



**UNIVERSIDAD METROPOLITANA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA**

**PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR
2025**

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la actividad curricular:	Educación Sexual.		
Unidad(es) Académica(s) Responsables	Departamento de Formación Pedagógica		
Académica/o	Romina Ramírez Oyarzún	Departamento	Formación Pedagógica
Académica/o	Paulina Hip	Departamento	Formación Pedagógica
Académica/o	Romina Ramírez	Departamento	Formación Pedagógica
Nivel Plan de estudio:	No aplica	Código:	MINOR003
Equivalencia:	No tiene	Requisito(s):	No tiene

Modalidad							
Tipo de Docencia		Docencia		Co-docencia		Docencia colegiada	Tutoría
		X					
Espacio de Aprendizaje		Laboratorio		Aula	Taller	Espacio de práctica	Salida Pedagógica
				X			
Tipo de Interacción		Presencial (solo para estudiantes UMCE)			Virtual (solo para estudiantes SUE)		B-learning (mixta)
		X			X		
Distribución temporal	Nº semanas	Horas cronológicas semanales				Total horas semestral cronológicas	Nº de créditos SCT
		Presenciales		Autónomo			
Distribuida	18	1.5		1.5		54	2

II. DESCRIPCIÓN

Tributa al Área Enfoque de Género y Diversidades

Esta actividad curricular propone *formar en educación sexual desde un enfoque inclusivo y de género*, donde la sexualidad y la afectividad es parte de una misma experiencia.

Los estudiantes desarrollaran habilidades para elaboración e implementación de propuestas *focalizadas en Educación Sexual en los diferentes contextos educativos en los cuales se desenvuelvan*.

Área de transversalidad en que se focaliza la actividad curricular	
Inclusión	
Interculturalidad	
Género y diversidades	X
Sustentabilidad	
Derechos humanos y ciudadanía	

DESAGREGACIÓN DE LA COMPETENCIA

Competencia de transversalidad: Asume como profesional en formación el paradigma de derecho a la educación, comprometiéndose con los enfoques de inclusión, de género, interculturalidad, sustentabilidad y otros ámbitos emergentes en forma reflexiva, innovadora y vinculada a la práctica.

Reflexión: Analiza el valor de la educación como derecho humano fundamental y los enfoques de transversalidad, en su desempeño como profesional en formación

Innovación: Desarrolla propuestas interdisciplinarias innovadoras basados en el paradigma de derecho a la educación como derecho humano fundamental en sus diferentes ámbitos de desempeño.

Práctica: Incorpora la educación como un derecho humano fundamental y los enfoques de transversalidad, en la construcción de su identidad profesional.

RESULTADO FORMATIVO DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

RF1 Aplica Estrategia Focalizada en Educación Sexual en contexto educativo en el cual se desempeña.

III. EVALUACIÓN

Criterios Evaluación
• Elabora propuesta de implementación focalizada en educación sexual en contexto educativo en el cual se desempeña. Implementa Estrategia Focalizada en Educación Sexual en contexto educativo en el cual se desempeña.

Repertorio de situaciones evaluativas
• Informe propuesta implementación focalizada • Trabajo en equipos • Auto evaluación y mutua evaluación De acuerdo al Reglamento General de Estudio, Resolución Exenta N°02329, artículo 14 se debe consignar como mínimo tres calificaciones en régimen semestral y en anual cuatro.

IV. NÚCLEOS DE APRENDIZAJE

1.- Nombre del núcleo de aprendizaje:

Desglose del núcleo de aprendizaje: a) Debate actual en torno a la sexualidad. Ejes de la ESI. b) Enfoque de género c) Diversidad, equidad e inclusión d) Afectividad e) Derechos sexuales y reproductivos d) Salud sexual (prevención y placer)
Estrategias de enseñanza – aprendizaje Trabajo grupal, discusión de temas controversiales, dinámicas de discusión y reflexión, ponencias temáticas.

V. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y OTROS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA
Weeks, J. (1998). La invención de la sexualidad. Sexualidad. Barcelona: Paidós Ibérica.
Arenas Ovando, Leonardo (2016). “Aportes para una historia de la educación sexual en Chile (1990 – 2016)”. Santiago.
UNESCO (2010 y 2018). “Orientaciones Técnicas Internacionales sobre Educación en Sexualidad”.
“NO NACEMOS MACHOS” Compilación, 2017 https://edicioneslasocial.files.wordpress.com/2017/03/masculinidades-web.pdf?fbclid=IwAR1Oucdlsy6g4ln0HZzr_z7Uk4JJ05TxhWuRaYzjXTgAjRxhC5WwmIng6wI

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Orientaciones para la inclusión de personas LGTB en el sistema educativo chileno. https://educacionsexual.mineduc.cl/docs/2017%20MINEDUC_orientaciones%20par%20ainclusi%C3%B3n%20estudiantes%20lgbti.pdf
Ministerio de educación, oportunidades curriculares para la educación en sexualidad, afectividad y género, unidad de currículum y evaluación unidad de transversalidad educativa, división de educación general, 2018, http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/04/Oportunidades-Curriculares-Educacion-sexualidad-afectividad-y-g%C3%A9nero.pdf
Sexualidad, afectividad y género. http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/04/Educaci%C3%B3n-en-Sexualidad-Afectividad-y-G%C3%A9nero.-Mineduc-2017.pdf
ESI Argentina https://www.argentina.gob.ar/educacion/esi
Educación Sexual Integral Guía básica para trabajar en escuela y familia. Cahn, Lucas, Cortelletti y Valeriano.

OTROS RECURSOS
1 Uso de aplicaciones (APP)