



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Dirección de Pregrado

Facultad Tecnológica

Departamento de Tecnologías en Administración y Gestión

Programa de Asignatura

EDUCACIÓN FINANCIERA PARA LA VIDA

Carrera	Programa de Movilidad Estudiantil						
Código de Asignatura							
Nivel / Semestre							
Créditos SCT-Chile	Docencia Directa	2	Trabajo Autónomo	1	Total	3	
Ejes de Formación	General	Especialidad	Práctica	Optativo	x	Electivo	
Descripción breve de la asignatura	La asignatura se enfoca en entregar conceptos, herramientas, experiencia y analizar situaciones prácticas cotidianas relacionadas a temáticas de manejo de las finanzas en el diario vivir, lo cual incluye explicaciones, ejemplificación de situaciones y simulaciones de actividades tales como manejo de ingresos y egresos, específicamente aprendizaje de conceptos de impuestos, préstamos, gastos, ahorro e inversiones que toda persona debiese conocer desde temprana edad y las consideraciones éticas relacionadas al tema. El programa está enfocado en la persona natural, por lo cual no se solicita ningún requisito inicial o previo para ingreso del estudiante de la Universidad.						
Pre-requisitos y/o Aprendizajes Previos	Ninguno						
Aporte al Perfil de egreso							
La asignatura contribuye a: Competencia genérica N° 1 (CG1): Compromiso con la calidad Competencia genérica N° 2 (CG2): Compromiso ético							
Competencias que desarrolla la asignatura							
La asignatura tributa al nivel de dominio: Inicial CG.1.1 Evidencia comprensión de las normas, realizando con responsabilidad su actividad académica. Esto se observa por ej., en la organización de sus actividades, su asistencia a clases y cumplimiento de las normas. CG.2.1 Responde a las orientaciones morales y éticas en su desempeño estudiantil, reconociendo valores como justicia, bien común, dignidad de las personas, respeto, responsabilidad social y el código ético vinculado a la profesión. CG.2.1.2 Identifica valores morales como la justicia, el bien común, la dignidad de las personas, respeto y responsabilidad social en su comportamiento académico como participación en							



UNIVERSIDAD DE ATACAMA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Dirección de Pregrado

Facultad Tecnológica

Departamento de Tecnologías en Administración y Gestión

clases, trabajos en equipo, prácticas tempranas, participación en seminarios, foros y/o debates (presenciales o virtuales), congresos, salidas a terreno, entre otros.

Unidad de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje
Unidad 1: Conceptos básicos relevantes en el ámbito de la Educación Financiera <ul style="list-style-type: none">• Valor del dinero en el tiempo• Conceptos Financieros básicos• Importancia de la Tasa de interés y su relación con el dinero• Aspectos relevantes a considerar	RA1. Reconoce conceptos básicos relacionados al tema financiero cotidiano y sus implicancias éticas y sociales.
Unidad 2: Los Ingresos y los Egresos como bases en la estimación del presupuesto familiar <ul style="list-style-type: none">• Fuentes de ingresos• Fuentes de egresos (Costos, gastos)• Presupuesto familiar• La planilla electrónica como herramienta para realizar estimaciones• Toma de decisiones asociadas a un presupuesto familiar.•	RA2. Identifica las particularidades de diversos conceptos relacionados a la administración de un hogar y las implicancias de la toma de decisiones en temas familiares y éticos contingentes.
Unidad 3: Aprendiendo a conocer las tarjetas de Débito y Crédito y Aplicaciones Web <ul style="list-style-type: none">• Tarjetas débito• Tarjetas crédito• Líneas de crédito• Créditos de consumo• Avances de efectivo• Créditos Hipotecarios	RA3. Identifica la utilidad de conocer las diversas alternativas financieras e instrumentos básicos que el mercado ofrece a las personas en la actualidad y sus implicancias éticas y sociales.
Unidad 4: Consejos prácticos para invertir, Seguros y Fondos de Pensiones <ul style="list-style-type: none">• Portabilidad financiera• Seguros automotrices• Seguro de cesantía• Fondos de Pensiones• Rentas vitalicias• Fondos Mutuos y acciones	RA4. Reconoce las principales alternativas de inversión, ahorro y previsión ofrecidas en el mercado y el impacto en el diario vivir y la implicancia ética implícita en la calidad de vida de las personas.



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Dirección de Pregrado

Facultad Tecnológica

Departamento de Tecnologías en Administración y Gestión

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Para asegurar que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje y las competencias a desarrollar, se implementarán distintas actividades que tributan al logro del perfil de egreso.

Metodologías de Enseñanza:

- Clase Magistral Activa
- Aprendizaje basado en TIC

Estrategias de Enseñanza – Aprendizaje:

- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos: Lluvia de ideas, Preguntas (guía, literales, exploratorias, SQA).
- Estrategias grupales: Debate, Simposio, Mesa Redonda, Foro, Seminario, Taller.

Trabajo Autónomo:

- Uso de plataforma Moodle institucional.
- Uso de biblioteca física como virtual.

Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Para asegurar que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje y las competencias a desarrollar, se implementarán distintas actividades que tributan al logro del perfil de egreso.

Docencia Directa:

- Prueba de Diagnóstico
- Unidad 1 y Unidad 2: 20%
- Unidad 3: Prueba 2: 20%
- Unidad 4: Prueba 3: 20%

Trabajo Autónomo:

- Trabajo de investigación 40%

Recursos de aprendizaje

Bibliografía básica:

- ARYA, JAGDISH C. y LARDNER, ROBIN W. Matemáticas aplicadas a la administración y a la economía. Sexta edición. Pearson Education, México.



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Dirección de Pregrado

Facultad Tecnológica

Departamento de Tecnologías en Administración y Gestión

Bibliografía complementaria:

- Portal de Educación Financiera CMF. <https://www.cmfeduca.cl/educa/600/w3-channel.html>
- Portal de Educación Financiera del SERNAC. <https://www.sernac.cl/portal/607/w3-propertyvalue-21070.html>
- Sitio Web banca fácil. www.bancafacil.cl
- Domínguez Martínez, J. M. (2017). Los programas de educación financiera: aspectos básicos y referencia al caso español. e-pública. Revista sobre la enseñanza de la Economía Pública, 19-60.
- Guía de matemáticas para productos bancarios <https://www.areadepymes.com/?tit=guia-de-matematica-financiera&name=Manuales&fid=eg0adaa>

Informáticos:

- Plataforma Moodle Institucional
- Microsoft Office