



PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. Identificación de la Asignatura

Carrera / Ciclo Formativo	Según Planificación Académica	Duración	1 Semestre(s)
Asignatura - Módulo Integrado	DFI222-LOS RETOS DE LA GESTIÓN DEL AGUA Y SUS IMPLICANCIAS SOCIOAMB	Horas Semanales	Intra Aula:3 Extra Aula:2
Tipo Formación		Créditos SCT	3.0
Carácter	Teórico-Práctica	Requisitos	
Departamento	COORDINACION APOYO AC. EST. Y FORM INT.	Facultad	VICERRECTORIA DE PREGRADO
Año Académico	2023	Semestre	2
Plataforma en Uso	Campus Virtual		
Docente(s)	VIVIANNE MACARENA FERNANDEZ MORA		

II. Perfil del Titulado UFRO

El profesional de la Universidad de La Frontera se define como un profesional calificado para asumir, desde su área de desempeño, los desafíos de la dinámica de cambio social, cultural y tecnológico, con capacidad de gestión, liderazgo y socialmente responsable.

III. Descripción de la Asignatura

Esta asignatura de formación general tiene la finalidad de entregar a los estudiantes conocimientos para entender y manejar conceptos generales sobre los recursos hídricos, considerando aspectos técnicos, legales, ambientales y de responsabilidad social asociados al agua. Además incorpora los impactos del cambio climático sobre los recursos hídricos y las consecuencias que trae para la sociedad, la economía y el ecosistema; con la finalidad de que los estudiantes puedan proponer soluciones y aportes a las temáticas relacionadas a la gestión del agua desde sus áreas de desempeño. Dado que las temáticas sobre los recursos hídricos son transversales a cualquier especialidad, la asignatura incentivará el desarrollo de la cultura del agua en los estudiantes, al lograr entender la problemática desde los distintos ámbitos conceptuales asociados al recurso, aportado a la generación de ciudadanos activos comprometidos con la sociedad, los recursos naturales y el medio ambiente.

IV. Programa orientado al desarrollo de las siguientes competencias

GENÉRICAS
Pensamiento crítico
Responsabilidad Social



V. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Entender los conceptos generales asociados a los recursos hídricos, como aporte a las disciplinas desempeñadas por los y las estudiantes.
2. Analizar la problemática de los recursos hídricos, en contexto de sequía y escasez hídrica, y en escenarios de cambio climático (R.A. Responsabilidad Social).
3. Explicar la legislación del agua en Chile y sus modificaciones, y el estado actual de los derechos de aprovechamiento de aguas (R.A. Pensamiento Crítico).
4. Analizar los procesos de gobernanza del agua y su enfoque comunitario, para identificar la problemática asociada a la gestión del recurso (R.A. Responsabilidad Social).
5. Analizar la realidad buscando diferentes medios para encontrar respuestas a sus interrogantes (R.A. Pensamiento Crítico).
6. Analizar la realidad considerando diferentes problemáticas del entorno social (R.A. Responsabilidad Social).

VI. Contenidos

UNIDAD 1: Conceptos generales de los recursos hídricos.

- ? Definiciones básicas de los recursos hídricos.
- ? Usos del agua.
- ? Valoración del agua y seguridad hídrica.
- ? Institucionalidad del agua.
- ? Cambio climático y sus efectos en los recursos hídricos.
- ? Buenas prácticas para el manejo y uso sustentable del agua.

UNIDAD 2: Marco Jurídico de los recursos hídricos en Chile y derechos de aprovechamiento de aguas.

- ? Régimen jurídico del agua.
- ? Cuerpos legales relacionados con la gestión del agua.
- ? Código de agua de 1981 y sus modificaciones.
- ? Situación actual de los derechos de agua.
- ? Solicitudes de derechos de agua.

UNIDAD 3: Gobernanza del Agua y Enfoques con Base Comunitaria

- ? Gestión Integrada de Recursos Hídricos (GIRH).
- ? Gobernanza del Agua y Desarrollo Comunitario.
- ? Conflictos sociales por Agua.
- ? Cosmovisión del agua del pueblo mapuche.
- ? Taller de Gobernanza del Agua.



VII. Metodologías y estrategias de enseñanza aprendizaje

Clase expositiva interactiva: Presentación del contenido lógicamente estructurado, con espacios para la interacción con estudiantes.

La asignatura se desarrollará en formato remoto por estar en el Programa de Movilidad.

VIII. Evaluación

EVALUACIONES PARTE TEÓRICA (80%)

- Primera Evaluación: prueba escrita (preguntas de alternativas y desarrollo)

Ponderación: 50%

Contenido: Unidad 1

Resultados de Aprendizaje: 1,2, 5 y 6

- Segunda Evaluación: prueba escrita (preguntas de alternativas y desarrollo)

Ponderación: 50%

Contenido: Unidades 2

Resultados de Aprendizaje: 1, 3 y 5

EVALUACIONES PARTE PRÁCTICA (20%)

Análisis de caso real acerca de la problemática hídrica.

Ponderación: 100%

Contenido: Unidades 1, 2 y 3

Resultados de Aprendizaje: 1, 2, 3, 4, 5 y 6

De la asistencia (Art. 47° letra b y c)

Asignaturas de Carácter Teórico-práctico: En el aspecto teórico el mínimo de asistencia será de un 70%. Asistencia obligatoria de un 100% en el aspecto práctico. La asistencia será evidenciada con un registro formal de cada una de las clases.

Recuerde que la evaluación se rige por el reglamento de Régimen de Estudio.

- Los resultados de las evaluaciones deben ser dados a conocer en un plazo que no podrá exceder a tres semanas de su aplicación y siempre antes de la próxima evaluación.

- Con nota de reprobación 3,6 o superior los estudiantes tienen derecho a examen en las fechas establecidas en el calendario académico.

NOTA:

PLAGIO: es el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable. En esta asignatura no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales, y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas.



IX. Bibliografía y Recursos

Básica

Arturo Vallejos Romero. 2018. Riesgos, Gobernanza y Conflictos Socioambientales. Primera Edición.
Guerrero, R., Fonseca, F., Garrido, J., García, M. (2018). El código de aguas del modelo neoliberal y conflictos sociales por el agua en Chile.

Complementaria

? Banco Mundial (BM). 2013. Chile, ?Estudio para el Mejoramiento del Marco Institucional para la Gestión del Agua?.
? Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)2. 2015. ?Informe a la Nación La Megasequía 2010-2015: Una lección para el futuro

Recursos

Material audiovisual: Material Audiovisual