



PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. Identificación de la Asignatura

Carrera / Ciclo Formativo	Según Planificación Académica	Duración	1 Semestre(s)
Asignatura - Módulo Integrado	COD641-COREANO PRINCIPIANTE NIVEL 1 (E/G)	Horas Semanales	Intra Aula:3 Extra Aula:2
Tipo Formación		Créditos SCT	3.0
Carácter	Práctica	Requisitos	
Departamento	COORDINACION DE IDIOMAS	Facultad	VICERRECTORIA DE PREGRADO
Año Académico	2023	Semestre	2
Plataforma en Uso	Campus Virtual		
Docente(s)	SUNG YOUNG YUN .		

II. Perfil del Titulado UFRO

El profesional de la Universidad de La Frontera se define como un profesional calificado para asumir, desde su área de desempeño, los desafíos de la dinámica de cambio social, cultural y tecnológico, con capacidad de gestión, liderazgo y socialmente responsable.

III. Descripción de la Asignatura

El electivo Coreano Inicial, ofrecido por la Coordinación de Idiomas para los estudiantes de Pregrado, constituye una primera aproximación al idioma coreano a nivel formal y coloquial con fuerte énfasis en la habilidad de establecer diálogos en situaciones cotidianas usando expresiones conocidas e idiomáticas. En la primera etapa del curso, se centrará en acercar el idioma con sus particularidades comunicativas principalmente a través de la expresión oral, pudiendo distinguir diversos niveles de formalidad cultural adyacente en el lenguaje. La lectura y la escritura se trabajará en la segunda etapa como complementos para profundizar y promover el aprendizaje mediante actividades.

IV. Programa orientado al desarrollo de las siguientes competencias

GENÉRICAS

Aprender a aprender

V. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de:

- RA1: Identificar distintos niveles de formalidad en el lenguaje coloquial.
- RA2: Reconocer y leer la escritura coreana.
- RA3: Formular oraciones básicas en coreano relacionada con la vida cotidiana, mediante la utilización de vocabulario básico.



VI. Contenidos

Unidad 1: Presentación

- Oración copulativa (sufijos nominativos).
- Pronombres personales y vocabulario básico de presentación.
- Niveles de formalidades en la comunicación: formal, semiformal e informal.
- Sufijos interrogativos.
- Sufijos acusativos (objeto o complemento directo).
- Sufijos genitivos (complemento del nombre).
- Introducción al "Ganadario" (el abecedario coreano).

Unidad 2: Situaciones cotidianas

- Lectura y escritura.
- Preposiciones.
- Terminaciones verbales: peticiones y preferencias
- Situaciones cotidianas: comidas, estudios, trabajos, de compras, el fin de semana, invitaciones, pasatiempos, tráfico & transporte, etc.
- Números y la hora.

Unidad 3: Actividades culturales

- Canciones: reconocer y transcribir expresiones (vocabulario) artística en su género, y reconocer las fórmulas verbales que son aplicables al uso coloquial.
- Series: reconocer y transcribir expresiones coloquiales idiomáticas.

VII. Metodologías y estrategias de enseñanza aprendizaje

Metodología de la clase:

Esta actividad se desarrollara centrada en el estudiante a través de diversos recursos, textos ilustrados y escritos, tarjetas ilustradas y escritas, videos, audios, que le permitirán comprender los contenidos y aprendizajes significativos que serán aplicados en situaciones concretas nuevas.

El profesor entregará múltiples materiales a través del campo Virtual en donde el estudiante participará activamente para el logro de los objetivos.

Rol del estudiante:

Para que el estudiante logre los aprendizajes esperados en éste electivo, se espera que él sea un protagonista activo en las clases y en las actividades extra-aula y

- ? Asista y participe activamente durante las clases.
- ? Que manifieste sus dificultades en los contenidos en forma inmediata.
- ? Que realice después de cada clase las tareas asignadas.
- ? Que escuche los audios en forma sistemática y metódica.

Esta actividad se desarrollara centrada en el estudiante a través de diversos recursos, textos ilustrados y escritos, tarjetas ilustradas y escritas, videos, audios, que le permitirán comprender los contenidos y aprendizajes significativos que serán aplicados en situaciones concretas nuevas.

El profesor entregará múltiples materiales a través del campo Virtual en donde el estudiante participará activamente para el logro de los objetivos.

Rol del estudiante:

Para que el estudiante logre los aprendizajes esperados en éste electivo, se espera que él sea un protagonista activo en las clases y en las actividades extra-aula y

- ? Asista y participe activamente durante las clases.
- ? Que manifieste sus dificultades en los contenidos en forma inmediata.
- ? Que realice después de cada clase las tareas asignadas.
- ? Que escuche los audios en forma sistemática y metódica.



VIII. Evaluación

- Participación y trabajo oral en clases (20 %) RA1, RA3, RA4.
- Test 1, finalizado la Unidad 1 (20%) RA1, RA2, RA3, RA4.
- Test 2, finalizado la Unidad 2 (20%) RA1, RA2, RA3, RA4.
- Test 3, finalizado la Unidad 3 (10%, lectura) RA2.
- Test 4, finalizado la Unidad 3 (30%) RA1, RA2, RA3, RA4.

Recuerde que la evaluación se rige por el reglamento de Régimen de Estudio.

- **Los resultados de las evaluaciones deben ser dados a conocer en un plazo que no podrá exceder a tres semanas de su aplicación y siempre antes de la próxima evaluación.**
- **Con nota de reprobación 3,6 o superior los estudiantes tienen derecho a examen en las fechas establecidas en el calendario académico.**

NOTA:

PLAGIO: es el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable. En esta asignatura no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales, y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas.

IX. Bibliografía y Recursos

Básica

Radio Corea (Ed.). (1998). Hablemos coreano / Radio Corea, Servicio Internacional de K.B.S. (2.a ed.).

Lee Eun Hwa, Chu In Kyung y Ha Jung Hyun, El Coreano, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología & Instituto Educativo Coreano Argentino, Sin fecha.

Kim Hye-Jeoung, Coreano para Principiantes, 2ª Ed., Ediciones Universidad de Salamanca, Salama

Complementaria

Radio Corea (Ed.). (1998). Hablemos coreano / Radio Corea, Servicio Internacional de K.B.S. (2.a ed.). Radio Corea.

Lee Eun Hwa, Chu In Kyung y Ha Jung Hyun, El Coreano, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología & Instituto Educativo Coreano

Recursos