



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS



**PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR**  
**Docente: Karen Navarrete**

<b>1. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR</b>	
<b>1.1. Nombre de la actividad curricular</b>	<b>Violencia de género en contextos laborales</b>
<b>1.2. Código de la actividad curricular</b>	
<b>1.3. Unidad académica</b>	Formación Integral
<b>1.4. Carrera / Programa</b>	Carreras pedagógicas y no pedagógicas ULagos
<b>1.5. Créditos SCT-Chile</b>	2
<b>1.6. Horas cronológicas de dedicación del estudiante</b>	a. Trabajo Presencial (TP o DD): 2 b. Trabajo autónomo (TA): 1
<b>1.7. Código de área de conocimiento.</b> (Seleccione el área de conocimiento)	Educación
<b>1.8. Tipo de actividad curricular</b>	Electivo de Formación Integral
<b>1.9 Pre-requisitos</b>	No tiene
<b>1.10. Requisitos de asistencia</b>	80%

<b>2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR</b>
<p>El curso aporta al perfil de egreso de las distintas carreras dando a conocer los principales conceptos en materia de violencia de género en el trabajo y el marco legal nacional e internacional en el cual ésta se inscribe.</p> <p>Se espera generar un espacio de reflexión crítica donde el estudiantado a partir del conocimiento de diversas corrientes teóricas feministas, reflexione desde la división sexual del trabajo y desde un enfoque interseccional, cómo las mujeres se encuentran en situaciones de discriminación y violencia estructural en los espacios laborales, llegando a situaciones de acoso laboral como mobbing, abuso de poder, acoso sexual, entre otros. A partir de este proceso reflexivo se espera que el estudiantado, analice y proponga estrategias para abordar la violencia de género en contextos laborales.</p>

<b>3. COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ACTIVIDAD CURRICULAR</b>	
<b>3.1. Competencias de Formación Integral (CFI)</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Nivel</b>
<b>CGI1:</b> Participa de una ciudadanía inclusiva que propende a un vínculo de reciprocidad con las comunidades y entornos a los que pertenece, desde una aproximación crítica y propositiva que promueva el ejercicio del buen vivir y la sostenibilidad del territorio.	<b>1</b> Conoce y respeta su entorno en su amplia diversidad*, e identifica en este entorno aquellos factores que inciden en la generación de condiciones de desigualdad e inequidad, a partir de las cuales surgen problemáticas locales o regionales, visualizando soluciones factibles de ser abordadas desde una ciudadanía responsable.



3.2. Competencias Específicas (CE)	
Competencias	Nivel
No aplica	-----

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	
Resultados de Aprendizaje (RA)	Saberes
<b>RA1</b>  Identifica los principales conceptos teóricos sobre violencia de género laboral y estructural a partir de la comprensión de la división sexual del trabajo y un enfoque interseccional.	<b>Conceptual</b> Género División sexual del trabajo Interseccionalidad Violencia de género en el trabajo, abuso de poder, mobbing, acoso sexual, hostigamiento laboral de género  <b>Procedimental</b> Lectura de textos individuales, foros de reflexión grupal, ver y analizar videos o películas. Redactar ensayos sobre casos de violencia de género laboral, a partir de experiencias debatidas, experiencias cercanas o a partir de la revisión de pronunciamientos jurídicos con enfoque de género en nuestro país  <b>Actitudinal</b> Disposición a la reflexión, y a la problematización de la violencia de género, <b>desde su experiencia cercana o a nivel territorial</b>
<b>RA2</b>  Analiza y conceptos propios de violencia de género laboral y lo vincula con el marco legal nacional e internacional en el ejercicio de la protección/vulneración de los derechos laborales dentro del marco de una ciudadanía activa y situada	<b>Conceptual</b> Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer (CEDAW) Norma Chilena 3262 Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS). Gestión de igualdad de género y conciliación de la vida laboral, familiar y personal.  <b>Procedimental</b> Lectura de textos individuales, foros de reflexión grupal, ver y analizar videos o películas.



	<p>Redactar propuestas para el abordaje de casos de violencia de género laboral desde las diversas áreas disciplinares a las que pertenezca el estudiantado</p> <p><b>Actitudinal</b>                  Disposición a la reflexión, y a la problematización de la violencia de género laboral, incorporando el enfoque interseccional                  Apertura a la escucha de diversas opiniones</p>
--	---

5. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		
Resultados de Aprendizaje	Estrategia de Enseñanza-Aprendizaje	Estrategia Evaluativa
<p><b>RA1.</b> Identifica los principales conceptos teóricos sobre violencia de género laboral y estructural a partir de la comprensión de la división sexual del trabajo y un enfoque interseccional</p>	<p>Clase expositiva-participativa online                      Revisión de documentales                      Redacción de ensayos                      Participación en foros virtuales                      Aprendizaje basado en problemas                      Estudio de casos</p>	<p>Evaluación de proceso (60%):                      Reflexiones escritas a partir de revisión bibliográfica y material audiovisual                      Participación en foros virtuales a partir de revisión de material audiovisual</p> <p>Evaluación de producto (40%):                      Ensayos reflexivos basados en las principales revisiones bibliográficas y casos de violencia de género en el mundo del trabajo, a partir del análisis de la división sexual del trabajo y un enfoque interseccional.                      Instrumento de evaluación:                      Escala de apreciación.</p>
<p><b>RA2.</b> Analiza conceptos propios de violencia de género laboral y lo vincula con marco legal nacional e internacional.</p>	<p>Clase expositiva-participativa online                      Revisión de documentales                      Participación en foros virtuales                      Redacción de ensayos</p>	<p>Evaluación de proceso (60%):                      Reflexiones escritas a partir de revisión bibliográfica y material audiovisual.                      Participación en foros virtuales a partir de revisión de material audiovisual</p>



