



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Unidad Académica responsable del EFI	VRA			
Nombre de la asignatura	EQUIDAD DE GENERO EN LA EDUCACION SUPERIOR			
Código de la asignatura	FIED202			
Año/Semestre	2023 / SEGUNDO SEMESTRE			
Coordinador de Asignatura EFI	Dra. Carmen Silva Zepeda			
Equipo docente	NO APLICA			
Área de formación	Formación Integral			
Créditos SCT	3 CRÉDITOS			
Horas de dedicación	Actividad presencial	4 P	Trabajo autónomo	4
Fecha de inicio	15 DE AGOSTO 2023			
Fecha de término	01 DE DICIEMBRE DE 2023			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación integral que tributa a la competencia genérica **Desarrollo Sostenible** “Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sustentable del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población”, y que tributa a la **Dimensión Sociopolítica** “

*1. **Dimensión Sociopolítica:** Esta dimensión está asociada a la capacidad del ser humano para vivir “entre” y “con” otros, y transformarse e innovar de manera constructiva el entorno socio cultural que le circunda. Los cambios culturales, tecnológicos y laborales que nuestra sociedad enfrenta exigen a la educación tener como centro los valores democráticos, asegurando un desarrollo integral, inclusivo y equitativo para todas las personas.*

Esta asignatura tributa al perfil de egreso de las carreras de la Universidad en su aspecto socio emocional para formar profesionales inclusivos y con atención a la diversidad.

El propósito de esta asignatura es visibilizar la equidad de género en la Educación Superior y conocer la política pública que la regula.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identifica ambientes de equidad de género para la educación de las personas según su disciplina.
- Ejecuta acciones, que propicien la equidad de género en la Educación Superior en base a la toma de decisiones fundamentadas en beneficio propio y de los demás.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: Género, Equidad, Paridad e Inclusión

- Concepto de género, paridad de género e inclusión
- Categorías de género
- Enfoque de paridad de género
- Discriminación de género
- Lenguaje inclusivo
- Glosario de igualdad de género

Unidad II: La Política Pública en la Educación Superior

- Que es una política pública
- Ley 21369 que regula el acoso, la violencia y la discriminación de género
- Regulación del acoso sexual
- Violencia de género
- Discriminación de género

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none">Identifica ambientes de desarrollo sostenible para la educación de las personas según su disciplina.Ejecuta acciones, que propicien la equidad de género en la Educación Superior en base a la toma decisiones fundamentadas en beneficio propio y de los demás.	<ul style="list-style-type: none">Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)Talleres prácticosTrabajo colaborativo Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)Talleres prácticosTrabajo colaborativo	<ul style="list-style-type: none">Taller Práctico: Lista de Cotejo. Exposición oral: Lista cotejo 30% Taller Práctico: Lista de Cotejo. Exposición oral: Lista cotejo 30% Propuesta de proyecto Rúbrica 40%

BIBLIOGRAFÍA.

- Bourdieu, P. (2011) *Capital cultural, escuela y espacio social*, Siglo XXI Editores, México, 2da ed. revisada y corregida.
- Ley 21369
- PNUD (2022). *Qué hacemos. Igualdad de género centrado en los derechos humanos*.
- Disponible en: <https://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/gender-equality.html#:~:text=El%20PNUD%20apoya%20a%20sus%20>
- Rodríguez, M. (2016). Educación en género y sexualidad como posibilidad de cambio cultural: una mirada desde las políticas educativas y las representaciones sociales de los/as docentes. Disponible en: <https://repositorio.uc.cl/handle/11534/21556>

Bibliografía Complementaria

MINEDUC (2017). Cartilla Educación para la igualdad de género Plan 2015-2018