

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Fecha actualización

I IDENTIFICACIÓN

27/04/2020

1.1 Carrera	:	Todas las carreras.
1.2 Nombre Actividad Curricular	:	Taller de habilidades comunicativas oral.
1.3 Código Actividad Curricular	:	DDP0D (se debe asociar al AFG04 Liderazgo y Emprendimiento)
1.4 Requisito	:	No tiene
1.5 Año académico	:	2020 Semestre: Primero
1.6 Área del conocimiento	:	Humanidades
1.7 Módulo integrado	:	No aplica
1.8 Área de formación	:	General
1.9 Carácter	:	Teórico 1 Lab. o Taller 2
1.10 N° horas semanales	:	Presenciales: 3 No presenciales: 2
1.11 Créditos SCT	:	2
1.12 Plataforma de uso	:	– Plataforma virtual institucional – Correo Electrónico – Navegadores de Internet – Procesadores de texto o planillas electrónicas, etc.

II PARTICIPACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR EN EL PERFIL DE EGRESO

El/la estudiante en esta Actividad Curricular potenciará las siguientes competencias asociadas al Perfil de Egreso	
GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
<p>Comunica ideas, argumentos, conocimientos de manera clara y eficaz, tanto de forma oral como escrita, utilizando los medios adecuadamente y adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.</p> <p>Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, de manera adecuada y pertinente, requeridas para desenvolverse en su quehacer profesional y social, que le permitan mantenerse actualizado a lo largo de la vida.</p>	

III DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Curso práctico con fundamentos teóricos que habilita al estudiante para la adquisición y desarrollo de técnicas y habilidades comunicativas orales que debieran servir para potenciar su desarrollo tanto en el desempeño académico como profesional.

Esta actividad curricular tributa a un nivel de profundización a las competencias declaradas en el Perfil de Egreso.

IV RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta actividad curricular, los y las estudiantes deberán ser capaces de:

1. Utilizar correctamente el discurso oral adecuado a cada contexto.
2. Aplicar conceptos y técnicas trabajadas en intervenciones orales.
3. Reflexionar sobre la importancia de la comunicación oral para la efectividad del mensaje.

V CONTENIDOS (18 semanas)

Unidad 1: Comunicación

- Definición.
- Tipos de comunicación.
- Comunicación asertiva.

Unidad 2: Comunicación no verbal y verbal

- El lenguaje no verbal.
- Kinesia - proxemia.
- Uso adecuado del lenguaje.
- Comunicación oral eficaz.
- Formas de comunicación oral: Entrevista –reunión.

Unidad 3: Argumentación

- La argumentación.
- Tipos y técnicas de argumentación.
- Persuasión.

Unidad 4: Hablar en público.

- Fases de una intervención en público.
- La audiencia.
- La comunicación verbal y no verbal en la intervención pública.

VI ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En esta actividad curricular se aplicará las siguientes estrategias de aprendizaje:

Metodología	
Método Expositivo/Lección Magistral	X
Clase práctica o de Laboratorio/Taller	X
Estudio de Casos	
Laboratorio	
Resolución de Ejercicios y Problemas	
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	
Aprendizaje orientado a Proyectos	
Aprendizaje Cooperativo	X
Contrato de Aprendizaje	
Juego de Roles	
Foro/Debates	X
Salida a Terreno	
Análisis Documental	X
Trabajo en Equipo	
Discusiones Grupales	X
Presentaciones Orales	X
Análisis de Registros Etnográficos	
Análisis y Socialización de Documentos	X

Portafolio Electrónico	
Consultas Bibliográficas y Estudios Dirigido	X
Otras (especificar)	

VII EVALUACIÓN

En esta Actividad Curricular se aplicarán las siguientes estrategias de evaluación con sus respectivas ponderaciones:

	Tipo	% Ponderación
Evaluación 1	Presentación oral. Individual.	30%
Evaluación 2	Demostración práctica. Entrevista.	30%
Evaluación 3	Demostración práctica. Discurso público	30%
Evaluación 4	Proceso. Foros, autoevaluación-co-evaluación	10%

Estrategias de Evaluación	
Evaluación Escrita y Orales	X
Exposiciones/Presentación Oral (Individual o Grupal)	
Demostración práctica	X
Posters/afiche	
Evaluaciones escritas	
Chequeo on-line con respuesta automatizada	
Cuestionario de opción múltiple	
Resolución de problemas individual/grupal	
Debate y argumentación	
Evaluación entre pares	X
Autoevaluación	X
Informe	
Portafolio	
Construcción de elementos de evaluación	
Otras	

Nota: *En esta actividad curricular no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas. Se entenderá por PLAGIO, el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable.*

VIII BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Básica:

Complementaria:

