

# PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

## 1er semestre 2022

Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos  
Universidad de Chile

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Nombre</b> | Violencia y discriminación de género: estructura social, prácticas y movimientos |
| <b>Código</b> | VA-01-0327-112   |

### 2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

*Violence and gender discrimination: social structure, practices and movements*

### 3. EQUIPO DOCENTE

| <b>Docentes responsables</b> | <b>Unidad académica</b>           |
|------------------------------|-----------------------------------|
| Irma Palma                   | Facultad de Ciencias Sociales UCH |

| <b>Docentes invitadas</b> | <b>Unidad académica</b>                          |
|---------------------------|--|
| Svenska Arensburg         | Facultad de Ciencias Sociales UCH                |
| Carolina González         | CEGECAL, Facultad de Filosofía y Humanidades UCH |
| Lieta Vivaldi             | Universidad Alberto Hurtado                      |
| Jimena Silva              | Universidad Católica del Norte                   |
| María Soledad Berríos     | Dirección de Igualdad de género UCH              |
| Vanessa Doren             | Dirección de Igualdad de género UCH              |
| Érika Montecinos          | Rompiendo el silencio                            |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Ayudante</b> |  |
|-----------------|--|

#### 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

|  |            |
|--|------------|
| <b>Duración total del curso</b>  | 16 semanas |
| <b>Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal</b>     | 1,5 horas  |
| <b>Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal</b> | 1,5 horas  |
| <b>Nº de créditos SCT</b>  | 2 SCT      |

#### 5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Modalidad</b> | El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso. |
| <b>Día</b>       | Martes   |
| <b>Horario</b>   | 14.30 – 16:00  |

#### 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

|   |   |
|---|---|
|   | 1. Capacidad de investigación, innovación y creación                            |
| X | 2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico                               |
|   | 3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales |
| X | 4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana                        |
|   | 5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable                            |
|   | 6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad              |
| X | 7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación                     |

#### 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Este curso trata sobre la violencia y discriminación de género. Se fundamenta en la necesidad de fortalecer la formación de los/as estudiantes universitarios/as en enfoques amplios, que incorporen perspectivas y problemas desde perspectivas de género y aportaciones feministas a la comprensión de fenómenos contemporáneos, entre los que está la violencia de género, que es uno de los asuntos de las relaciones sociales de género relevantes en las sociedades hoy en día. Se fundamenta también en la demanda y compromiso institucional en brindar una formación no sexista ni androcéntrica a sus estudiantes.

La propuesta formativa se articula abordando cuatro temas principales: 1. Bases conceptuales para comprender las violencias de género, 2. La violencia de género en clave de derechos humanos de la acción política contemporánea en el feminismo, 3. Movimientos y movilización local e internacional en contra de la violencia hacia las mujeres, 4. Prácticas de Acoso Sexual en el contexto de las relaciones de género en

instituciones universitarias y acción institucional.

El curso asumirá la forma de un colectivo docente diverso y de estudiantes con diversos campos disciplinares que pondrá la formación de estos/as últimos en el contexto de un diálogo académico y acción política. La diversidad temática y un equipo compuesto por distintas disciplinas y que combina experiencias de producción de conocimiento y de acción política contribuirá a mostrar a los/as estudiantes una perspectiva integrativa.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Como aprendizajes esperados, el curso propone a sus estudiantes que a su término estarán con mayores capacidades de:

1. Comprender las diversas expresiones de la violencia de género y su interconexión a nivel micro y macro social.
2. Haber fortalecido su capacidad de análisis de fenómenos de violencias sexuales utilizando los aportes del feminismo y los estudios de género.
3. Participar con fundamento en la conversación sobre los temas puestos en debate por la agenda pública sobre violencias de género.
4. Haber fortalecido su capacidad reflexiva en torno a las prácticas, experiencias y contextos del acoso sexual, relaciones institucionales y cultura universitaria.
5. Fortalecer sus capacidades para operar recursos institucionales para prevenir, demandar, solicitar ayuda en caso de acoso sexual, y disposición a participar de acciones colectivas destinadas a erradicar la violencia de género en la Universidad.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

### **1. Bases conceptuales para comprender las violencias de género:**

Nociones y conceptos básicos sobre género; conceptos claves para analizar la violencia; teorías estructurales de la violencia; epistemología y feminismos; Igualdad de género, violencia y discriminación; violencias generizadas; conexiones entre violencia, sexualidades y poder en las violencias sexuales.

