

**PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR**

Fecha Actualización

**I IDENTIFICACIÓN**

11-07-2023

1.1 Carrera	:	Todas las carreras de ingreso PTU
1.2 Nombre Actividad Curricular	:	Formulación y Evaluación de Proyecto
1.3 Código Actividad Curricular	:	DDP3F (Liderazgo y Emprendimiento)
1.4 Requisito	:	No tiene
1.5 Año Académico	:	2023 Semestre: Segundo
1.6 Área del conocimiento	:	Ciencias Sociales
1.7 Módulo Integrado	:	No aplica
1.8 Área de Formación	:	General
1.9 Carácter	:	Teórica 1, Lab. o Taller 2.
1.10 N.º Horas Semanales	:	Presenciales: 3 No Presenciales: 1
1.11 Créditos SCT	:	2
1.12 Plataforma de Uso	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma virtual institucional</li> <li>- Correo Electrónico</li> <li>- Teams</li> <li>- Navegadores de Internet</li> <li>- Procesadores de texto o planillas electrónicas, etc.</li> </ul>

**II PARTICIPACION DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR EN EL PERFIL DE EGRESO**

<b>El/la estudiante en esta actividad curricular potenciará las siguientes competencias asociadas al Perfil de Egreso</b>	
<b>GENÉRICAS</b>	<b>ESPECÍFICAS</b>
<p>Comunica ideas, argumentos, conocimientos de manera clara y eficaz, tanto de forma oral como escrita, utilizando los medios adecuadamente y adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.</p> <p>Lidera de manera efectiva o formar parte un proceso de entendimiento y lleva adelante las iniciativas necesarias para desarrollar la opción elegida y hacerse necesaria de ella, en diversas organizaciones de forma estratégica y flexible</p>	

**III DESCRIPCION GENERAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR**

La actividad consistirá en una simulación práctica de evaluación de la prefactibilidad de proyectos. Los estudiantes trabajarán en equipos para desarrollar un proyecto ficticio y evaluar su viabilidad en un contexto realista. Esta actividad se llevará a cabo en varias etapas, que incluirán la identificación de oportunidades, la formulación del proyecto y la evaluación de su prefactibilidad.

El taller de evaluación de la prefactibilidad de proyectos tiene como objetivo principal desarrollar en los estudiantes habilidades analíticas y de toma de decisiones. A través de esta actividad, los estudiantes aprenderán a analizar y evaluar de manera crítica la viabilidad de un proyecto, teniendo en cuenta factores como la demanda del mercado, los recursos necesarios, los costos y beneficios esperados, y los riesgos potenciales.

Al centrarse en la etapa de prefactibilidad, los estudiantes adquirirán conocimientos y herramientas para determinar si un proyecto es viable desde el punto de vista técnico, económico y financiero antes de invertir recursos adicionales en su desarrollo. Esta habilidad es fundamental para los futuros profesionales, ya que les permitirá tomar decisiones fundamentadas y minimizar los riesgos asociados con la implementación de proyectos.

Además, esta actividad curricular contribuirá al desarrollo de las competencias declaradas en el perfil de egreso de los estudiantes, al fortalecer su capacidad de análisis, evaluación y toma de decisiones en el contexto de proyectos.

Esta actividad curricular tributa a un nivel de profundización de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

#### **IV RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. Manejar conceptos y fundamentos claves del diseño de proyectos, respecto de la identificación de necesidades, el análisis del contexto y la participación comunitaria, desde un enfoque basado en derechos, la equidad de género y sostenibilidad.
2. Manejar métodos participativos para involucrar a las comunidades y a los actores relevantes en la formulación y evaluación de proyectos.
3. Plantear una propuesta de diseño y evaluación de proyecto, argumentando la viabilidad de ser desarrollado de forma oral y escrita.

#### **V CONTENIDOS (18 Semanas)**

##### **UNIDAD 1. Aspectos generales de un proyecto.**

- Descripción del problema
- Estructura de un proyecto
- Diferencia entre proyecto privado y proyecto social.
- Justificación de un proyecto
- Beneficio social de la justificación

##### **UNIDAD 2. Formulación de un proyecto.**

- Estudio de mercado
- Estudio técnico
- Estudio administrativo y legal
- Estudio financiero.

##### **UNIDAD 3. Evaluación y análisis de un proyecto.**

- Beneficio y costo social
- Amortización de un proyecto.

#### **VI ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

En esta asignatura se aplicarán las siguientes estrategias de aprendizaje:

Metodología	
Método expositivo/lección magistral	X
Clase práctica o de laboratorio/taller	X
Estudio casos	
Resolución de ejercicios y problemas	
Aprendizaje basado en problemas	
Aprendizaje orientado a proyectos	X
Aprendizaje cooperativo	X
Contrato de aprendizaje	
Juego de roles	X
Foro/debate	X
Salida a terreno	

Consultas bibliográficas y estudio dirigido	
Otra (especificar)	

## VII EVALUACIÓN:

Se consideran tres evaluaciones con las siguientes ponderaciones

	Tipo	% Ponderación
Evaluación 1	Teoría - Prueba Escrita	33
Evaluación 2	Debates/Juegos de Roles - Rúbrica	33
Evaluación 3	Portafolio – Rúbrica	34

Técnicas de Evaluación	
Exposición oral/disertación	X
Presentación audiovisual (individual/colectiva)	X
Demostración práctica	
Posters/afiche	
Evaluaciones escritas	X
Chequeo on-line con respuesta automatizada	
Cuestionario de opción múltiple	
Resolución de problemas individual/grupal	
Debate y argumentación	X
Evaluación entre pares	
Autoevaluación	X
Informe	X
Portafolio	X
Construcción de elementos de evaluación	

Nota: *En esta asignatura no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas. Se entenderá por PLAGIO, el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable.*

## VIII BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Básica:

- Administración exitosa de proyectos (Jack Gido y James P. Clements)
- Evaluación de proyectos (Gabriel Baca Urbina)

### Complementaria:

- Diseño y evaluación de proyectos sociales. (GARCIA HERRERO, GUSTAVO RAMIREZ NAV 2010).
- Evaluación de Proyectos de Inversión: Problemas prácticos (Granillo Macias, Rafael 2021).
- Proyectos educativos como estrategia de desarrollo: Diseño, desarrollo y evaluación (Obras pedagógicas) (Montenegro Aldana, Ignacio Abdón 2018)
- Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Project Management Institute).
- Preparación y evaluación de proyectos (Nassir Sapag Chain, Reinaldo Sapag Chain 5 edición).
- Evaluación social de proyectos (Ernesto R. Fontaine 11 edición 1993)
- Preparación y evaluación de proyectos (Nassir Sapag Chain, Reinaldo Sapag Chain 6 edición).
- Criterios de evaluación de proyectos (Nassir Sapag Chain, Reinaldo Sapag Chain 1993).