

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

1er semestre 2025

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Obesidad, un problema complejo: enfoque transdisciplinario
Código	VA-01-0327-30

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Obesity, a complex problem: transdisciplinary approach

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Lorena Rodríguez Osiac	Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina
Marcela Araya Bannout	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y del Recién Nacido, Facultad de Medicina

Docentes invitados/as	Unidad académica
Patricia Gálvez	Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina
Paulina Molina	Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina
Daniel Egaña	Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Facultad de Medicina
Carolina Franch	Facultad de Ciencias Sociales
Mireya Dávila	Facultad de Gobierno
Fabián Duarte	Facultad de Economía y Negocios, Centro de Microdatos
Cecilia Baginski	Facultad de Ciencias Agronómicas
Rodrigo Mora	Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Gabriela Lankin	Facultad de Ciencias Agronómicas

Fernanda Mediano	Pontificia Universidad Católica de Chile
Marcelo Cano	Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina
Jorge Aranda	Facultad de Derecho

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	17 semanas
N ° máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
N ° máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
N ° de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	Semipresencial. El curso tendrá clases remotas sincrónicas semanales a través de Clase Virtual de U-Cursos y 3 sesiones presenciales en el semestre (ver fechas en el cronograma semanal para planificar asistencia). Estudiantes del programa de movilidad de Universidades Estatales podrán participar de las sesiones presenciales de manera remota.
Día	Martes
Horario	15:00 – 16:30 horas
Lugar	Sesiones presenciales en el Campus Andrés Bello

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

X	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
X	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
X	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

La obesidad es un problema de alta prevalencia en todos los grupos etarios, educacionales y socioeconómicos en nuestro país, aunque se presenta con mayor frecuencia en mujeres y en grupos sociales más vulnerables. Este problema es de origen multidimensional y de gran complejidad en las interacciones entre los factores y conductores causales, que incluyen ámbitos individuales (biológicos, genéticos, psicológicos) y estructurales o poblacionales (determinantes sociales, entornos alimentarios y ambiente comunitario). Esto constituye un gran desafío de enfoque desde distintas disciplinas, sumando conocimiento, experiencia y creatividad, así una perspectiva internacional, intercultural y global.

El propósito de este curso de formación general es promover la reflexión transdisciplinaria en el abordaje del complejo fenómeno de la obesidad y entregar algunas herramientas de conocimiento y prácticas para enfrentarlo integralmente, teniendo en consideración su multicausalidad y su impacto social, económico y sanitario, desde una perspectiva política, comunitaria y de participación ciudadana activa.

Este curso se presenta en el contexto del trabajo del Grupo Transdisciplinario de Obesidad de Poblaciones de la Universidad de Chile (GTOP), que está estudiando el problema integralmente para contribuir a comprender y derrotar la obesidad en Chile, así como para incidir en los desafíos constitucionales, legislativos, regulatorios, normativos y programáticos vinculados al derecho a la alimentación adecuada.

Este curso contribuirá a desarrollar la capacidad crítica y reflexiva, la comprensión amplia de la realidad, el compromiso social y el trabajo en equipo transdisciplinario de las y los estudiantes, ya que se analizará un grave problema de salud pública actual, desde distintos enfoques expertos (biológico, familiar, social, político, económico y productivo, entre otros), destruyendo algunos paradigmas simplistas que pretenden decir que la obesidad es superable solo tomando decisiones individuales de cambio de hábitos de vida.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al finalizar el curso el/la estudiante sabrá:

- Describir la obesidad, analizando la información epidemiológica nacional e internacional y los determinantes sociales asociados para dimensionar su magnitud y complejidad.
- Analizar el problema de la obesidad y sus múltiples causas, desde un enfoque transdisciplinario, que permitan el reconocimiento de su complejidad.

- Discutir alternativas de solución, vinculando distintos tipos de evidencia e integrando una mirada transdisciplinar, para enfrentar la obesidad desde sus causas más estructurales.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Unidad I. Mirada epidemiológica de la obesidad y sus determinantes sociales

- Obesidad en el contexto mundial (Indicadores globales de malnutrición)
- Características epidemiológicas de la malnutrición por exceso en Chile. (determinantes sociales)
- El derecho a la alimentación adecuada (Seguridad y Soberanía Alimentaria, Sindemia Global)

Unidad II. Enfoque multicausal y transdisciplinario de la obesidad

- Complejidad multicausal de la malnutrición por exceso: determinantes sociales, entornos alimentarios, sindemia global.
- Factores biológicos y de actividad física.
- Condicionantes socioculturales.
- Factores económicos asociados.
- Sistemas alimentarios sustentables: producción de alimentos
- Factores políticos que inciden en los problemas públicos.

