

VICERRECTORIA DE FORMACIÓN DE PREGRADO (LIRCAY) FRANCES A1-I

Nombre del Módulo (LIRCAY) FRANCES A1-I

Número de Créditos Créditos STC-Chile: 3
Expresados en SCT - CHILE Número de horas totales: 81

Distribución de horas	Cátedra 2,00	Ayudantía 0,00	Práctica 0,00	Presencial		Clínica 0,00	Terreno 0,00	Taller 0,00	Tarea 2,50	Autónomo	
				Laboratorio 0,00	Seminario 0,00					Estudio 0,00	

Área de Conocimiento Humanidades

Nivel 0

Requisitos Ingreso

**Unidad Responsable de la
Construcción del Syllabus**

**Competencias del perfil de
egreso al que contribuye
este módulo y nivel de logro
de cada una de ellas**

04. COMPETENCIA IDIOMAS EXTRANJEROS NIVEL MCER A2: Comunicarse, como mínimo, en términos básicos del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, en forma oral y escrita en un idioma extranjero, principalmente inglés o como alternativa alemán o francés, para desempeñarse en situaciones cotidianas, teniendo una base sólida para el desarrollo de las competencias comunicativas en el idioma extranjero a lo largo de su vida.(+)

04. COMPETENCIA IDIOMAS EXTRANJEROS NIVEL MCER B1: Comunicarse, como mínimo, a un nivel de usuario independiente B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, en forma oral y escrita en un idioma extranjero, principalmente inglés o como alternativa alemán o francés, para desempeñarse en situaciones cotidianas, teniendo una base sólida para el desarrollo de las competencias comunicativas en el idioma extranjero a lo largo de su vida.(+)

Aprendizajes

Se comunica en el idioma extranjero de forma elemental, contextualizado en situaciones cotidianas y personales (nivel A1 MCER).

**Unidades de aprendizajes y
saberes esenciales**

Mi ambito personal y entorno inmediato

Reconocer distintas estructuras gramaticales y vocabulario, en forma escrita y oral muy breve y simple, en ámbitos personales y entorno inmediato. (PRIMER SEMESTRE)

Reconocer las ideas principales y detalles en forma escrita y oral muy breve y simple, en ámbitos personales y entorno inmediato. (PRIMER SEMESTRE)

Reconocer los aspectos estructurales de un discurso, escrito y oral básico, la oración principal, los detalles de apoyo y la secuenciación de eventos en las expresiones de ideas en ámbitos personales y entorno inmediato. (PRIMER SEMESTRE)

Reconocer estructuras de oraciones y preguntas esenciales en la solicitud de clarificaciones. (PRIMER SEMESTRE)

Utilizar estructuras de preguntas simples en la solicitud de información, en ámbitos personales y entorno inmediato. (PRIMER SEMESTRE)

Utilizar estrategias de comprensión de nuevas palabras, en ámbitos personales y entorno inmediato. (PRIMER SEMESTRE)

Redactar párrafos básicos, de mínimo 40 palabras, mediante oraciones simples y compuestas, relacionado al ámbito personal y entorno inmediato. (ESCRIBIR) (PRIMER SEMESTRE)

Intercambiar información en forma oral, con frases básicas, en ámbitos personales y entorno inmediato. (HABLAR) (PRIMER SEMESTRE)

Presentar brevemente sus ideas en forma oral, con frases básicas, en ámbitos personales y entorno inmediato. (HABLAR) (PRIMER SEMESTRE)

Utilizar lenguaje de forma espontánea, con confianza y comprensible sin considerar la exactitud (PRIMER SEMESTRE)

Seleccionar estrategias de comunicación efectiva considerando las características del interlocutor, en ámbitos personales y entorno inmediato. (PRIMER SEMESTRE)