



Este programa permitirá al o la estudiante analizar situaciones de violencia de género en las etapas del desarrollo humano y las diferentes formas de expresión de estas. De esta manera, se abordarán tópicos que brinden el conocimiento y entendimiento de las relaciones de pareja y las conductas violentas que se establecen ante la falta de resolución de conflictos. Finalmente, bajo una perspectiva de género, el o la estudiante comprenderá las distintas conductas que se establecen ante una relación violenta.

Esta actividad curricular tributa a un nivel de iniciación a las competencias del perfil de egreso.

#### **IV RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Al finalizar este electivo de formación profesional el o la estudiante será capaz de:

- Problematizar la violencia de género en las relaciones de pareja, determinando los métodos de convivencia para la resolución de conflictos.
- Fundamentar las distintas teorías de violencia de género y violencia en la pareja que se utilizan en los contextos actuales de intervención social.
- Analizar las formas en las cuales una pareja se relaciona y establece un ciclo de violencia en conductas normalizadas socialmente.

#### **V CONTENIDOS (18 Semanas)**

PRIMERA UNIDAD: VIOLENCIA EN LA PAREJA

- FENOMENOLOGÍA DE LA VIOLENCIA
  - La violencia como problemática social
  - Contextualización de la violencia
- CONCEPTUALIZACIÓN
  - Construcción Cultural de la Violencia
  - Proceso de Violencia en la relación de pareja
  - Ciclo de violencia

SEGUNDA UNIDAD: MICROVIOLENCIAS

- VIOLENCIA DE GÉNERO
  - La adquisición de la Identidad Femenina y Masculina
  - Estereotipos de Género
  - Hombres Violentos
  - Mujeres Violentas
- MICROMACHISMOS
  - Conductas Micromachistas
  - Micromachismo encubierto
  - Masculinidades y Micromachismo

TERCERA UNIDAD: POLÍTICA Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

- MÉTODOS DE APOYO
  - Redes gubernamentales de apoyo a víctimas y victimarios
  - Metodologías de Intervención en Violencia de Género
- GÉNERO, PODER y POLÍTICA
  - Políticas Públicas hacia la igualdad de género
  - Legislación Chilena sobre Violencia de Género

#### **VI ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

En esta asignatura se aplicarán las siguientes estrategias de aprendizaje

Metodología	
Método expositivo/lección magistral	X
Clase práctica o de laboratorio/taller	X
Estudio casos	X
Resolución de ejercicios y problemas	
Aprendizaje basado en problemas	
Aprendizaje orientado a proyectos	
Aprendizaje cooperativo	
Contrato de aprendizaje	
Juego de roles	
Foro/debate	X
Salida a terreno	
Consultas bibliográficas y estudio dirigido	
Otra (especificar)	

## VII EVALUACIÓN:

Se consideran tres evaluaciones con las siguientes ponderaciones

	Tipo	% Ponderación
Evaluación 1	Presentaciones Orales	20
Evaluación 2	Taller 1	20
Evaluación 3	Taller 2	20
Evaluación 4	Foro/Debate	20
Evaluación 5	Evaluación Escrita	20

Técnicas de Evaluación	
Exposición oral/disertación	X
Presentación audiovisual (individual/colectiva)	
Demostración práctica	
Posters/afiche	
Evaluaciones escritas	X
Chequeo on-line con respuesta automatizada	
Cuestionario de opción múltiple	
Resolución de problemas individual/grupal	
Debate y argumentación	X
Evaluación entre pares	
Autoevaluación	
Informe	X
Portafolio	
Construcción de elementos de evaluación	

Nota:

*En esta asignatura no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas. Se entenderá por PLAGIO, el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable.*

## VIII BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Básica:

1. Doyle, James A (1985). "Sex and Gender". 305.3 D772 1985
2. de Beauvoir, Simone (2005). "El segundo sexo". Buenos Aires: Editorial Sudamericana. (Introducción y primera parte, pp. 15-59).

### Complementaria:

1. Hernández, I (2014). "Violencia de Género, una mirada desde la Sociología". Editorial Científico-Técnica. La Habana – Cuba.
2. Fernández-Fuertes, A., Fuertes, A. & Pulido, R. (2006). Evaluación de la violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes. Validación del Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI) - versión española. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 6(2), 339-358.
3. Echeburúa, E., Fernández-Montalvo, J. (2008). "Evaluación de un programa de tratamiento en prisión de hombres condenados por violencia grave contra la pareja". *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 9(1), 5-20.