### **2. La violencia de género en clave de derechos humanos de la acción política contemporánea en el feminismo:**

Estándares internacionales e instrumentos sobre igualdad de género, violencia y discriminación contra la mujer. Diferencias conceptuales entre Violencia de Género y Violencia Intra Familiar. Femicidio y Feminicidio: conceptos y regulaciones. DDHH y acceso a la justicia Análisis crítico de normativa (internacional, nacional y en espacios educativos)

### **3. Movimientos y movilización local e internacional en contra de la violencia hacia las mujeres:**

Ni una menos, Me too, La tesis y Movimiento universitario feminista de mayo 2018.

### **4. Prácticas de Acoso Sexual en el contexto de las relaciones de género en instituciones universitarias y acción institucional: El caso de la Universidad de Chile:**

Prácticas, experiencias y contextos del acoso sexual, relaciones institucionales y cultura universitaria, movilización universitaria feminista en la Universidad, acción institucional: políticas, mecanismos.

## **10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO**

### **A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:**

El curso será ofrecido en modalidad online por medio de U-Cursos, incluyendo **16 sesiones sincrónicas** (en ZOOM), integrando metodologías de aprendizaje activo (preguntas en *mentimeter*, discusiones o debates, análisis de casos, entre otros).

Para realizar las **actividades asincrónicas**, se dispondrán en U-Cursos los recursos de aprendizaje (videos, recursos, lecturas, entre otros) y se desarrollarán actividades como foros de discusión, ejercicios individuales y grupales. La interacción y comunicación entre estudiantes y docentes se realizará preferentemente por medio de foros de consultas.

Para **evaluar los aprendizajes** del curso, se realizarán las siguientes actividades:

- **Trabajo grupal:** Elaboración y presentación del estudio de uno de los movimientos internacionales contemporáneos contra la violencia hacia las mujeres.
- **Foro de discusión:** sobre proceso constituyente.
- **Prueba** progresiva en base a una pregunta por cada uno de los módulos que se presenta en el momento de su desarrollo y es acumulativa.

## B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

| Actividad evaluada   | Tipo de actividad | Ponderación en nota final | Semana estimada de entrega |
|--|-------------------|---------------------------|----------------------------|
| Trabajo de taller grupal: Elaboración y presentación del estudio de uno de los movimientos internacionales contemporáneos contra la violencia hacia las mujeres. | grupal            | 40%                       | Semana 5                   |
| Prueba de contenidos   | individual        | 30%                       | Semana 15                  |
| Participación en foros temáticos   | grupal            | 20%                       | Semana 10                  |
| Participación en grupos de talleres  | pares             | 10%                       |                            |

## C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

| Semana | Fecha  | Actividades  |   | Evaluación                           |
|--------|--------|--|---|--------------------------------------|
|        |        | Sincrónicas  | Asincrónicas  |                                      |
| 1      | 22-mar | Clase introductoria al Curso   | Presentación de participantes.<br>Ejercicio sobre intereses y ajuste de programa.<br>Organización de los talleres de grupos.  |                                      |
| 2      | 29-mar | Taller: Prácticas, experiencias y contextos de la violencia acoso sexual en la vida universitaria  | Video introductorio.<br>Nube de palabras: Iceberg de la violencia.  | Pregunta en prueba integrativa       |
| 3      | 05-abr | Taller: Acción institucional: políticas, mecanismos  | Video: Política de prevención.<br>Video: La Chile dice no.<br>Lectura de documentos institucionales.<br>Foro semanal de U-Cursos sobre protocolos sobre acoso sexual. |                                      |
| 4      | 12-abr | Inicio grupos de trabajo para Talleres: 1. Movilización universitaria feminista en las universidades en el país. 2. Movimiento Ni una menos. 3. Movimiento Me too. | Lectura de artículos  | Incluida en Evaluación taller grupal |

|            |        |  |   |                                |
|------------|--------|--|---|--------------------------------|
| 5          | 19-abr | Elementos teóricos y conceptuales sobre género. Conexiones entre violencia, sexualidades y poder en las violencias sexuales.   | Participación en foro semanal de U-Cursos | Participación en foro          |
| 6          | 26-abr | Feminismos y epistemología.  | Participación en foro semanal de U-Cursos |                                |
| 7          | 03-may | Conceptos claves para analizar la violencia. Teorías estructurales de la violencia.  | Lecturas                                  | Pregunta en prueba integrativa |
| 8          | 10-may | Definiciones de violencia de género. Violencia sexual como manifestación de la violencia de género. Tipos de violencias de género.   | Lecturas                                  |                                |
| 16-21 mayo |        | <b>SEMANA DE RECESO UCH</b>  |   |                                |
| 9          | 24-may | Diálogo con integrante de Agrupación Rompiendo el silencio.  | Presentación y discusión                  | Sin evaluación específica      |
| 10         | 31-may | Igualdad de género, violencia y discriminación contra la mujer. Estándares internacionales e instrumentos. La Convención de Belem do Pará. Diferencias conceptuales entre Violencia de Género y Violencia Intra Familiar. Femicidio y Femicidio: conceptos y regulaciones. DDHH y acceso a la justicia. Análisis crítico de normativa (internacional, nacional y en espacios educativos) |   | Pregunta en prueba integrativa |
| 11         | 07-jun | Taller: tratamiento del asunto de la violencia de género en el proceso constituyente.  | Participación en foro semanal de U-Cursos |                                |

