

Módulo de Nociones Básicas de Histopatología General y Oral

Nombre del Módulo	Nociones Básicas de Histopatología General y Oral																				
Número de Créditos	3 SCT- Chile Total horas módulo: 81																				
Distribución de horas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Presencial</th> <th>Ayudantía</th> <th>Práctica</th> <th>Laboratorio</th> <th>Seminario</th> <th>Clínica</th> <th>Terreno</th> <th>Taller</th> <th>Autónomo</th> <th>estudio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cátedra 2,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>2,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>Tarea 0,00</td> <td>0,5</td> </tr> </tbody> </table>	Presencial	Ayudantía	Práctica	Laboratorio	Seminario	Clínica	Terreno	Taller	Autónomo	estudio	Cátedra 2,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Tarea 0,00	0,5
Presencial	Ayudantía	Práctica	Laboratorio	Seminario	Clínica	Terreno	Taller	Autónomo	estudio												
Cátedra 2,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Tarea 0,00	0,5												
Áreas de conocimientos	Ciencias Médicas y de Salud																				
Semestre	4º																				
Pre-requisitos	Morfología General Bases Biológicas y Bioquímicas Química General y Orgánica																				
Unidad Responsable de la Construcción del Syllabus	Odontología																				
Competencias del perfil de egreso al que contribuye este módulo y nivel de logro de cada una de ellas	7. Diagnosticar las patologías prevalentes del sistema estomatognático considerando aspectos locales y sistémicos, con el fin de establecer planes de tratamiento y/o derivación, que permitan el restablecimiento de la salud del paciente. Nivel de logro: Avanzado.																				
Aprendizajes	<p>Analiza los procesos fisiopatológicos en las células, tejidos, órganos y sistemas.</p> <p>Distingue las características clínicas y epidemiológicas de las patologías prevalentes del Sistema Estomatognático.</p>																				
Unidades de aprendizajes y saberes esenciales	<p>Unidad I: Daño tisular y respuesta inflamatoria – Respuesta pulpar y periapical. Describir las características de los procesos patológicos generales del organismo humano.</p> <p>Describir las características etiológicas y clínicas de los procesos patológicos pulpares y periapicales.</p> <p>Explicar la fisiopatología de las enfermedades pulpares y periapicales.</p> <p>Reconocer proceso inflamatorio pulpar y periapical a través del uso de microscopio virtual.</p> <p>Unidad II: Respuesta biológica frente a la acción de una noxa – Patologías</p>																				

prevalentes de la mucosa oral.

Describir los procesos fisiopatológicos generales del cuerpo humano.

Describir las características etiológicas y clínicas de las patologías de la mucosa oral.

Explicar la fisiopatología de las enfermedades de la mucosa oral.

Reconocer aspectos histológicos de las patologías de mucosa oral a través del uso de microscopio virtual.

Unidad III: Alteraciones multiplicación y diferenciación celular – Neoplasias en la mucosa oral.

Describir los procesos neoplásicos benignos y malignos.

Describir las características etiológicas y clínicas de los procesos neoplásicos de la mucosa oral.

Explicar la fisiopatología de las neoplasias de mucosa oral.

Reconocer patología neoplásica benigna y maligna a través del uso de microscopio virtual.

Metodología a utilizar Clases teóricas o cátedras (Videoconferencia)

El propósito de este método es compartir conocimientos y activar procesos cognitivos. Se denomina como clase teórica una modalidad organizativa de la enseñanza en la que se utiliza principalmente como estrategia didáctica la exposición verbal por parte del profesor de los saberes que contempla el módulo. Aunque esta exposición se puede realizar de diversas formas y con distintos medios, la característica esencial de esta modalidad de enseñanza es su unidireccionalidad -hablar a los estudiantes- ya que tanto la selección de los saberes a exponer como la forma de hacerlo constituyen una decisión del profesor (De Miguel, 2005).

