

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

1er semestre 2022

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Derechos Humanos en Chile: una mirada crítica al pasado, presente y futuro
Código	VA-01-0280

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Human Rights in Chile: a critical approach to the past, present and future

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Claudio Nash Rojas	Facultad de Derecho
Karen Cea Pérez	Cátedra de Derechos Humanos, VEXCOM

Docentes invitados/as	Unidad académica
Manuel Guerrero	Facultad de Medicina
Fanny Berlagosky	Facultad de Medicina
Olga Espinoza	Instituto de Asuntos Públicos
Felipe Agüero	Instituto de Asuntos Públicos
Claudio Alvarado Lincopi	Investigador del Centro de Estudios Interculturales e Indígenas-PUC
Rebeca Silva	Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Elena Oliva	Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
Día	Lunes
Horario	14:30 - 16:00

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
X	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El CFG “Derechos Humanos en Chile: una mirada crítica al pasado, presente y futuro” busca entregar a las y los estudiantes de las distintas carreras de la Universidad una visión crítica respecto a la protección de derechos humanos en Chile, a partir del abordaje de los actuales desafíos en torno a la protección de los derechos humanos en Chile, considerando las obligaciones del Estado y las demandas de la sociedad civil organizada. Asimismo, plantea la necesidad de vincular las pasadas violaciones a los derechos humanos con las recientes violaciones a los derechos humanos en el marco de la revuelta social del 18 de octubre, y con las luchas por avanzar en la construcción de sociedades más justas y democráticas para todas y todos.

Mediante la revisión de informes internacionales, testimonios, noticias, documentales, entre otros, se tendrá una visión comparativa entre las violaciones a los derechos humanos del pasado y presente y los desafíos del Estado y sus instituciones para

avanzar en materias como verdad, justicia, memoria y reparación.

Asimismo, se espera colaborar en la formación de profesionales íntegros y comprometidos con la plena vigencia de los derechos humanos en Chile desde sus actuales y futuros ámbitos de acción laboral y social. Finalmente, cabe destacar que este curso está dirigido a todas las disciplinas de formación, siendo fundamental para su desarrollo el trabajo interdisciplinario.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1.- Conocer los mecanismos de protección nacionales e internacionales de los derechos humanos, a través del análisis de las violaciones a los derechos humanos perpetradas en el pasado y el presente de nuestro país.

2.- Identificar los principales desafíos en materia de justicia, verdad, memoria y reparación, generando una mirada crítica y reflexiva respecto al rol del Estado y de la sociedad civil.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

I.- Protección de los Derechos Humanos: La responsabilidad del Estado

II.- Violaciones a los Derechos Humanos: verdad, justicia y memoria como forma o posibilidad de reparación individual y colectiva

III.- Desafíos actuales en materia de derechos humanos para la construcción o para el fortalecimiento de la democracia en Chile

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

METODOLOGÍA

- 1- Estudio de mecanismos nacionales e internacionales de protección de los derechos humanos.
- 2- Jornadas de conversación con figuras relevantes en materia de derechos humanos en Chile.
- 3- Reflexionar sobre las temáticas abordadas en el curso, a partir de algunos videos, películas, documentales o textos.

Para preparar las sesiones se tomará en cuenta cuáles son las preguntas del estudiantado en materia de derechos humanos.

EVALUACIÓN

1. Preguntas fundadas.

La primera evaluación consiste en un trabajo individual. En dicha evaluación cada estudiante deberá responder dos preguntas a partir de los videos asignados a la sesión 2. Asimismo, en sus respuestas deberán establecer conexiones entre los videos y los dos **textos base del curso** “Introducción a los derechos humanos” e “Informe final Verdad Histórica, Reparación integral y Garantías de No Repetición” (Ver en el ítem 12. bibliografía obligatoria punto I). Cada respuesta debe tener una extensión máxima de 500 palabras, para cada una de las preguntas, y deben ser entregadas en la sección “Material Alumno” de U-Cursos, **hasta el día 8 de abril a las 23:59 pm**. Serán evaluadas y corresponderán a un 50% de la nota.

