

PROGRAMA DE ASIGNATURA UV

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Facultad:		Carrera:			
Nombre:	Autoestima y Desarrollo Humano	Código:	AFG 620		
Nivel:	Pregrado	Duración:	Semestral		
Prerrequisito(s):	No tiene				
Horas cronológicas semanales			N° de semanas	Total de horas semestrales	N° de créditos
Presenciales	No presenciales	Total			
1,5	1,5	3,0	18	54	2

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Asignatura teórica práctica que permite evaluar las distintas etapas que atraviesa el ser humano a lo largo de su vida desde la fecundación hasta la muerte. Construyendo en forma activa con el medio el autoconcepto, cuya valoración repercute en uno de los mejores indicadores de la salud mental: La Autoestima.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN:

Nombre	Autoestima y Desarrollo Humano
Código	AFG 620
Prerrequisito(s)	No tiene

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

La asignatura apunta al desarrollo al menos 3 COMPETENCIAS GENÉRICAS UV A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA, las cuales son:

1. Capacidad de aprender y actualizarse.
 2. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
 3. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
- Autoconocimiento de las capacidades corporales, las emociones, los sentimientos y las acciones.
 - Potenciar la inteligencia emocional y las capacidades individuales.
 - Investigar sobre el autoconcepto y el desarrollo de la Autoestima.
 - Aprender a utilizar estrategias de enfrentamiento de problemas que faciliten el proceso de adaptación y el desarrollo de las potencialidades individuales.

3. CONTENIDOS:

Unidad 1: Autoestima y Desarrollo

Contenidos:

1. La formación y desarrollo del Autoconcepto y Autoimagen.
2. La Autocompasión y la Culpa como fenómenos psicosociales.
3. La Autoestima y su influencia en la Salud Mental.

Unidad 2: Evaluación de la Autoestima

Contenidos:

1. Cómo evaluar la Autoestima.
2. Características de una persona con alta, baja y media autoestima.
3. Factores relacionados con el origen del déficit en autoestima.

Unidad 3: Inteligencia Emocional.

Contenidos:

1. Resiliencia
2. Estilo atribucional
3. Emoción y Conducta
4. Desarrollo de habilidades sociales
5. Inteligencia Emocional

4. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

- Se utilizará como recurso educativo el Aula Virtual, promoviendo la generación de dinámicas interactivas orientadas a fortalecer el desarrollo de conceptos teóricos y prácticos que nos permitan comprender y analizar las distintas variables y factores que contribuyen al desarrollo de la Autoestima.
- Trabajo individual y grupal que promueva el autoconocimiento vivencial, promoviendo el equilibrio biológico, psicológico y emocional.
- Se realizarán 8 sesiones de clases guiadas on line de 40 minutos a través de una plataforma virtual como Google Meeting o Zoom.
- Material de lectura complementaria

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- 2 trabajos individuales durante el semestre. 60 % de la nota final.
- 1 evaluación individual final. 40% de la nota final.

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:

6.1. BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía Básica Obligatoria:		
Autor, título, editorial, año de edición.	Biblioteca en que se encuentra	Nº de libros disponibles
1. Craig, G.; "Desarrollo Psicológico". Ed. A. Simen & Schuster Company 1997.	Psicología	5
2. Berk, E. Laura; "Desarrollo del Niño y del Adolescente". Prentice Hall, 4ª Edición, 1999.	Psicología	5

Bibliografía Complementaria:		
Autor, título, editorial, año de edición.	Biblioteca en que se encuentra	Nº de libros disponibles
1. Escala de Autoestima de Rosenberg		
2. Inventario de Autoestima de Coopersmith		
3. Escala de Autoestima de Nadelman		

6.2. OTROS RECURSOS:

Uso de filmografía atinente a la temática a trabajar en clases.

Responsable(s) del programa:	Víctor César Maray Allende
Docente(s) a cargo:	Víctor César Maray Allende
Versión / fecha de actualización:	