



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORIA ACADEMICA

DIRECCION DE PREGRADO

Programa de Asignatura

OPTATIVO

DESARROLLO DE HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN APLICADA EN CIENCIAS DE
LA SALUD

PROGRAMA DE ASIGNATURA									
OPTATIVO DESARROLLO DE HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN APLICADA									
Carrera	Todas las carreras								
Código asignatura									
Nivel / semestre	Todos los niveles								
Créditos SCT – CHILE	Docencia directa	1	Trabajo autónomo	2	Total	3			
Ejes de formación	General	Especialidad	Práctica	Optativa	X	Electivo			
Descripción de la asignatura	<p>Asignatura teórica y experiencial orientada a que el estudiante junto con comprender la importancia de la investigación en el ámbito de las ciencias de la salud desarrolle habilidades relacionadas con las distintas fases del proceso de investigación científica. Para este efecto, se trabajará en torno a todos aquellos aspectos necesarios de comprender y aplicar en la formulación de un protocolo de investigación. Se pondrá énfasis en el uso de diferentes recursos tecnológicos disponibles que contribuyen a la comprensión y a la resolución de problemas en el proceso de investigación.</p> <p>Cupos: 15 cupos</p>								
Pre-requisitos y/o aprendizajes previos	Habilidades comunicativas y en el uso de TICs								
Aporte al perfil de egreso	<p>Esta asignatura aporta al perfil del estudiante basándose en las siguientes competencias genéricas declaradas por la Universidad de Atacama.</p> <p>CG.5 Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. CG.6 Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.</p> <p>Las competencias disciplinares que aportan directamente al perfil de egreso de la carrera de kinesiología y al desarrollo de esta asignatura, como de otras disciplinas, son las siguientes:</p>								



	<p>Investigación y Educación:</p> <p>Aplica habilidades de indagación científica como herramienta fundamental en el análisis y resolución de los problemas inherentes a su quehacer profesional.</p>	
<p>Competencias que desarrolla la asignatura</p>	<p>CD. Investigación y Educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observa problemática relacionada al área de la salud. ● Plantea interrogantes inherentes a su quehacer profesional y relacionado a otras disciplinas del área de la salud. ● Realiza búsqueda correcta de información relacionada a problemáticas en el área de salud. ● Utiliza estrategias de búsqueda en base de datos y revistas científicas. ● Utiliza Tecnologías de la Información (TICs) para realizar búsqueda de información científica. ● Registra la información obtenida. ● Interpreta las evidencias obtenidas. 	
<p>Unidades de aprendizaje</p>		<p>Resultados de aprendizaje</p>
<p>Unidad I</p>	<p>Fundamentación teórica de un problema de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El proceso de investigación científica y sus etapas. ● Formulación de la pregunta de investigación utilizando el acrónimo P.I.C.O (P: persona, paciente, población; I: Intervención; C: comparación; O: resultado, Outcome). ● Búsqueda sistemática de literatura científica. ● Lectura crítica de evidencia. ● Elaboración de un marco de referencia conceptual. ● Formulación de objetivos (hipótesis). 	<p>Al término de la unidad el estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Identifica las distintas etapas del proceso de investigación científica. b. Formula un problema de investigación fundamentándolo teóricamente a partir de la evidencia disponible (marco de referencia conceptual). c. Formula hipótesis/supuestos de investigación /objetivos de investigación
<p>Unidad II</p>	<p>Planificación de una Investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tipos / Diseños de estudio ● Población y muestra ● Variables y su operacionalización (Medición) ● Procedimientos de recolección de datos ● Análisis estadísticos (Plan de análisis) ● Consideraciones éticas. 	<p>Al término de la unidad el estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Formula un diseño metodológico que es consistente en sus componentes y que permite responder a la pregunta de investigación.



Unidad III	<p>Unidad III. Formulación del proyecto de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de un proyecto de investigación • Fuentes de financiamientos • Formularios de proyectos de investigación 	<p>Al término de la unidad el estudiante:</p> <p>Desarrolla e integra los distintos componentes de un proyecto de investigación.</p>	
Estrategia de enseñanza y aprendizaje	<p>Como metodologías serán utilizadas las clases expositivas activas, enfoques de aula invertida y aprendizaje basado en proyectos.</p> <p>Las estrategias de enseñanza y aprendizaje se basan en trabajo individual y colaborativo por parte de los estudiantes a través de foro, tareas, cuestionario entre otros.</p>		
Procedimiento de evaluación de aprendizajes	Función de la Evaluación	Instrumento	Porcentaje de Ponderación
	Diagnóstica	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba teórica de diagnóstico 	No aplica
	Sumativa	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba teórica 	30%
	Sumativa	<ul style="list-style-type: none"> • Informes de avances de talleres 	40%
	Sumativa	<ul style="list-style-type: none"> • Informe final 	30%
Formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Test breve de lecturas. • Mapas conceptuales. 	No aplica	
Recursos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Videos con presentaciones conceptuales. • Artículos para lectura. • Guías de actividades. • Actividades en espacios virtuales de aprendizaje. 		
Recursos informáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Bases de datos electrónicas (biblioteca virtual). • Softwares (estadísticos, mapas conceptuales). • Videoconferencias (ZOOM, MEET). • Plataforma Moodle. 		
Bibliografía obligatoria	<p>Díaz, V. (2009). Metodología de la investigación científica y bioestadística. Santiago, Chile: Ril Editores</p>		
Bibliografía complementaria	<p>Martínez, M., Sánchez-Villegas, A. (2014). Bioestadística amigable. Barcelona: Elsevier.</p> <p>Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Pilar, B. L. M. (2014). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.</p> <p>Hernández-Sampieri, R., & Torres, C. P. M. (2018). Metodología de la investigación (Vol. 4). México^ eD. F DF: McGraw-Hill Interamericana.</p>		