Unidad III. Estrategias de enfrentamiento de la malnutrición por exceso

- Intervenciones individuales
- Intervenciones familiares.
- Intervenciones comunitarias.
- Estrategias poblacionales: políticas públicas regulatorias y medidas fiscales.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Clases, plenarias y lecturas breves:

- El curso se desarrollará en base a sesiones sincrónicas *online* y 3 sesiones presenciales (ver cronograma).
- Además, los y las estudiantes deberán leer **referencias bibliográficas** en forma asincrónica, como estrategia de **aula invertida**. Esta estrategia didáctica, invierte los roles entre profesor y estudiantes y transfiere una parte del proceso de enseñanza-aprendizaje fuera del aula, generalmente mediante el uso de herramientas virtuales, para luego utilizar el tiempo en clase para socializar, practicar, debatir y compartir el conocimiento adquirido en casa.
- Las sesiones incluirán una **clase expositiva** de 20-30 min por parte de académicos/as expertos/as en las distintas disciplinas y luego una sesión plenaria de

40-45 min en base a **preguntas** de los y las estudiantes y preguntas orientadoras que traen los/as docentes y las coordinadoras.

- Las sesiones tendrán una ppt y la grabación de la clase cuando sea *online* para quienes no hayan podido asistir y eventualmente una lectura recomendada.

Lecturas:

Hay 3 lecturas obligatorias para el curso y algunas lecturas complementarias sugeridas en cada clase. Las lecturas serán útiles para el trabajo final y para complementar las sesiones de curso.

Evaluación de los aprendizajes:

La evaluación del curso es en base a:

1. Participación en clases y actividades
2. Debate grupal:
 - Avances
 - Presentación

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Avances del debate	Grupal	10%	Semana 6
Debate grupal	Grupal	50%	Semana 17
Participación en clases	Individual	40%	Continua

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas o Presenciales	Asincrónicas Trabajo autónomo	
1	18-mar	Presentación del programa. Relevancia de la obesidad. Características epidemiológicas de la malnutrición por exceso en Chile. <i>Lorena Rodríguez, Marcela Araya</i>	Lectura obligatoria	Participación en clases

2	25-mar	Complejidad multicausal de la malnutrición por exceso: sindemia global <i>Lorena Rodríguez</i>	Lectura obligatoria	Participación en clases
3	01-abr	Factores biológicos y epigenética. <i>Paulina Molina</i>	Lectura obligatoria	Participación en clases
4	08-abr	Obesidad y actividad física. <i>Marcelo Cano</i>	Lectura obligatoria	Participación en clases
5	15-abr	CLASE PRESENCIAL Derecho a la Alimentación <i>Lorena Rodríguez, Marcela Araya</i>	Lectura obligatoria	Actividad presencial
6	22-abr	Intervenciones individuales. <i>Fernanda Mediano</i>	Avances debate grupal	Participación en clases Entrega avances debate grupal
7	29-abr			
8	06-may	Intervenciones familiares. <i>Patricia Gálvez</i>	Lectura obligatoria	Participación en clases
9	13-may	Acciones comunitarias. <i>Daniel Egaña</i>	Lectura obligatoria	Participación en clases
10	20-may	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL		
11	27-may	Factores socioculturales. <i>Carolina Franch</i>	Lectura obligatoria	Participación en clases
12	03-jun	CLASE PRESENCIAL Obesidad y factores económicos. <i>Fabián Duarte</i>	Lectura obligatoria	Actividad presencial
13	10-jun	Factores políticos y obesidad. <i>Mireya Dávila</i>	Lectura obligatoria	Participación en clases

14	17-jun	Ciudades saludables. <i>Rodrigo Mora</i>	Lectura obligatoria	Participación en clases
15	24-jun	Sistemas alimentarios sustentables <i>Cecilia Bagisnky</i>	Lectura obligatoria	Participación en clases
16	01-jul	Cambio Global y Sindemia Gabriela Lankin, Jorge Aranda	Preparación debate.	Participación en clases
17	08-jul	CLASE PRESENCIAL Debate temático en grupos		Debate grupal presencial (obligatorio)

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistencia mínima al menos a 11 sesiones.
2. Si la participación es entre 8 y 10 sesiones el/la estudiante deberá dar un test individual oral (independiente de si las inasistencias son justificadas). Si la participación es menor a 8 sesiones, no podrá aprobar el curso.
3. Entrega y aprobación del avance del debate final.
4. Presentación en debate grupal final.
5. Calificación final igual o superior a 4,0 en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

- Derecho a la alimentación en la Constitución Chilena: Elementos jurídicos, sociales y nutricionales para una nueva propuesta. *Revista Médica de Chile*, 2022; pp. 1026-1035.
- Aproximaciones Transdisciplinarias para afrontar la obesidad: construcción de posiciones y propuestas. GTOPI-UCHile, 2021
- Obesidad, desnutrición y cambio climático: una sindemia que Chile deberá enfrentar.

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En cada clase según la discusión, solicitudes de los y las estudiantes y recomendaciones del/a docente a cargo de la sesión.

Plataforma U-Cursos: Clase Virtual (Zoom), clases grabadas, ppt de las clases, material docente.