarios y en la gestión integral de la docencia, incorporando los fundamentos de la educación, para participar de manera activa y autónoma en la toma de decisiones frente a los desafíos del contexto socioeducativo local, regional y nacional.

Su formación básica y especializada en educación considera el saber de diversos paradigmas, teorías del aprendizaje, características del contexto educativo, formación ciudadana, elementos que contribuyen a la reflexión de su práctica profesional. Desde la disciplina la formación considera teoría y práctica de lenguajes, formas y procesos significativos de la comunicación humana; de los mecanismos lingüísticos-cognitivos de la lengua castellana, de su estructura y de la construcción discursivo-textual; del análisis y la interpretación de procesos estéticos, socio-históricos y culturales que explican el contexto y características de la producción literaria y sus tipologías, modalidades y géneros con énfasis en una práctica-teatral aplicada al ámbito escolar; considerando relaciones y problemáticas de la interculturalidad. En el ámbito pedagógico el profesor integra estos conocimientos en la gestión del aula y en su participación en la comunidad educativa, facilitando el mejoramiento de los aprendizajes y de los desempeños sociales y culturales, de la diversidad de sus estudiantes.

Actúa éticamente con responsabilidad y compromiso profesional y social, enfatizando las habilidades de comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, tecnologías de la información, actualización permanente, atributos que le permiten ampliar sus condiciones de empleabilidad en variados escenarios.



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

El Profesor(a) de Castellano y Comunicación ejerce su profesión en diversos niveles y establecimientos educacionales, en instituciones públicas y privadas y además puede desempeñarse en el ejercicio libre de la profesión.

PEDAGOGIA ED. FISICA, DEP. REC.: El Profesor(a) de Educación Física, Deportes y Recreación formado(a) en la Universidad de La Frontera, es un(a) profesional de la educación que interpreta crítica y reflexivamente el conocimiento y la cultura en el desarrollo de su función docente. Cuenta con capacidades para desempeñarse pedagógicamente en la gestión integral de la docencia, considerando los fundamentos de la educación, la enseñanza de la motricidad, la orientación hacia conductas de vida saludable, la pedagogía para el deporte y la educación física para todos, lo que le permite participar activa y creativamente en los desafíos de su contexto socioeducativo local, regional y nacional.

Su formación básica y especializada en educación considera el saber de diversos paradigmas, teorías del aprendizaje, características del contexto educativo, elementos que contribuyen a la reflexión de su práctica profesional. Desde la disciplina la formación considera los paradigmas y ciencia de la motricidad humana, ciencias aplicadas a la actividad física, formación para la práctica de diferentes deportes, metodologías pedagógicas y disciplinarias, atención a necesidades educativas especiales, gestión deportiva, y condiciones para mejorar la calidad de vida de las personas. En el ámbito pedagógico el profesor integra estos conocimientos en la gestión del aula, formación ciudadana y en su participación en la comunidad educativa, facilitando el mejoramiento de los aprendizajes y de los desempeños sociales, culturales e interculturales de la diversidad de sus estudiantes.

Actúa éticamente con responsabilidad y compromiso profesional y social, enfatizando las habilidades de comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, uso de las tecnologías de la información y la actualización permanente, atributos que le permiten desempeñarse con autonomía, ampliando sus condiciones de empleabilidad en variados escenarios.

El Profesor(a) de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación, está habilitado para ejercer su profesión en diversos establecimientos educacionales en los niveles, básicos y medio; en instituciones de carácter público y privado, y además puede desempeñar el ejercicio libre de la profesión.

PEDAGOGIA EN INGLES: El Profesor(a) de Inglés formado(a) en la Universidad de La Frontera, es un(a) profesional de la educación que interpreta crítica y reflexivamente el conocimiento y la cultura en el desarrollo de su función docente. Cuenta con capacidades para desempeñarse pedagógicamente en la gestión integral de la docencia considerando los fundamentos de la educación, para comunicarse en inglés y para enseñar el idioma como lengua extranjera, con la finalidad de participar activamente en los desafíos de su contexto socioeducativo local, regional y nacional.