|    |        |   |  |                                |
|----|--------|---|--|--------------------------------|
| 12 | 14-jun | Violencias estructurales. Implicancias de los contratos sociales-sexuales en los crímenes de la comunidad Alto Hospicio, Iquique, Chile.  | Documental                                 | Pregunta en prueba integrativa |
| 13 | 21-jun |   | Lectura artículo                           |                                |
| 14 | 28-jun | La representación de la de la violencia de género durante la pandemia del Covid-19: el problema de la medición para la comprensión de unas de las crisis en las relaciones de género en situaciones de crisis como la actual. | Lectura artículo                           | Pregunta en prueba integrativa |
| 15 | 05-jul | Presentación de Taller sobre movimientos contra la violencia hacia las mujeres. Taller: 1. Movilización universitaria feminista en las universidades en el país. 2. Movimiento Ni una menos. 3. Movimiento Me too.            | Presentación en clase de trabajos en grupo | Evaluación de talleres         |
| 16 | 12-jul |   |  |                                |

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 12. RECURSOS DE APRENDIZAJE Y BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

### Bibliografía básica obligatoria:

- Segato, R. (2018). La guerra contra las mujeres, Ed. Prometeo.
- Segato, R. (2003). La estructura de Género y el mandato de violación. En: Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre antropología, el psicoanálisis y derechos humanos, (21 - 53) Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes
- Scott, Joan (2011). Género: ¿Todavía una categoría útil para el análisis?, Revista La manzana de la discordia, pp. 95-101.
- Richard, N. (2001). La problemática del feminismo en los años de la transición en Chile. En D. Mato (Ed.), *Estudios latinoamericanos sobre cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización* (pp. 227-239). CLACSO.
- Silva Jimena (2003) Ángeles del Desierto Implicancias de los contratos sociales-

sexuales en los crímenes de la comunidad Alto Hospicio, Iquique, Chile.

- Mujeres insurrectas Revista Anales Núm. 14 (2018): serie 7  
<https://anales.uchile.cl/index.php/ANUC/issue/view/5017>
- Palma Manríquez, I. (2021). La ilusión de la medida de la violencia hacia las mujeres bajo la crisis del Covid-19. *Nomadías*, (29), 85-113. doi:10.5354/0719-0905.2021.61055  
<https://nomadias.uchile.cl/index.php/NO/article/view/61055>
- Bozon, Michel. Supplément à un post-scriptum de Pierre BOURDIEU sur l'amour ou peut-on faire une théorie de l'amour comme pratique?, MAUGER Gérard (dir.), *Rencontres avec Pierre Bourdieu*, pp.591-601

#### Documentales:

1. Colectivo Las Tesis realizan performance en el día contra la violencia hacia las mujeres. Centro de Santiago, 25 de noviembre 2019. Registro y edición: NOA (Nosotras Audiovisuales). #NosotrasAudiovisuales #FemaleFilmmaker #LoQueLaTeleNoTeMuestra #NoMasImpunidad  
<https://www.youtube.com/watch?v=aB7r6hdo3W4>
2. LAS TESIS / UN VIOLADOR EN TU CAMINO Nicole Oyarce  
<https://www.youtube.com/watch?v=GF5WnTnPqMs>
3. #8M - Guadalajara - Canción "Sin miedo" de Vivir Quintana #JuntasSomosMásFuertes  
<https://www.youtube.com/watch?v=nuk3ghnHkWA>
4. SANTAS PUTAS. Documental. <https://www.youtube.com/watch?v=n1f3e4Gk48U>

### 13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Convención Interamericana para prevenir y erradicar la violencia contra la Mujer ("Convención de Belém do Pará"), OEA, 1994.
- Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer ("CEDAW"), Naciones Unidas.
- Universidad de Chile (2017). Política para prevenir el acoso sexual en la Universidad de Chile. Pp. 1-20.
- Universidad de Chile (2020). Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género, acoso laboral y discriminación arbitraria. Versión "Protocolo Fácil 2.0".
- Universidad de Chile, Dirección de Igualdad de Género (2019). Acoso en el Campus: El acoso sexual en la Universidad de Chile. Capítulo V, Pp.58-64.
- Página web DIGEN: <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>
- Página web Oficina de Atención de DIGEN: <http://www.uchile.cl/OficinaAcoso>