

Plan :0
ESCUELA

VICERRECTORIA DE FORMACIÓN DE PREGRADO (LIRCAY) INGLES B1-III

Nombre del Módulo (LIRCAY) INGLES B1-III

Número de Créditos Créditos STC-Chile: 3
Expresados en SCT - CHILE Número de horas totales: 81

Distribución de horas	Cátedra	Ayudantía	Práctica	Presencial		Clínica	Terreno	Taller	Tarea	Autónomo	
				Laboratorio	Seminario					Estudio	
	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	

Área de Conocimiento Humanidades

Nivel 0

Requisitos Ingreso

Unidad Responsable de la Construcción del Syllabus PROGRAMA DE IDIOMAS

Competencias del perfil de egreso al que contribuye este módulo y nivel de logro de cada una de ellas

04. COMPETENCIA INGLÉS NIVEL MCER A2: Comunicarse, como mínimo, en términos básicos del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, en forma oral y escrita en inglés para desempeñarse en situaciones cotidianas, teniendo una base sólida para el desarrollo de las competencias comunicativas en el idioma inglés a lo largo de su vida (+)04. COMPETENCIA INGLÉS NIVEL MCER B1: Comunicarse, como mínimo, a un nivel de usuario independiente B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, en forma oral y escrita en inglés para desempeñarse en situaciones cotidianas, teniendo una base sólida para el desarrollo de las competencias comunicativas en el idioma inglés a lo largo de su vida (+)04. COMPETENCIA IDIOMAS EXTRANJEROS NIVEL MCER A2: Comunicarse, como mínimo, en términos básicos del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, en forma oral y escrita en un idioma extranjero, principalmente inglés o como alternativa alemán o francés, para desempeñarse en situaciones cotidianas, teniendo una base sólida para el desarrollo de las competencias comunicativas en el idioma extranjero a lo largo de su vida.(+)04. COMPETENCIA IDIOMAS EXTRANJEROS NIVEL MCER B1: Comunicarse, como mínimo, a un nivel de usuario independiente B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, en forma oral y escrita en un idioma extranjero, principalmente inglés o como alternativa alemán o francés, para desempeñarse en situaciones cotidianas, teniendo una base sólida para el desarrollo de las competencias comunicativas en el idioma extranjero a lo largo de su vida.(+)

Aprendizajes

Se comunica en inglés de forma independiente básica (umbral) a partir de opiniones y experiencias, estructuradas de una forma discursiva (nivel B1 MCER).

Unidades de aprendizajes y saberes esenciales

Temas contemporáneos, disciplinares e interés personal

Reconocer distintas estructuras gramaticales y vocabulario, en forma escrita y oral clara y en lengua de uso habitual, relacionadas con temas contemporáneos, disciplinares e interés personal (SEXTO SEMESTRE).

Reconocer los aspectos estructurales de un discurso, oral o escrito claro y en lengua de uso habitual, de opiniones, ejemplos y conclusiones relacionados con temas contemporáneos, disciplinares e interés personal (SEXTO SEMESTRE).

Reconocer las ideas principales y detalles en forma escrita y oral clara y en lengua de uso habitual, relacionadas con temas contemporáneos, disciplinares e interés personal (SEXTO SEMESTRE).

Utilizar estructuras de preguntas simples en la solicitud de información relacionadas con temas contemporáneos, disciplinares e interés personal (SEXTO SEMESTRE).

Redactar textos multipárrafos, de mínimo 200 palabras, relacionadas con temas contemporáneos, disciplinares e interés personal (ESCRIBIR) (SEXTO SEMESTRE)

Intercambiar información en forma oral, con frases claras y en lengua de uso habitual, relacionadas con temas contemporáneos, disciplinares e interés personal (HABLAR) (SEXTO SEMESTRE).

Seleccionar textos y audios según su nivel de inglés, relacionados con temas contemporáneos, disciplinares e interés personal (SEXTO SEMESTRE).

Presentar brevemente sus ideas en forma oral, con frases claras y en lengua de uso habitual, relacionadas con temas contemporáneos, disciplinares e interés personal (HABLAR) (SEXTO SEMESTRE).

Demostrar autonomía en la selección de estrategias de comprensión lectora y auditiva, y de nuevas palabras y estructuras gramaticales, en relación a opiniones y experiencias (CUARTO, QUINTO Y SEXTO SEMESTRES)

Reconocer el idioma Inglés como una oportunidad de compartir experiencias interculturales, en situaciones reales o simuladas. (CUARTO, QUINTO Y SEXTO SEMESTRES)

Seleccionar estrategias de comunicación efectiva considerando las características del interlocutor, en relación a opiniones y experiencias (CUARTO, QUINTO Y SEXTO SEMESTRES)