2. Aportes al debate.

La evaluación final consiste en un trabajo grupal. La semana 10 deberán conformar los grupos de trabajo, los que deben ser interdisciplinarios y con un mínimo de 3 y un máximo 5 estudiantes. El documento con la nómina del grupo, considerando los nombres y carreras de las y los integrantes, deberá ser entregada a través de U-Cursos hasta el 5 de junio a las 23:59 pm.

Luego, durante las semanas 11 y 12 cada grupo deberá escoger un material generado por un académico/a de la Universidad de Chile (entrevista, reportaje, *paper*, documental, libro, etc.) y desarrollar un texto escrito con una extensión máxima de 500 palabras, justificando su vínculo con alguna de las unidades y temáticas del curso. **Dicho trabajo debe ser entregado a través de U-Cursos hasta el 19 de junio a las 23:59 pm.**

Finalmente, cada grupo deberá exponer este trabajo frente al resto del curso en las

sesiones 13 y 15 (20 de junio y 4 de julio respectivamente). Ese material será evaluado por su pertinencia con las discusiones y temas tratados en el curso. La evaluación del texto escrito más la exposición grupal corresponderá a un 50% de la nota.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Primera Evaluación: visionado de videos y lectura de los dos textos base del curso (“Introducción a los derechos humanos” e “Informe final Verdad Histórica, Reparación integral y Garantías de No Repetición”).	Individual	50%	Semanas 2 y 3
Evaluación final : texto escrito a partir de la selección del trabajo de un académico de la Universidad de Chile vinculado a las unidades temáticas del curso.	Grupal	40%	Entre semana 11 y semana 12
Exposición de trabajo finales	Grupal	10%	Entre semana 13 y 15

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Se ma na	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
1	21-mar	<p>Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom).</p> <p>Introducción al curso, organización y materiales. Presentación del equipo docente, actividad de presentación entre estudiantes, explicación del programa y cronograma del curso, resolución de dudas y preguntas sobre el curso.</p> <p>Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.</p>	<p>Foro de U-Cursos, durante toda la semana. Participar en el Foro de U-Cursos para presentarse y conocer a compañeros/as del curso y al equipo docente y plantear las dudas y preguntas sobre el curso.</p>	
2	28-mar	<p>Introducción a los derechos humanos.</p> <p>Visionado breve video para motivar la discusión en la clase.</p>		Primera evaluación

3	04-abr	Introducción a los Derechos Humanos: Sistemas de protección Clase expositiva (30 minutos) En esta sesión se contempla un espacio de consulta para estudiantes.		Primera evaluación
4	11-abr	Derechos humanos en Chile: Proceso constituyente Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado/a (30 minutos): (Por definir)	Presentación de Claudio Nash ante la Comisión de Derechos Humanos de la Convención Constitucional. Agosto 2021 https://www.youtube.com/watch?v=Jkyp8kBLNgg	
5	18-abr	Derechos Humanos en Chile: la dictadura cívico-militar Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado/a (30 minutos): (Por definir)		
6	25-abr	Derechos Humanos en Chile: memoria y postdictadura Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado/a (30 minutos): (Por definir)	Cápsula de la Red de Sitios de Memoria Región Metropolitana https://www.youtube.com/watch?v=dXoQcsAASMs&t=47s	Entrega de notas primera evaluación
7	02-may	Derechos Humanos en Chile actual: Violaciones DDHH en el Estallido Social Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado/a (30 minutos): (Por definir)	CIDH sobre las protestas en Chile: audiencia completa https://www.youtube.com/watch?v=8ZhhVz6nyqs	
8	09-may	La protección nacional e internacional de Derechos Humanos Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado/a (30 minutos): (Por definir)	Entrevista al presidente CIDH sobre Chile (03 febrero 2020) https://youtu.be/9x4G4ftOOU	
16-21 mayo		SEMANA DE RECESO UCH		
9	23-may	Derechos Humanos en Chile: Pandemia Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado/a (30 minutos): (Por definir)	Declaración Cátedra de Derechos Humanos sobre impacto de la Pandemia en DDHH (24 abril 2020) https://youtu.be/GmqaDxBf8zU	

