



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Dirección de Pregrado
Facultad Tecnológica
Departamento de Tecnologías de Administración y Gestión

Programa de Asignatura

*(La Inteligencia Artificial como estrategia para la
productividad y el éxito académico.)*

Carrera										
Código de Asignatura										
Nivel / Semestre										
Créditos SCT-Chile	Docencia Directa	2	Trabajo Autónomo	1	Total	3				
Ejes de Formación	General		Especialidad		Práctica	X	Optativo		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	Este es un curso de formación optativa, diseñado para estudiantes universitarios interesados en desarrollar habilidades prácticas en el campo de la Inteligencia Artificial (IA) mediante las metodologías activas del Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), Estudio de casos y el Flipped Learning. El estudiante será capaz de desarrollar habilidades prácticas en IA como el análisis de datos y la resolución de problemas, automatización y personalización de tareas; generación de contenidos e interacción IA-Usuario, para que pueda ser utilizada como una herramienta poderosa en su vida académica, mejorar su productividad, tomar decisiones informadas y alcanzar un mayor éxito en sus estudios. Además, el curso buscaría fomentar el pensamiento innovador y ético, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo digital y tecnológico en su futuro académico y profesional									
Pre-requisitos y/o Aprendizajes Previos	No requiere de conocimientos previos en IA, pero se espera que los estudiantes tengan un nivel básico en habilidades informáticas.									
Aporte al Perfil de egreso										
Competencias que desarrolla la asignatura										
Competencia(s) Genérica(s):										
CG 1: Demuestra interés por alcanzar permanentemente la excelencia en su desempeño estudiantil y profesional, mediante la mejora continua, planificación, evaluación y control de los procesos, orientado a obtención y optimización de resultados.										
CG 2: Demuestra sentido ético respetando los valores de justicia, bien común y dignidad de las personas contribuyendo a una sociedad responsable en respuesta a las necesidades que demanda.										



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Dirección de Pregrado
Facultad Tecnológica

Departamento de Tecnologías de Administración y Gestión

C.G 5: Identifica sus necesidades de aprendizaje y actuación, a partir de un análisis crítico y estratégico de su desempeño profesional y de las necesidades del entorno, desarrollando procesos de actualización pertinentes.

Unidad de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje
Unidad 1: Introducción a la inteligencia Artificial <ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos de la IA y su aplicación en diversos campos• Aprendizaje automático• ChatBot (ChatGPT, Bard, Bing, Komo)• Prompt• Principios éticos de la IA	Aplicar diversas técnicas avanzadas de IA atendiendo a criterios y consideraciones éticas sobre su uso para la generación de contenidos e interacción con el usuario.
Unidad 2: Principales herramientas y bibliotecas de IA <ul style="list-style-type: none">• Revisión de diversas herramientas IA<ul style="list-style-type: none">• Gestión del tiempo (organización y gestión de actividades académicas)• Producción escrita (Cartas, ensayos, resúmenes, informes, organizadores gráficos)• Creación y edición de imágenes (prompt, tipos de edición, avatares)• Creación de videos (prompt, integración elementos multimedia)• Edición de presentaciones (prompt, integración multimedia, integración imágenes)	Estructurar un plan de acción a través del uso de la IA en la optimización de procesos, agilización de tareas y adaptación de soluciones de acuerdo a las necesidades individuales, con la finalidad de ser productivo en la elaboración de las actividades académicas.
Unidad 3: Uso de la IA para la investigación <ul style="list-style-type: none">• Búsqueda y análisis de la información• Análisis de datos (interpretación y discusión de los datos)• Normas APA (Citas y referencias)	Integrar la IA en la búsqueda, análisis de la información y resolución de problemas de investigación, proyectos y actividades académicas, para la preparación de informes y comunicación de los hallazgos de manera efectiva.
Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
Para asegurar que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje y las competencias a desarrollar, se implementarán distintas actividades que tributan al logro del perfil de egreso.	
Metodologías: <ul style="list-style-type: none">✓ Aprendizaje basado en proyectos	



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Dirección de Pregrado
Facultad Tecnológica

Departamento de Tecnologías de Administración y Gestión

- ✓ Aprendizaje colaborativo
- ✓ Estudio de casos
- ✓ Flipped learning

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- ✓ Tareas, talleres.
- ✓ Foros, Bitácoras
- ✓ Seminarios
- ✓ Organizadores gráficos

Trabajo Autónomo:

- Uso de plataforma Moodle institucional
- Búsqueda y análisis de la información correspondiente a las actividades a realizar

Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Aspectos a evaluar, valoración y porcentaje de las calificaciones para el logro de los resultados de aprendizaje y desarrollo de las competencias:

Docencia Directa:

- Unidad 1: Estudio de casos, diagrama sobre información básica de IA aplicado al caso de estudio 20%
- Unidad 2: Proyecto grupal (Integración de herramientas en función de un caso). Presentación del proyecto 25%
- Unidad 3: Trabajo de investigación 25%
- Bitácora: Llevar un registro detallado de las actividades que van desarrollando y los prompt que van generando para dar respuesta a los desafíos planteados durante el desarrollo del curso. 15%

Trabajo Autónomo:

- Foros y desafíos en línea 15%

Otros instrumentos que sirven para evaluar situaciones de práctica en los procesos de aprendizaje, y de adquisición y desarrollo de competencias en los estudiantes:

- Rubricas para cada unidad de aprendizaje

Los estudiantes deberán cumplir con la totalidad de las actividades o experiencias programadas:

- Porcentaje de asistencia del estudiante: 100%



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Dirección de Pregrado
Facultad Tecnológica
Departamento de Tecnologías de Administración y Gestión

Recursos de aprendizaje

Bibliografía Básica:

World Commission on the Ethics of Scientific Knowledge and Technology. (26 de Febrero de 2019).
Preliminary Study on the Ethics of Artificial Intelligency. París, France: UNESCO.

McCarthy, J. (2007). *What is artificial intelligence?* Stanford University.

https://drive.google.com/file/d/1uZyaBso4weoJOi-Mww0wXz4l8thxSUI2/view?usp=drive_link

Stanford Encyclopedia of Philosophy. (2018). *Artificial Intelligence*.

<https://plato.stanford.edu/entries/artificial-intelligence/>

Recursos informáticos:

- Plataforma Moodle: Asignatura “La Inteligencia Artificial como estrategia para la productividad y el éxito académico”
- Softwares de Inteligencia Artificial