



PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
1.1. Nombre de la actividad curricular	Tres E Empleabilidad, Emprendimiento y Educación Financiera
1.2. Código de la actividad curricular	EFIN 189
1.3. Unidad académica	Formación Integral
1.4. Carrera / Programa	Diferentes carreras de la Universidad
1.5. Créditos SCT-Chile	2
1.6. Horas cronológicas de dedicación del estudiante	a. Trabajo Presencial (TP o DD): 2 b. Trabajo autónomo (TA): 1
1.7. Código de área de conocimiento. (Seleccione el área de conocimiento)	Educación
1.8. Tipo de actividad curricular	Electivo de Formación Integral
1.9 Pre-requisitos	No tiene
1.10. Requisitos de asistencia	80%

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
El curso de Tres E Empleabilidad, Emprendimiento y Educación Financiera contribuye al perfil de egreso entregando conocimientos sobre empleabilidad, emprendimiento y educación financiera, permitiendo a las/los estudiantes aplicar aspectos laborales, previsionales y trabajo de forma independiente; aplicar herramientas para la búsqueda de empleo y autoempleo; formalizar un negocio propio y elementos de educación financiera para las finanzas personales.

3. COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
3.1. Competencias de Formación Integral (CFI)	
Competencias	Nivel
CGI1: Participar de una ciudadanía inclusiva que propende a un vínculo de reciprocidad con las comunidades y entornos a los que pertenece, desde una aproximación crítica y propositiva que promueva el ejercicio del buen vivir y la sostenibilidad del territorio.	N1: Analiza su entorno en su amplia diversidad, e identifica aquellos factores que inciden en la generación de condiciones de desigualdad e inequidad, a partir de las cuales surgen problemáticas locales o regionales, visualizando soluciones factibles de ser abordadas desde una ciudadanía responsable.
3.2. Competencias Específicas (CE)	
Competencias	Nivel
No aplica	-----



4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	
<p>RA1 Gestiona aspectos laborales, previsionales y de formalización de un emprendimiento aplicando adecuadamente la normativa relacionada, documentos y plazos para un trabajo dependiente o independiente.</p>	<p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrato de Trabajo - Jornada de Trabajo - Remuneraciones - Cotizaciones previsionales - Indemnizaciones - Finiquitos - Formalización <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciona conceptos y los aplica correctamente a ejemplos concretos. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actúa en forma informada y responsable en la búsqueda trabajo dependiente o independiente.
<p>RA2 Identifica las características del sistema financiero y los principales instrumentos de ahorro, endeudamiento y seguros para la toma de decisiones en finanzas personales.</p>	<p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema Financiero - Educación Financiera - Ahorro - Tasa de interés - Créditos - Mercado de Seguros <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciona conceptos y los aplica correctamente a ejemplos concretos. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla capacidad de análisis frente a decisiones de ahorro y crédito.

5. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		
Resultados de Aprendizaje	Estrategia de Enseñanza-Aprendizaje	Estrategia Evaluativa
<p>RA1 Gestiona aspectos laborales, previsionales y de formalización de un emprendimiento aplicando adecuadamente la normativa relacionada, documentos y plazos para un trabajo dependiente o independiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases asincrónicas - Lecturas - Foros - Quiz 	<p>Proceso (60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control de lectura de casos de estudio • Desarrollo de foros • Desarrollo de ejercicios <p>Producto (40%) Presentación caso</p>



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

RA2 Identifica las características del sistema financiero y los principales instrumentos de ahorro, endeudamiento y seguros para la toma de decisiones en finanzas personales.	<ul style="list-style-type: none">- Clases asincrónicas- Lecturas- Foros- Quiz	Proceso (60%) <ul style="list-style-type: none">• Control de lectura de casos de estudio• Desarrollo de foros• Desarrollo de ejercicios Producto (40%) Presentación caso
--	---	---

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
6.1. Bibliográficos básicos <ul style="list-style-type: none">• 1_Lectura_Mercado Laboral Universia• 2_Lectura_Herramientas para la búsqueda de empleo y autoempleo Universia• 3_Lectura_Herramientas para el autoempleo y-o emprender negocio propio Universia• 4_Lectura_Formalización de un emprendimiento-Universia• 5_Lectura_Educación Financiera-Universia
6.2. Bibliográficos complementarios <ul style="list-style-type: none">• Código del Trabajo• Código Tributario• Ley sobre Impuesto a la Renta
6.3. Informáticos Aula Virtual Ulagos, computador con conexión a internet
6.4. Otros recursos Sitios web: <ul style="list-style-type: none">• Instituciones previsionales• Servicios de Impuestos Internos• Dirección del Trabajo