Su formación básica y especializada en educación considera el saber de diversos paradigmas, teorías del aprendizaje, características del contexto educativo, formación ciudadana, elementos que contribuyen a la reflexión de su práctica profesional. Desde la disciplina la formación le permite alcanzar un nivel avanzado de inglés en forma oral y escrita, aplicando los elementos lexicológicos, morfosintácticos, fonético-fonológicos y pragmáticos constitutivos de la lengua, y emplea creativamente este conocimiento y el de las teorías del aprendizaje del inglés en la aplicación de metodologías de enseñanza que permitan el desarrollo de habilidades comunicativas en sus estudiantes, integrando variados recursos pedagógicos tales como las tecnologías de la información y comunicación. En el ámbito pedagógico integra estos conocimientos en la gestión del aula y en su participación en la comunidad educativa, facilitando el mejoramiento de los aprendizajes y de los desempeños sociales, culturales e interculturales de la diversidad de sus estudiantes.

Actúa éticamente con responsabilidad y compromiso profesional y social, enfatizando las habilidades de comunicación, trabajo en equipo, liderazgo y actualización permanente, atributos que le permiten desempeñarse con autonomía ampliando sus condiciones de empleabilidad en variados escenarios.

El Profesor(a) de Inglés ejerce su profesión en diversos niveles y establecimientos educacionales, en instituciones públicas y privadas, y además puede desempeñar el ejercicio libre de la profesión.



PEDAGOGIA EN MATEMATICA: El Profesor(a) de Matemática formado(a) en la Universidad de La Frontera, es un(a) profesional de la educación que interpreta crítica y reflexivamente el conocimiento y la cultura en el desarrollo de su función docente. Cuenta con capacidades para desempeñarse en la gestión integral de la docencia, considerando los fundamentos de la educación, y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la matemática y la estadística, que le permiten participar activa y creativamente en los desafíos presentes en su contexto socioeducativo local, regional y nacional.

Su formación básica y especializada en educación considera el saber de diversos paradigmas educativos, teorías del aprendizaje, características del contexto educativo, formación ciudadana, elementos que contribuyen a la reflexión de su práctica profesional. La formación disciplinar considera enfoques teóricos de didáctica de la matemática, conocimientos en números, álgebra, cálculo, geometría, estadística y probabilidades, para el desarrollo de habilidades matemáticas, tales como, modelación, resolución de problemas, utilización de lenguaje simbólico, análisis, organización, representación e interpretación de datos. En el ámbito pedagógico integra estos conocimientos en la gestión de aula y en su participación en la comunidad educativa, facilitando el mejoramiento de los aprendizajes y desempeños sociales, culturales e interculturales de la diversidad de sus estudiantes.

Actúa éticamente con responsabilidad y compromiso profesional y social, enfatizando habilidades de comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, uso de las tecnologías de la información, y la actualización permanente, atributos que le permiten desempeñarse con autonomía y ampliar sus condiciones de empleabilidad en variados escenarios.

El Profesor(a) de Matemática ejerce su profesión en diversos niveles y establecimientos educacionales, en instituciones públicas y privadas, y además puede desempeñar el ejercicio libre de la profesión.

PED. CS.MENC. BIOLOGIA, QUIMICA O FISICA: El Profesor(a) de Pedagogía en Ciencias mención Biología, Química o Física formado(a) en la Universidad de La Frontera, es un(a) profesional de la educación que interpreta crítica y reflexivamente el conocimiento y la cultura en el desarrollo de su función docente. Cuenta con capacidades para desempeñarse en la gestión integral de la docencia, considerando los fundamentos de la educación; los fundamentos de las ciencias naturales y la aplicación del pensamiento científico en el contexto educativo y su aplicación en la vida cotidiana, lo que le permite participar activa y creativamente en los desafíos de su contexto socioeducativo local, regional y nacional.

