



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)**

**ANTECEDENTES GENERALES**

<b>Unidad Académica responsable del EFI</b>	Departamento Biomédico			
<b>Nombre de la asignatura</b>	Sexualidad y Reproducción Humana			
<b>Código de la asignatura</b>				
<b>Año/Semestre</b>	2025 / II Semestre			
<b>Coordinador de Asignatura EFI</b>	Patricio Morales Retamal			
<b>Equipo docente</b>	No Aplica			
<b>Área de formación</b>	General			
<b>Créditos SCT</b>	4			
<b>Horas de dedicación</b>	<b>Actividad presencial</b>	<b>4</b>	<b>Trabajo autónomo</b>	<b>3</b>
<b>Horario</b>	Lunes 12:00 a 14:00 hrs. Viernes 12:00 a 14:00 hrs. Modalidad Virtual plataforma Teams			
<b>Fecha de inicio y termino</b>	1 Septiembre al 24 Diciembre 2025			

**SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN**

<b>COMPETENCIA GENÉRICA DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</b>	<b>DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA</b>
<i>Competencia Trabajo en Equipo:</i> Integra equipos de trabajo generando sinergia entre los miembros, para alcanzar objetivos personales y grupales.	<i>Dimensión Ética y Moral:</i> Capacidad del ser humano para tomar decisiones a partir del uso de su libertad, la cual se rige por principios que sustenta, justifica y significa desde los fines que orientan su vida, provenientes de su ambiente sociocultural.

## **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

---

Asignatura “Electivo de Formación Integral (EFI)” de naturaleza de formación general, electiva teórico-práctica. Tributa a las competencias genéricas de *Trabajo en equipo*, “Integra equipos de trabajo generando sinergia entre los miembros, para alcanzar objetivos personales y grupales”.

Esta asignatura, además, tributa a la dimensión Ética y Moral, “Capacidad del ser humano para tomar decisiones a partir del uso de su libertad, la cual se rige por principios que sustenta, justifica y significa desde los fines que orientan su vida, provenientes de su ambiente sociocultural”.

**En esta asignatura el estudiante será capaz de:**

- a) describir los procesos y factores asociados al funcionamiento y regulación de la reproducción humana y
- b) identificar la importancia y el control de proceso reproductivo, los mecanismos de control de la natalidad, las bases biológicas de la sexualidad humana y sus implicancias éticas.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

- 1.-Describir los principales procesos biológicos vinculados a la reproducción humana, y su regulación neuroendocrina.
- 2.- Identificar los procesos que tienen lugar durante la fecundación natural y asistida, y su relación con la bioética.

## **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

---

### **Unidad I: Regulación de la Reproducción Humana**

- Eje Hipotálamo-Hipófisis-Glándula Mamaria-Gónada
- Glándula Mamaria y Lactancia
- Infertilidad de la lactancia
- Sistema reproductor masculino
- Regulación de la función testicular
- Sistema reproductor femenino
- Regulación de la función ovárica

### **Unidad II: Fecundación Natural y Asistida**

- Fecundación Natural
- Respuesta Sexual
- Cambios fisiológicos durante el coito
- Mecanismo de acción del Viagra
- Características de los gametos femenino y masculino
- Transporte de los gametos al sitio de la fecundación
- Anticoncepción
- Fecundación Asistida
- Aspectos bioéticos del proceso reproductivo humano

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
RA1: Describe los principales procesos biológicos vinculados a la reproducción humana y su regulación neuroendocrina. (Ponderación 50 %)	-Clase modalidad expositiva. -Entrega material de clase en PDF para los alumnos. -Actividades prácticas: revisión de bibliografía usando recursos de la web; revisión de videos; trabajo colaborativo.	- Presentación grupal de una Infografía (50%). Rúbrica de evaluación. -Presentación grupal de un video cápsula sobre Regulación de la Reproducción Humana (50%). Rúbrica de evaluación.
RA2: Identifica los procesos que tienen lugar durante la fecundación natural y asistida, y su relación con la bioética. (Ponderación 50 %)	-Clase modalidad expositiva. -Entrega material de clase en PDF para los alumnos. -Actividades prácticas: revisión de bibliografía usando recursos de la web; revisión de videos; trabajo colaborativo.	-Presentación grupal de una Infografía (50%). Rúbrica de evaluación. -Presentación grupal de un video cápsula sobre Fecundación Natural y Asistida (50%). Rúbrica de evaluación.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica:

1. Aguilar Salinas, C.A. (2019) Alexánderson: fisiología de los sistemas endocrino y digestivo. Editorial El Manual Moderno. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/39806>
2. Costanzo, L.S., Palacios Martínez, J.R. (2015) Fisiología: (6 ed.). Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/125897>
3. Galicia Mosqueda, A. (2022) Anatomía y fisiología clínica para bachillerato. Grupo Editorial Éxodo. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/207662>
4. Jácome Roca, A., Ardila Ardila, E., Casas Figueroa, L.A. (2017) Fisiología endocrina, (4 ed.). Editorial El Manual Moderno Colombia. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/128361>
5. Le Vay, D. (2015). Anatomía y fisiología humana: (2 ed.). Editorial Paidotribo. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/119186>
6. Pérez Sánchez, A., Donoso Siña, E., eds. (2011) Obstetricia. Santiago [Chile]: Editorial Técnicas Mediterráneo.
7. Pérez Sánchez, A (ed.) (2014) Ginecología. Santiago [Chile]: Editorial Técnicas Mediterráneo.
8. Preston, R.R., Luna, I., Vanegas, D. (2015) Memorama: Fisiología. Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/125905>
9. Rhoades, R.A., Bell, D.R. (2012) Fisiología médica: fundamentos de medicina clínica, (4 ed.). Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/125734>
10. Smirnova, O. (2019) The Physiology of the Endocrine System. Cambridge Scholars Publishing. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/107097>

### Bibliografía Complementaria:

1. Canales de la Fuente, R. (2019) Laicidad y reproducción asistida: (1 ed.). Instituto de Investigaciones Jurídicas - UNAM. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/269604>

2. et Praxis, I. (2006) Desarrollo paneles. Panel I: reproducción asistida. Red Ius et Praxis. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/10945>
3. García, F.I. (2016) La reproducción humana. Ediciones del Aula Taller. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/97389>
4. Huarte, J. (2014) La reflexión teológico-moral sobre el embrión preimplantario: la embriología usada por los teólogos. EUNSA. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/47187>
5. Junquera de Estéfani, R. (2013) La reproducción médicamente asistida: un estudio desde el derecho y desde la moral. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/48650>
6. Tesone, M. (2006) Reproducción humana. Eudeba. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/101396>