	Análisis general del marco legal nacional e internacional Aprendizaje basado en problemas Estudio de casos	Evaluación de producto (40%): Ensayo monográfico sobre el abordaje de la violencia de género laboral desde las diversas áreas disciplinares del estudiantado Instrumento de evaluación: Escala de apreciación
--	--	--

<b>6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE</b>
<b>6.1 Bibliografía Obligatoria</b>
<p>Acevedo, Doris, Biaggii, Yajaira, &amp; Borges, Glanés. (2009). Violencia de género en el trabajo: acoso sexual y hostigamiento laboral. <i>Revista Venezolana de Estudios de la Mujer</i>, 14(32), 163-182.</p> <p>Beauvoir, Simone (1949) El Segundo sexo (introducción)</p> <p>Contreras, D., Hurtado, A. y Sara, M. (2012). La excepción chilena y las percepciones de género en la participación laboral femenina. Universidad de Chile, Departamento de Economía</p> <p>Crenshaw, Kimberlé (1991) Cartografiando los márgenes: Interseccionalidad, políticas identitarias, y violencia contra las mujeres de color</p> <p>Guasch, A., Navarrete, K., Mondaca, C. (2019). Los desafíos del mercado del trabajo en cuanto al género a nivel regional. En C. Mondaca y A. Delgado (Ed.), <i>LA MUJER Y EL MERCADO DEL TRABAJO EN LAS REGIONES DE CHILE: Una mirada desde la Región de Los Ríos</i>, Valdivia, Chile, Universidad Austral de Chile.</p> <p>Mingo, Araceli, &amp; Moreno, Hortensia. (2017). Sexismo en la universidad. <i>Estudios sociológicos</i>, 35(105), 571-595.</p> <p>Kollontai, Alexandra (1907). Los Fundamentos sociales de la cuestión femenina (extracto)</p> <p>Scarone Adarga, Mireya. (2014). Violencia laboral intramuros: Hostigamiento sexual y otras formas de violencia contra la mujer en las maquiladoras de Sonora y Baja California. <i>Región y sociedad</i>, 26(especial4), 129-154.</p> <p>Valdés, Teresa (2013). La CEDAW y el Estado de Chile: viejas y nuevas deudas con la igualdad de género. <i>Anuario de Derechos Humanos</i>, pp. 171-181.</p> <p>Rodríguez, Marcela (1996). Sobre la Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer. <i>Revista jurídica de la Universidad de Palermo, Buenos Aires</i>, pp. 107-114.</p> <p><b>Links:</b></p> <p>Convención Belem do Pará <a href="https://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-61.html">https://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-61.html</a></p> <p>Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer <a href="https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CEDAW.aspx">https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CEDAW.aspx</a></p> <p>División sexual del trabajo: Desafíos para la igualdad: <a href="https://www.elmostrador.cl/braga/2019/05/30/division-sexual-del-trabajo-desafios-para-la-igualdad/">https://www.elmostrador.cl/braga/2019/05/30/division-sexual-del-trabajo-desafios-para-la-igualdad/</a></p>



Dirección del trabajo. Avances en materia de género. <a href="https://www.dt.gob.cl/portal/1626/w3-article-116605.html">https://www.dt.gob.cl/portal/1626/w3-article-116605.html</a> Dirección del trabajo. Avances en materia de género: Pronunciamientos jurídicos con enfoque de género: <a href="https://www.dt.gob.cl/portal/1626/w3-propertyvalue-173356.html">https://www.dt.gob.cl/portal/1626/w3-propertyvalue-173356.html</a>  <a href="https://minmujeryeg.gob.cl/?page_id=37311">https://minmujeryeg.gob.cl/?page_id=37311</a>
<b>6.2 Bibliográficos complementarios</b>
Segato, Rita. (2011) Género y colonialidad: en busca de claves de lectura y de un vocabulario estratégico descolonial.
<b>6.3 Informáticos</b>
Platea
<b>6.4. Otros recursos</b>
Material Audiovisual: Todos deberíamos ser feministas, Chimamanda Adichie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=85fqNwDKXfA">https://www.youtube.com/watch?v=85fqNwDKXfA</a> Documental: She's Beautifull when she's angry (2014) Mary Dore Documental: Que coño está pasando (2019). Rosa Márquez y Marta Jaenes. Disponible en netflix Documental: Miss Representation (2011). Jennifer Lynn Newsom Corto sobre mobbing: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JGfQwPgeibg">https://www.youtube.com/watch?v=JGfQwPgeibg</a> <a href="https://www.rtve.es/alacarta/videos/documentos-tv/documentos-tv-machismo-no-se-ve/3191698/">https://www.rtve.es/alacarta/videos/documentos-tv/documentos-tv-machismo-no-se-ve/3191698/</a>