Práctica de laboratorio (Microscopia Virtual)

Mediante el desarrollo de actividades experimentales se promoverá el trabajo grupal y/o individual según la actividad práctica respectiva. El trabajo de laboratorio permite a los estudiantes ejercitar los conocimientos (recursos cognitivos), habilidades (recursos procedimentales) y actitudes (recursos actitudinales) expuesto en las unidades de aprendizaje, y contribuir con la aplicación, por ejemplo, del método científico y la toma de decisiones basada en el mismo.

Evaluaciones de aprendizaje Pruebas: Las pruebas parciales tienen como objetivo evaluar integralmente los distintos contenidos estudiados por los alumnos durante el desarrollo del módulo.

Informe Laboratorio: Durante la realización de los laboratorios virtuales, los estudiantes deberán entregar un informe en relación a las muestras histológicas observadas.

Recuperativa: Los alumnos con inasistencia **justificada** a alguna prueba parcial podrán recuperar dicha evaluación con una prueba recuperativa (Sólo podrá recuperar 1 nota). La evaluación se realizará al final del semestre.

Opcional: Es realizada al final del módulo, orientada a subir el promedio final del área teórica del módulo, donde los estándares de desempeño sean claramente expuestos en un instrumento de evaluación de carácter voluntario.

Ponderación de las Evaluaciones:

Unidad 1 (30%)	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba Parcial 70% • Laboratorios 30%
Unidad 2 (35%)	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba Parcial 70% • Laboratorios 30%
Unidad 3 (35%)	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba Acumulativa 70% • Laboratorios 30%

Requerimientos especiales Las actividades deben ser recuperadas en las instancias respectivas (revisar plan de clases) y sólo por razones justificadas de inasistencia.

La Prueba Opcional corresponderá al 30% de la nota final. Esta prueba la pueden rendir aquellos estudiantes que deseen mejorar su nota final, y aquellos alumnos que no han superado la nota 4.0 . La prueba es de carácter acumulativo.

Bibliografía **Bibliografía básica:**
Nombre: Robbins y Cotran patología estructural y funcional, **Tipo de soporte de bibliografía:** Libro , **Tipo de bibliografía:** Básica, **Autor(es):** Kumar, V., Abbas, A., Fausto, N., Aster, J., Robbins, S., & Cotran, R., **Año:** 2010, **Editorial:** Elsevier

Nombre: Oral & Maxillofacial Pathology., **Tipo de soporte de bibliografía:** Libro , **Tipo de bibliografía:** Básica, **Autor(es):** Neville B.W., Damn D.D., Allen C.M., Bouquet J.E., **Código ISBN / ISSN:** 9781455770526, **Capítulos utilizados del Libro:** Todos, **Año:** 2015, **Editorial:** W.B. Saunders Company.

Nombre: Oral Pathology: Clinical Pathologic Correlations, **Tipo de soporte de bibliografía:** Libro , **Tipo de bibliografía:** Básica, **Autor(es):** J.A. Regezi; J.J.

Sciubba;R.C.K. Jordan, **Código ISBN / ISSN:** 9780323297684, **Ratio sugerido de Alumnos:** 1 cada 30 estudiantes matriculados, **Capítulos utilizados del Libro:** Todos, **Año:** 2016, **Editorial:** Elsevier

Bibliografía complementaria:

Nombre: Inmunología celular y molecular, **Tipo de soporte de bibliografía:** Libro , **Tipo de bibliografía:** Complementaria, **Autor(es):** Abbas, A., Pillai, Shiv, & Lichtman, Andrew H., **Año:** 2008, **Editorial:** Elsevier

Nombre: Oral Pathology: A Comprehensive Atlas and Text, **Tipo de soporte de bibliografía:** Libro , **Tipo de bibliografía:** Complementaria, **Autor(es):** Sook-Bin Woo, **Código ISBN / ISSN:** 9780323390545, **Capítulos utilizados del Libro:** Todos, **Año:** 2016, **Editorial:** Elsevier