Su formación básica y especializada en educación considera diversos paradigmas, teorías del aprendizaje y características del contexto educativo, formación ciudadana, elementos que contribuyen a la reflexión de su práctica profesional. Desde la disciplina la formación común considera el saber de los fenómenos naturales, sus leyes y teorías, interacciones físicas, químicas y biológicas que se dan en los diferentes niveles de organización de la materia, haciendo uso del método científico. En la mención de Biología la formación específica considera la estructura y funcionamiento celular, los sistemas biológicos, el problema del origen de la vida y conceptos asociados a la ecología; en la mención de Química la formación específica considera las propiedades, composición, estructura y reactividad de compuestos orgánicos e inorgánicos, termodinámica y cinética; en la mención de Física la formación específica considera la relación espacio-tiempo, fuerza-movimiento, energía, fluidos, campo, electromagnetismo, ondas y física contemporánea. En el ámbito pedagógico integra estos conocimientos en la gestión del aula y en su participación en la comunidad educativa, facilitando el mejoramiento de los aprendizajes y desempeños sociales, culturales e interculturales de la diversidad de sus estudiantes.

Actúa éticamente con responsabilidad y compromiso profesional y social, enfatizando las habilidades de comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, uso de las tecnologías de la información, actualización permanente, atributos que le permiten actuar con autonomía, ampliando sus condiciones de empleabilidad en variados escenarios.

El Profesor(a) de Pedagogía en Ciencias mención Biología, Química o Física puede ejercer su profesión en diversos niveles y establecimientos educacionales, instituciones públicas y privadas y además puede desempeñar el ejercicio libre de la profesión.



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

TRABAJO SOCIAL: El Trabajador Social y Licenciado en Trabajo Social de esta Universidad, es un profesional ético, responsable socialmente. Con sólidos conocimientos de ciencias sociales, humanidades y de trabajo social, con una amplia comprensión y actitud reflexiva y crítica de la realidad social, cultural, política y económica. Con un repertorio suficiente de herramientas metodológicas y técnicas, que le habilitan para la intervención social con familias y colectivos, para desempeñarse en instituciones del sector público y privado, y el ejercicio libre de la profesión.

BIOTECNOLOGIA: El Biotecnólogo formado en la Universidad de La Frontera es un profesional con capacidades para desempeñarse en ámbitos de la ciencia y desarrollo, y la gestión de procesos biotecnológicos.

Posee formación en ciencia básica, es capaz de aplicar el método científico para desarrollar procesos biotecnológicos productivos relacionados con el área agropecuaria, el medio ambiente y la salud animal y humana. Su fundamento científico le permite proponer, desarrollar y optimizar procesos a través de la investigación utilizando herramientas biotecnológicas para resolver problemas asociados al medio ambiente, aportando a la protección de los recursos biológicos. El Biotecnólogo posee capacidad de comunicación efectiva, pensamiento crítico, emprendimiento, capacidad de trabajo autónomo y en equipo y manejo de tecnologías de la información, dentro de un marco de responsabilidad social que considera aspectos éticos y de diversidad cultural.

Puede desempeñarse en centros académicos, de investigación científica o tecnológica, laboratorios y empresas productivas afines al área biotecnológica, aportando a la investigación, desarrollo e innovación en el campo biológico. Podrá continuar estudios de postgrado y especialización en diferentes áreas de desarrollo.

INGENIERIA EN RECURSOS NATURALES: El Ingeniero en Recursos Naturales formado en la Universidad de La Frontera es un profesional de las ciencias de la tierra con capacidades para desempeñarse en el uso, conservación y preservación de los recursos naturales, la planificación del territorio y la generación de proyectos de investigación - desarrollo y educación ambiental.