10	30-may	Derechos humanos en Chile: pueblos indígenas Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado/a (30 minutos): (Por definir) En esta sesión se contempla un espacio de consulta para estudiantes.	Entrevista a Fernando Pairicán, historiador mapuche https://www.youtube.com/watch?v=QLk08_XSqUU	Conformación de grupos para trabajo final.
11	06-jun	Derechos humanos en Chile: Pueblo Tribal Afrodescendiente Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado/a (30 minutos): (Por definir)		Evaluación final: preparación texto escrito sobre selección del material sobre el debate de derechos humanos
12	13-jun	El rol de la Universidad de Chile y los DD. HH. Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado/a (30 minutos): (Por definir) En esta sesión se contempla un espacio de consulta para estudiantes.		Evaluación final: Entrega del texto escrito sobre selección del material sobre el debate de derechos humanos
13	20-jun	Presentación de trabajos finales grupales		Evaluación exposición trabajos finales
14	27-jun	FERIADO		
15	04-jul	Presentaciones de trabajos finales grupales		Evaluación exposición trabajos finales
16	11-jul	Evaluación	Video síntesis como cierre del curso	Se subirán las notas al sistema

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

I.- Textos Base

Nash, Claudio (2020). *Introducción a los Derechos Humanos*. Material Preparado para este curso.

Comisión de Derechos Humanos de la Convención Constitucional. Subcomisión de Verdad histórica, reparación Integral y Garantías de No repetición. *Informe final Verdad Histórica, Reparación integral y Garantías de No Repetición*. Diciembre 2021. Disponible en:

https://www.chileconvencion.cl/wp-content/uploads/2021/12/informe_audiencias_completar-RevMLA_editSIC.pdf

II.- Lecturas Obligatorias por sesiones

COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. Capítulo 4 “Represión a las protestas sociales y violaciones a los Derechos Humanos” y capítulo 6 “Conclusiones y recomendaciones”. En: *Situación de Derechos Humanos en Chile*. Aprobado por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos el 24 de enero de 2022. (Sesión 7)

Disponible en: https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2022_chile.pdf

INSTITUTO NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS (2018). “Violaciones masivas, sistemáticas e institucionalizadas a los derechos humanos en el período 1973 – 1990”. En: Informe Anual 2016: Situación de los Derechos Humanos en Chile. Santiago, Chile. 2018. pp. 255 - 264. (Sesiones 5 y 6)

Disponible en: <file:///D:/karencea/Downloads/Informe-Anual-2016.pdf>

----- (2019). Capítulo III “Violaciones a los Derechos Humanos”. En: Informe Anual 2019. Sobre la situación de derechos humanos en Chile en el contexto de la crisis social. 17 de octubre – 30 de noviembre 2019. (Sesión 7)

Disponible en:

<https://bibliotecadigital.indh.cl/bitstream/handle/123456789/1701/Informe%20Final-2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Guerrero, Manuel. “Bioética y derechos humanos en tiempos de pandemia: El fondo ético para la toma de decisiones en tiempos de emergencia”. En: Revista Anales de la Universidad de Chile. Séptima serie N°17 *Estado, pandemia y crisis social*. 2020 (Sesión 9)

Disponible en: <https://anales.uchile.cl/index.php/ANUC/article/view/58918/62430>

Lemebel, Pedro. "El informe Rettig" En: *De perlas y cicatrices: crónicas radiales*. 1ª. ed. Santiago :LOM Eds, 1998. 217p. (Sesión 6)

Disponible en: <http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/visor/BND:82067>

Oliva, Elena. Entre lo remoto y lo foráneo: los afrodescendientes en Chile: a propósito del libro *Afrochilenos. Una historia oculta*, de Marta Salgado. (Sesión 11)

<https://revistas.uchile.cl/index.php/MRD/article/view/40104/41659>

ONU, (2019). Capítulo IV “Hallazgos principales”, capítulo VI “Conclusiones” y VII “Recomendaciones al Estado Chileno” En: *Informe de la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos sobre la Misión a Chile 30 de octubre – 22 de noviembre de 2019*. (Sesión 7)

Disponible en:

https://www.ohchr.org/Documents/Countries/CL/Report_Chile_2019_SP.pdf

Zapata, Claudia. “Del Estado nacional al Estado plurinacional. Entrevista a Enrique Antileo Baeza y Claudio Alvarado Lincopi”. En: *Revista Anales de la Universidad de Chile. Séptima serie N°19. ¿Qué Estado para el Chile que viene? 2021*. (Sesión 10)

