

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Fecha Actualización

I IDENTIFICACIÓN

30/11/2022

1.1 Carrera	:	Todas las carreras de ingreso PTU
1.2 Nombre Actividad Curricular	:	Coaching Ontológico para potenciar habilidades personales y profesionales
1.3 Código Actividad Curricular	:	DDP1W (Deporte, Salud y Cultura)
1.4 Requisito	:	No tiene
1.5 Año Académico	:	2023 Semestre: 1er Semestre
1.6 Área del conocimiento	:	Humanidades
1.7 Módulo Integrado	:	No aplica
1.8 Área de Formación	:	General
1.9 Carácter	:	Teórica 1, Lab. o Taller 2.
1.10 N° Horas Semanales	:	Presenciales: 3 No Presenciales: 1
1.11 Créditos SCT	:	2
1.12 Plataforma de Uso	:	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma virtual institucional - Correo Electrónico - Teams - Navegadores de Internet - Procesadores de texto o planillas electrónicas, etc.

II PARTICIPACION DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR EN EL PERFIL DE EGRESO

El/la estudiante en esta actividad curricular potenciará las siguientes competencias asociadas al Perfil de Egreso	
GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
<p>Comunica ideas, argumentos, conocimientos de manera clara y eficaz, tanto de forma oral como escrita, utilizando los medios adecuadamente y adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.</p> <p>Integra activamente equipos de trabajo, para el logro de objetivos comunes con otras personas, áreas u organizaciones, abordando de manera adecuada los conflictos que son parte de estos procesos.</p>	

III DESCRIPCION GENERAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Esta actividad curricular nace con el objeto de desarrollar habilidades estratégicas que les permitan a las y a los estudiantes y futuros profesionales desarrollarse para intervenir en espacios profesionales, generando reflexión individual y colectiva desarrollando un lenguaje vital propio y contribuir a formar comunidades virtuosas. A través de la ontología del lenguaje se indagará en los distintos dominios del ser humano, para luego poder reconocerlo en las distintas distinciones del coaching tanto a nivel personal como grupal.

Esta actividad curricular tributa en un nivel de iniciación a la competencia genérica declarada en el perfil de egreso.

IV RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la actividad curricular el estudiante será capaz de:

1. Identificar los dominios del coaching para poder gestionar mejor el quehacer personal y colectivo en futuros espacios de interacción profesional.
2. Aplicar herramientas y distinciones del coaching en todos los ámbitos esenciales de acción donde se desarrolla el individuo.
3. Emplear estrategias colaborativas para la generación de espacios humanos y profesionales desde una mirada sistémica, donde se puedan potenciar a todos los miembros de un equipo, reconociendo el liderazgo personal.

V CONTENIDOS (18 Semanas)

Unidad 1: Descubriendo el Observador que somos

- Qué es el Coaching, todos los alcances que puede tener en las comunidades profesionales y como herramienta de autogestión.
- Quina ontológica: cuerpo, emoción, lenguaje, marco de creencia y concepción de futuro.
- El observador: Aprendizaje de primer orden, segundo orden y transformacional

Unidad 2: Entendiendo el mundo y las interacciones humanas a través de la ontología del Lenguaje

- Postulados básicos de la Ontología del Lenguaje
- Actos Lingüísticos básicos
- El poder de las conversaciones
- Emociones y estados de ánimo.

Unidad 3: Utilizando las herramientas estratégicas en la gestión personal y profesional

- Espacios esenciales de acción
- Habilidades estratégicas
- Aplicación de las herramientas del coaching a la gestión personal y colectiva para generar comunidades virtuosas.

VI ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

En esta asignatura se aplicarán las siguientes estrategias de aprendizaje

Metodología	
Método expositivo/lección magistral	X
Clase práctica o de laboratorio/taller	X
Estudio casos	
Resolución de ejercicios y problemas	
Aprendizaje basado en problemas	
Aprendizaje orientado a proyectos	X
Aprendizaje cooperativo	X
Contrato de aprendizaje	
Juego de roles	X
Foro/debate	
Salida a terreno	
Consultas bibliográficas y estudio dirigido	X
Otra (especificar)	

VII EVALUACIÓN:

Se consideran tres evaluaciones con las siguientes ponderaciones

	Tipo	% Ponderación
Evaluación 1	Talleres I – Rubrica	35
Evaluación 2	Talleres II evaluación de pares	35
Evaluación 3	Exposición de Proyecto Grupal	30

Técnicas de Evaluación	
Exposición oral/disertación	
Presentación audiovisual (individual/colectiva)	
Demostración práctica	X
Posters/afiche	
Evaluaciones escritas	
Chequeo on-line con respuesta automatizada	
Cuestionario de opción múltiple	
Resolución de problemas individual/grupal	X
Debate y argumentación	X
Evaluación entre pares	X
Autoevaluación	X
Informe	
Portafolio	
Construcción de elementos de evaluación	

Nota:

En esta asignatura no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas. Se entenderá por PLAGIO, el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable.

VIII BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Básica:

- O'Connor Joseph; Lages Andrea; (2005) "Coaching con PNL Programación Neurolinguística" Editorial Urano
ISBN 978-84-7953-586-5
- Goldsmit Marshall; Lyons Laurence; Freas Alyssa (2010) "Coaching la Última palabra en Desarrollo de Liderazgo" Editorial Prentice Hall
ISBN 970-26-0194-0

Complementaria:

- Echeverría, Rafael; "Ontología del Lenguaje" 6ta edición, 2003; Santiago de Chile
https://www.uchile.cl/documentos/ontologia-del-lenguaje-echeverria-pdf_90752_0_5938.pdf
- Antoni M y Zentner, J (2015). Las cuatro emociones básicas, Barcelona. Editorial Herder.
ISBN: 9788425431241, 97884254351