Posee formación en ciencias básicas, aplicación del método científico en legislación ambiental, evaluación, gestión de los recursos suelo, agua, vegetación, fauna y en ciencias ambientales. Su formación lo habilita para resolver problemas; desarrollar planes de conservación y preservación y evaluar los impactos ambientales asociados al uso de los recursos naturales; diagnosticar y planificar el territorio y desarrollar proyectos de investigación - desarrollo, integrando equipos de trabajos, interesándose por el aprendizaje continuo y gestionando la transferencia del conocimiento científico y tecnológico.

Tiene capacidad para comunicarse de manera efectiva y manejar tecnologías de la información, respetando a las personas, el medio ambiente y la aceptación de la diversidad cultural con responsabilidad social.

AGRONOMIA: El Ingeniero Agrónomo formado en la Universidad de La Frontera es un profesional de las ciencias agropecuarias, con capacidades para desempeñarse laboralmente en el ámbito de sistemas integrados de Producción Agropecuaria, Gestión Agropecuaria y Agroalimentaria, Utilización de los Recursos Naturales Renovables y Transferencia Tecnológica.

Posee conocimientos sólidos y formación racional y crítica en ciencias básicas y agronómicas aplicadas, con integración del método científico, lo que le permite diagnosticar, planificar y optimizar de manera eficiente y eficaz procesos productivos en el ámbito de la producción de cultivos, fruticultura, horticultura y ganadería. Interrelacionando factores bióticos y abióticos que consideren la conservación de la naturaleza y su biodiversidad. Es también un elemento fundamental de su formación el liderar e integrar equipos de trabajo multidisciplinario y desarrollar actividades de transferencia tecnológica aplicada, lo anterior en un marco de ética profesional.

Tiene la capacidad de comunicarse en lenguaje técnico profesional de manera efectiva, utilizando adecuadamente, para tales efectos, la tecnología de la información en un contexto de responsabilidad social, cultural y ambiental. Concurren en su formación aspectos éticos, actitud proactiva y de perfeccionamiento constante, lo que facilita la innovación y el emprendimiento en su desempeño y la adaptación profesional exitosa.

El Ingeniero Agrónomo puede desempeñarse en servicios públicos y privados, centros de investigación y desarrollo, organizaciones de productores, de comunidades y de campesinos, organizaciones no gubernamentales, y otras instancias locales de participación y en el ejercicio libre de la profesión.



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

BIOQUIMICA: El Bioquímico(a), Licenciado(a) en Bioquímica, titulado en la Universidad de La Frontera es un profesional del área química biológica con sólida formación en Ciencias, que lo capacita para desarrollarse profesionalmente en el área de biorecursos, biomedicina, bioanálisis y disciplinas afines.

Es un profesional capaz de aplicar conceptos químicos y biológicos con la finalidad de resolver problemas, desarrollar proyectos sistémicos innovadores que permitan la conservación de la biota y su ambiente y, por ende, el mejoramiento de la calidad de vida de las personas. Además, es capaz de integrarse a equipos científico-tecnológicos multidisciplinarios en el campo medioambiental, alimentos, producción agropecuaria, salud, biotecnología y otros relacionados con su campo profesional.

Tiene una fuerte formación tanto en ciencias básicas, bioquímica, físico-química, biociencias moleculares (genómica, proteómica y metabolómica), como en técnicas instrumentales, analíticas, microbiológicas y de bioinformática avanzadas, que le permitirán mejorar tecnologías, crear, desarrollar, innovar e implementar soluciones a problemas agro-alimentarios y medioambientales. Es un profesional que desarrolla su sentido crítico con creatividad, emprendimiento y comprometido ética y socialmente con su entorno.

Su sólida formación básica y aplicada le permite desempeñarse en empresas agroindustriales, biotecnológicas y científicas, en el sector público y privado, ejercer su profesión en forma independiente como consultor o asesor en el ámbito de su disciplina y continuar su formación a través de estudios avanzados de postgrado, contribuyendo, al desarrollo económico regional y nacional.

