



PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA:	Inglés Comunicativo Intermedio
CÓDIGO:	DI-902
PROFESOR:	Tatiana Arias Rojas
HORAS SEMANALES:	3 horas
PRE REQUISITO:	No tiene.
CARRERA:	Todas (Excepto Pedagogía y Licenciatura en Inglés).

II. OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar las habilidades y competencias comunicativas que permitan al alumno(a) comprender y expresarse en el idioma, a un nivel intermedio (B1-B2 MCER/CEFR).
- Reflexionar y tomar conciencia sobre la importancia del aprendizaje del idioma, como medio indispensable para el desarrollo personal y profesional.
- Incentivar el aprendizaje autónomo, progresivo y colaborativo en los alumnos(as) con el fin de desarrollar cualidades de acuerdo con el perfil requerido por la universidad.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al final del semestre el alumno será capaz de:

Comprensión Auditiva:

Escuchar y comprender expresiones, órdenes e instrucciones.

Escuchar y comprender diálogos.

Escuchar y comprender información global y específica de un texto en inglés.

Producción Oral:

Responder y formular preguntas de información personal de acuerdo con el nivel.

Dar y pedir opiniones sobre variados temas.

Entablar conversaciones acordes al nivel.

Comprensión Lectora:

Leer comprensivamente textos de dificultad progresiva en inglés.
Leer y extraer información general y específica de un texto utilizando diferentes técnicas.

Reconocer y usar vocabulario implícito en las lecturas tratadas.

Producción escrita:

Escribir mensajes utilizando diferentes tiempos verbales.
Responder preguntas de nivel creciente sobre información personal.

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS (por funciones lingüísticas y gramática según capítulos de libro de texto New Headway Pre-Intermediate)**UNIT 1: Book Units 1&2****“Getting to know you”**

- Tenses
- Questions
- Question word

“Whatever makes you happy”.

- Present Tenses
- Present Simple
- Present Continuous
- Have/have got

UNIT 2: Book Unit 3**“What’s in the news?”**

- Past Tenses
- Past Simple
- Past Continuous.

Unit 3: Book Unit 5**“Looking forward”**

- Verb patterns
- Future forms (going to, will and Present Continuous)

V. METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS

- Clases modalidad taller, expositivas, inductivas.
- Interacción entre profesor-alumno, alumno-alumno, alumno-clase toda.
- Utilizar y potenciar diferentes destrezas por medio de videos, audios y lecturas.
- Utilización de recursos didácticos online.

VI. RECURSOS ASOCIADOS

- Videoconferencia Zoom
- Servicio de almacenamiento de datos Google Drive
- Documentos de Google Drive

VII. EVALUACIÓN

Evaluación diagnóstica: Al comienzo del curso para detectar conductas de entrada de los alumnos.

Evaluación Sumativa:

- | | | |
|--------------------|---|-----|
| 1. Prueba Sumativa | : Audio-Written Test (Online live evaluation) | 20% |
| 2. Taller | : News Program Workshop | 25% |
| 3. Prueba Oral | : Final Oral Test | 25% |

Evaluación de proceso

- | | |
|---|-----|
| 4. Carpeta digital de tareas : Digital task folder..... | 30% |
|---|-----|

Trabajo autónomo, consistente en la evaluación de a lo menos dos tareas (redacción de oraciones y textos cortos, contestar preguntas, resolver ejercicios gramaticales, entre otras), para ser subidas a la carpeta de cada unidad.

Normativas del Curso

Los procedimientos de evaluación, fechas de apelación y retroalimentación estarán ajustados a los protocolos establecidos por la Universidad para tales casos, según lo establece la Resolución Exenta VRA N° 0.082/2020 (“Protocolo para el Rol del Estudiante en Contexto de Docencia”), Resolución exenta VRA N° 0.093/2020 (“Protocolo para el Buen Desarrollo de la Docencia Online”), Calendario Académico oficial, y Reglamento de Docencia de la Universidad de Tarapacá.

Esta asignatura no contempla prueba optativa. Los alumnos que presenten problemas de fuerza mayor, según lo estipulado en el artículo N° 22 del Reglamento de Docencia, podrán optar a una **Prueba Recuperativa** cuya fecha será acordada en la primera sesión. Esta prueba recuperativa **contemplará todos los contenidos** del semestre.

Requisitos Adicionales

De acuerdo con lo estipulado en reunión ampliada DIEX marzo, 2021 el porcentaje de aprobación para la nota 4.0 E.F.G., corresponderá a un 70% del total de la evaluación.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

- **Bibliografía básica**

Soars, L. y Soars, J. (2011). **New Headway Pre-Intermediate Student’s book** (4th Edition). Oxford University Press. England.

Soars, L. y Soars, J. (2012). **New Headway Pre-intermediate Student’s Workbook** (4th Edition). Oxford University Press. England.

- **Bibliografía complementaria**

Murphy, R. y Naylor, H. (2007). **Essential Grammar in Use**. (2nd Edition). Cambridge University Press. England.

Murphy, R. (2004). **English Grammar in Use for Intermediate Students of English**. (3rd Edition). Cambridge University Press. England.

IX. INFORMÁTICOS

<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests>

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/vocabulary-activities>

<https://elt.oup.com/student/headway/pre-intermediate4>