Disponible en: <https://anales.uchile.cl/index.php/ANUC/issue/view/5804>

III.- Entrevistas, mesas de conversación y Podcast

Entrevista a Fernando Pairican, historiador mapuche. (Sesión 10)

Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=QLk08_XSqUU

Presentación de Claudio Nash ante la Comisión de Derechos Humanos de la Convención Constitucional. (Sesión 4)

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Jkyp8kBLNqg>

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Libros, textos y artículos

CENTRO DE DERECHOS HUMANOS. “La memoria en los tiempos del cólera: verdad, justicia, reparaciones, y garantías de no repetición por los crímenes de la dictadura chilena.” En *Informe Anual de Derechos Humanos*, Universidad Diego Portales. 2019

(Sesión 5 y 6)

Disponible en:

https://derechoshumanos.udp.cl/cms/wp-content/uploads/2020/12/01_Memoria_en_tiempos_de_colera-1.pdf

Nash, Claudio. “Las deudas de la transición chilena en materia de derechos humanos. Un debate incómodo”. En: *Revista Anales de la Universidad de Chile. Séptima serie N°15. 1988-2018 El Chile de la postdictadura*. 2019. (Sesión 6)

Disponible en:

<https://anales.uchile.cl/index.php/ANUC/article/view/53365>

COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. *Pandemia y Derechos Humanos en las Américas*, Resolución 1/2020 adoptada por la CIDH el 10 de abril de 2020. (Sesión 9)

Disponible en:

<https://www.oas.org/es/cidh/decisiones/pdf/Resolucion-1-20-es.pdf>

----- . Principios sobre Políticas públicas de Memoria en las Américas. Resolución 3/2019 adoptada por la CIDH durante su 174 Período de Sesiones, el 9 de noviembre de 2019. (Sesión 6)

Disponible en:

<https://www.oas.org/es/cidh/decisiones/pdf/Resolucion-3-19-es.pdf>

----- . *La situación de las personas afrodescendientes en las Américas*. 2011 (sesión 11)

Disponible en:

https://www.oas.org/es/cidh/afrodescendientes/docs/pdf/afros_2011_esp.pdf

----- . *Situación de Derechos Humanos en Chile*. Aprobado por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos el 24 de enero de 2022. (Sesión 7)

Disponible en:

https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2022_chile.pdf

Cortázar, Julio Cortázar. *Negación del olvido*. 1981 (Sesión 5 y 6)

Diario El Mercurio de Valparaíso. Resumen del Informe de Tortura (Primer, Segundo y Tercer Período). Recuperado 2017.

ONU, (2019). *Informe de la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos sobre la Misión a Chile 30 de octubre – 22 de noviembre de 2019*. (Sesión 7)

Disponible en:

https://www.ohchr.org/Documents/Countries/CL/Report_Chile_2019_SP.pdf

Ciclo de Diálogos Constituyentes

1.- La Nueva Constitución con perspectiva de género. Conversación con Bárbara Sepúlveda

<https://tantaku.cl/ciclo-de-dialogos-constituyentes/>

2.- Derechos Humanos en la nueva Constitución. Conversación con Manuela Royo

<https://tantaku.cl/ciclo-de-dialogos-constituyentes-2/>

3.- Pensando en migraciones en el proceso Constituyente

<https://tantaku.cl/ciclo-de-dialogos-constituyentes-3/>

Películas y documentales recomendados (Sesiones 5 y 6)

Álvarez, Juan Andrés. *Al pie del árbol blanco*. 2007

<https://vimeo.com/73467326>

Aylwin, Patricio. Discurso de entrega del Informe de la Comisión de Verdad y

Reconciliación (Informe Rettig) 1991

<https://www.youtube.com/watch?v=B1HwGjc485s&t=13s>

Charlo, José Pedro. *El Almanaque*. 2012

https://www.documaniatv.com/social/el-almanaque-video_9b899eb0c.html

Imágenes de una dictadura. Patricio Henríquez

<https://www.youtube.com/watch?v=71aRMBbriPQ>

Mattison, Sean. Atención! Murder Next Door.

<https://www.nytimes.com/video/opinion/10000007380932/atencion-murderer-next-door.html>

Ricciarelli, Giulio. *La conspiración del silencio*. 2014