ING.CIVIL INDUSTRIAL MENCION BIOPROCESOS: El Ingeniero Civil Industrial mención Bioprocesos, formado en la Universidad de La Frontera es un profesional con capacidades para desempeñarse en las áreas de gestión, procesos productivos y proyectos que le permiten integrar recursos, crear, diseñar, proyectar, gestionar, aplicar mejora continua e implementar soluciones a problemas y dirigir la operación de procesos y sistemas productivos industriales y de servicios.

Posee conocimientos en ciencias básicas, ciencias de la ingeniería, de especialidad y mención en particular en temas de administración, evaluación, gestión, optimización y diseño de proyectos. Además posee conocimientos en los principios de transformaciones de materiales biológicos, y en el manejo de las operaciones unitarias y el requerimiento de energía en la industria de los bioprocesos.

Es socialmente responsable, innovador, comprometido y crítico con los resultados de sus decisiones y respetuoso de las normas que rigen a la sociedad en la que se desenvuelve. Tiene capacidad para comunicarse en un mundo globalizado, formar y liderar equipos de trabajo.

Su formación le permite emprender iniciativas de negocio, desempeñarse en empresas productivas y de servicios, en el sector público o privado, ejercer su profesión en forma independiente como consultor o asesor en el ámbito de su disciplina, y continuar estudios, contribuyendo al desarrollo económico y social del país.

INGENIERIA COMERCIAL: El Ingeniero Comercial de la Universidad de La Frontera es un profesional formado en ciencias empresariales y económicas, con competencias en las áreas de administración, economía, finanzas, marketing, recursos humanos, y con formación en ciencias básicas, tecnologías de la información y habilidades interpersonales y directivas.

Su formación profesional, lo capacita para crear, dirigir y gestionar empresas y organizaciones de diferentes tamaños y características, en distintos escenarios, con visión global y responsabilidad social.

Este profesional está capacitado para desempeñarse en empresas y organizaciones privadas y públicas, nacionales o transnacionales, sean éstas industriales, comerciales o de servicios, realizando tareas directivas y/o de asesorías en las distintas áreas funcionales de la empresa u organización. Del mismo modo, la formación recibida entrega herramientas y conocimientos para el ejercicio independiente de la profesión.



INGENIERIA INFORMATICA: El Ingeniero Informático formado en la Universidad de La Frontera es un profesional del Área de Las Tecnologías de la Información (TI) que cuenta con capacidades para desempeñarse en los ámbitos de Ingeniería de software, Servicios de Internet y Gestión de Proyectos Informáticos con la finalidad de desarrollar proyectos tecnológicos que contribuyan a la mejora de los procesos productivos y de servicios.

Su formación básica y especializada considera las ciencias de la computación, el análisis, diseño, programación, pruebas y calidad de software, administración de servidores y uso de métodos y técnicas de dirección de proyectos. La integración de estas habilidades permite a este profesional desempeñar funciones en proyectos de desarrollo y mantención de software, administración y operación de dispositivos y servicios de internet, y gestión de proyectos informáticos.

Posee habilidades para actuar con responsabilidad social y compromiso ético, comunicarse de manera efectiva e integrar equipos de trabajo, utilizar inglés técnico y actualizarse permanentemente para mejorar su desarrollo personal y profesional.

Su formación le permite ejercer la profesión en organizaciones del sector público o privado, en forma independiente como consultor o asesor en el ámbito de la informática.

III. Descripción de la Asignatura

La asignatura consiste en la identificación de los aspectos básicos en la representación de la imagen de lo indígena con énfasis en lo mapuche, en los medios audiovisuales. Se pretende identificar niveles de prejuicio, discriminación y manipulación respecto de las imágenes disponibles en el medio, así como los procesos más cercanos a la comunicación de la diversidad y el reconocimiento-valoración de la multiculturalidad como contexto para representar al mundo indígena y sus valores. Contribuye a las competencias genéricas constitutivas del perfil de la UFRO, relacionadas con el Pensamiento Crítico y con la Responsabilidad Social, principalmente por el sentido de visibilización y valoración de la multiculturalidad en nuestra sociedad, así como el aporte que esto pueda significar en la mirada y ejercicio de los/as futuros/as profesionales.

