



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. Identificación de la Asignatura

Carrera / Ciclo Formativo	Según Planificación Académica	Duración	1 Semestre(s)
Asignatura - Módulo Integrado	DFI028-COMPETENCIAS PARA EL MUNDO LABORAL	Horas Semanales	Intra Aula:3 Extra Aula:2
Tipo Formación		Créditos SCT	3.0
Carácter	Teórico-Práctica	Requisitos	
Departamento	COORDINACION APOYO AC. EST. Y FORM INT.	Facultad	VICERRECTORIA DE PREGRADO
Año Académico	2023	Semestre	1
Plataforma en Uso	Campus Virtual		
Docente(s)	GONZALO IGNACIO RODRIGUEZ MOLINA MARIA FRANCISCA ROJAS HERRERA		

II. Perfil del Titulado UFRO

El profesional de la Universidad de La Frontera se define como un profesional calificado para asumir, desde su área de desempeño, los desafíos de la dinámica de cambio social, cultural y tecnológico, con capacidad de gestión, liderazgo y socialmente responsable.

III. Descripción de la Asignatura

La asignatura Competencias para el Mundo Laboral, pertenece a la línea de Formación General de la Universidad de La Frontera y tributa a las competencias genéricas de Aprender a Aprender y de Pensamiento Crítico. Es de carácter práctica-teórica y tiene como propósito promover en los estudiantes su autoconocimiento, brindándoles la posibilidad de reflexionar acerca del desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes que les permitan entenderse y generar cambios en su vida personal y académica, para aumentar sus posibilidades de empleabilidad y lograr una mejor vinculación con el mundo laboral futuro, atendiendo así a los desafíos de la dinámica de cambio social en el contexto laboral. La asignatura se llevará a cabo a través de estrategias de aprendizaje colaborativo, centradas en la experiencia personal de los estudiantes. Por su parte, las evaluaciones contemplan la entrega de evidencias del desempeño de los estudiantes.

IV. Programa orientado al desarrollo de las siguientes competencias

GENÉRICAS
Aprender a aprender
Pensamiento crítico



V. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar la asignatura el estudiante presentará los siguientes resultados de aprendizaje:

- Formular un diagnóstico de sus fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad, para mejorar el conocimiento de sí mismo y el impacto en su futura vida académica y profesional.
- Identificar las competencias claves de su área de desempeño, las posibilidades en el mercado laboral y los agentes de cambio de estas.
- Diseñar estrategias que le permitan mejorar su calidad de vida en los ámbitos personal, académico y profesional.
- Elaborar un proyecto de vida incluyendo objetivos y metas de vida a corto, mediano y largo plazo para generar cambios positivos a nivel personal, académico y profesional.

VI. Contenidos

Unidad 1 - Conociendo mi perfil profesional

- Competencias y perfil profesional
- Fortalezas y Debilidades

Unidad 2 - Explorando el mundo del trabajo

- Entorno y mundo del trabajo
- Lo que debes conocer
- Herramientas para la búsqueda de empleo efectiva

Unidad 3 - Trazando mi trayectoria profesional

- Mi proyecto profesional y futuro deseado
- Construyendo mi proyecto profesional

VII. Metodologías y estrategias de enseñanza aprendizaje

Clase expositiva interactiva: Presentación del contenido lógicamente estructurado, con espacios para la interacción con estudiantes.

Aprendizaje orientado a proyectos: Resolver problemas complejos con soluciones abiertas a través de tareas investigativas mediante planificación, diseño y realización de una serie actividades, a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y uso efectivo de recursos.

Módulo 1 - Formato Remoto

Módulo 2 - Formato Presencial

VIII. Evaluación

Teórica - Autoevaluación de Competencias Profesionales (24%) Teórica - Explorar el Mercado, CV y Entrevista (36%) Práctica - Proyecto Profesional (40%)

Recuerde que la evaluación se rige por el reglamento de Régimen de Estudio.

- Los resultados de las evaluaciones deben ser dadas a conocer en un plazo que no podrá exceder a tres semanas de su aplicación y siempre antes de la próxima evaluación.
- Con nota de reprobación 3,6 o superior los estudiantes tienen derecho a examen en las fechas establecidas en el calendario académico.

NOTA:

PLAGIO: es el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye



una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable. En esta asignatura no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales, y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas.

IX. Bibliografía y Recursos

Básica

Rodríguez D. (2008). Gestión organizacional : Elementos para su estudio. Edición N° 4 (Biblioteca UFRO)

Goleman, D. (2000). La inteligencia emocional. Edición N° 0 (Biblioteca UFRO)

Complementaria

? RODRÍGUEZ-MORENO, M. L., SERRARI, P. y DEL CIMMUTO, A.(2010). Desarrollo de Competencias: Teoría y Práctica, Balance, Proyecto Profesional y Aprendizaje basado en el trabajo. Barcelona, Laertes.

? RODRÍGUEZ-MORENO, M. L. y LLANES, J.(2019). Formación y Orientación de Personas Adultas. Barcelona. Universo de Letras.

Recursos

*Material didáctico

*Guías de trabajo

Material digital cargado en campus virtual