

PROGRAMA DE ASIGNATURA UV

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Facultad:		Carrera:			
Nombre Asignatura:	Masculinidades: herramientas para la intervención social.	Código:	AFG 637		
Nivel:	Pregrado	Duración:	Semestral		
Prerrequisito(s):	No tiene				
Horas cronológicas semanales			N° de semanas	Total de horas semestrales	N° de créditos
Presenciales	No presenciales	Total			
1,5	1,5	3,0	18	54	2

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Es una asignatura de tipo remota y electiva, que responde al nivel de profundización disciplinar, contemplando estrategias de aprendizaje teórico-prácticas.

Tiene como propósito el poder entregar a las/os/es estudiantes una caja de herramientas metodológica que permita reflexionar sobre el orden patriarcal de la sociedad, logrando identificar sus orígenes y formas de producción de identidades generizadas en clave patriarcal, específicamente identidades masculinas.

Se buscará reflexionar sobre los mandatos, estereotipos y campos de entrenamiento de la masculinidad tradicional, no tan solo para la descripción de las relaciones de género, sino también, para dotar de herramientas reflexivas y metodológicas para comprender su carácter injusto, denunciar las formas de violencia y discriminación que se desprenden de ellas y comprometernos a cambiar prácticas en un sentido igualitario.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN:

Nombre Asignatura	Masculinidades: Herramientas para la intervención social.
Código	AFG 637
Prerrequisito(s)	No tiene

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Herramientas metodológicas, conceptuales y reportorios teóricos para la intervención social con varones.
- Contribuir a la reflexión sobre las políticas públicas desde un enfoque de género y masculinidades.
- Mejorar las habilidades profesionales en el desarrollo de procesos asociados a las políticas públicas, desde un pensamiento crítico, situado y con enfoque de género.

3. CONTENIDOS:

Unidad I: Definiciones básicas sobre género y masculinidades.

- Género – equidad de género – machismos
- Feminismos – patriarcado – masculinidades – dispositivos de masculinidad
- Sexualidades – heteronorma

Unidad II: Patriarcado, orígenes y mecanismos actuales de reproducción.

- Dispositivos de producción de identidades masculinas
- Masculinidad, masculinidades y campos de entrenamiento
- Cuerpos, poder y placer

Unidad III: Acción colectiva y violencia machista: Aproximaciones metodológicas para el trabajo con varones.

- Metodologías participativas y educación popular en género
- La despatriarcalización como horizonte pedagógico
- Alternativas al patriarcado en contextos capitalistas

4. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

La asignatura electiva cuenta con el siguiente repertorio de estrategias de enseñanza – aprendizaje, la cual está orientada a generar espacios dialógicos de reflexión colectiva que potencie la acción teórico-práctica de las/os/es estudiantes:

Clases expositivas sobre contenidos teóricos centrales que dan vida a las unidades.

Talleres teóricos-reflexivos vivenciales en modalidad grupal, utilizando bibliografía y material audiovisual pertinente.

Formulación de propuestas y alternativas de intervención en temáticas de género y masculinidades.

Grupos de discusión y reflexión colectiva sobre propuestas pedagógicas despatriarcalizadoras.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Las/os/es estudiantes deberán desarrollar un ensayo que vincule la reflexión y experiencia de las/os/es estudiantes sobre sus vínculos con las masculinidades y que preguntas críticas se realizan desde lo abordado en clases.

Desarrollar una propuesta metodológica para la intervención social con varones y masculinidades.

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:

6.1. BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía Básica Obligatoria:

Autor, título, editorial, año de edición.	Biblioteca en que se encuentra	Nº de libros disponibles
Azpiazu. J. (2017) Masculinidades y feminismos. España. Virus editorial.		

Conell. R. La organización social de la masculinidad. Universidad de California. Berkeley 1995.		
Duarte, C. (2005). Cuerpo, poder y placer. Disputa en hombres jóvenes desectores empobrecidos.		
Fabri. L. (2018). Apuntes sobre feminismos y poder popular. Tiempo robado ediciones. Santiago.		
Kaufman. (1989). M. Hombres, poder y cambio. CIFAP. Santo Domingo.		
Pañuelos en rebeldía (2007). Hacia una pedagogía feminista. Género y educación popular. Colección cuadernos de educación popular. Buenos aires:Editorial El colectivo.		

Bibliografía Complementaria:		
Autor, título, editorial, año de edición.	Biblioteca en que se encuentra	Nº de libros disponibles
CIMAS. Metodologías Participativas. Manual. Obra colectiva. Madrid. 2010.		
Sousa Santos, B (2012). De las dualidades a las ecologías. Red Boliviana deMujeres Transformando la Economía REMTE. La Paz.		

6.2. OTROS RECURSOS:

--

Responsable(s) del programa:	Patricia Varela Pino
Docente(s) a cargo:	Hernán Silva Cepeda
Versión / fecha de actualización:	