IV. Programa orientado al desarrollo de las siguientes competencias

GENÉRICAS
Pensamiento crítico
Responsabilidad Social
Comunicación verbal y escrita en español
DE TITULACIÓN



V. Resultados de Aprendizaje

- Describir la diferenciación de las culturas indígenas en el contexto de la sociedad chilena global.-Analizar críticamente distintos tipos de representación de lo mapuche en cuanto a sus contenidos y los distintos medios audiovisuales.
- Identificar prejuicios o preconcepciones negativas en relación a la imagen de lo indígena en los medios audiovisuales.
- Reconocer aspectos de la historia regional indígena a partir de registros audiovisuales.

VI. Contenidos

1) Conceptualización Básica y Antecedentes (4 semanas):

- Lo indígena como noción cultural diferenciada.
- Qué entendemos por representación en lo audiovisual.
- Antecedentes de lo indígena en los medios (medios y contenidos a través del tiempo).

2) Los Medios Audiovisuales (4 semanas):

- Identificación y características de medios: tv, cine, electrónicos, gráficos, escritos, redes de opinión.
- Identificación y análisis de la representación de lo mapuche en los medios audiovisuales.

3) El Documental Audiovisual (4 semanas):

- Qué es un documental. El documental indígena.
- Identificación de: tema; hipótesis-punto de vista; elementos de la narrativa o línea argumental; curva dramática.

4) Representando lo Mapuche (4 semanas):

- Formulación de tema.
- Registro audiovisual en terreno.
- Visionando el material audiovisual.
- Conclusiones.

VII. Metodologías y estrategias de enseñanza aprendizaje

Clase expositiva interactiva: Presentación del contenido lógicamente estructurado, con espacios para la interacción con estudiantes.

Visualización de video documentales: Se presentan videos con diferentes temáticas sobre la sociedad mapuche. Se analiza y explica el contenido a los estudiantes.

VIII. Evaluación

- 1 Ensayo crítico de un video documental (teórico - 100%)
2. Resumen de cuatro videos Nota sumativa (práctica 40%)
3. Visualizar un video, investigar sobre el tema del documental y exponerlo en clases (práctica 60%)

Recuerde que la evaluación se rige por el reglamento de Régimen de Estudio.

- Los resultados de las evaluaciones deben ser dadas a conocer en un plazo que no podrá exceder a tres semanas de su aplicación y siempre antes de la próxima evaluación.
- Con nota de reprobación 3,6 o superior los estudiantes tienen derecho a examen en las fechas establecidas en el calendario académico.

NOTA:

PLAGIO: es el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable. En esta



asignatura no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales, y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas.

IX. Bibliografía y Recursos

Básica

Bengoa, José 1996, Historia del pueblo mapuche (siglos XIX y XX), ediciones sur, Santiago de Chile.
Pinto, Jorge, 2003, La formación del Estado y la nación, y el pueblo mapuche. De la inclusión a la exclusión. DIBAM, Santiago de Chile

Complementaria

Pérez, Lucía, 2017, Productores y producciones audiovisuales mapuche: Una defensa de la identidad en Chile.
https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/132354/TFM_Estudioslatinoamericanos_Perez_Matias_Lucia.pdf.pdf;jsessionid=CC51DF42A0AD4FC5D090

Recursos

Memoria Chilena. Biblioteca Nacional de Chile
<http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-propertyvalue-137766.html>

Centro Documentación Indígena, UFRO
<http://bibliotecadigital.ufro.cl/?a=explore&collection=11>