

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

1er semestre 2023

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Agua y feminismos: gestión hídrica desde una perspectiva interseccional
Código	VA-01-0327-128

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Water and feminisms: water management from an intersectional perspective.

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
Patricia Retamal	Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Docentes colaboradores/as	Unidad académica
Ezio Costa	Facultad de Derecho
María Christina Fragkou	Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Gustavo Abrigo	Ingeniero en Recursos Naturales y Magíster en Manejo de Suelos y Aguas, Universidad de Chile
Rodrigo Fuster	Facultad de Ciencias Agronómicas
Macarena Salinas	Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)2
Paula Acuña	Red Inter- y Transdisciplinaria EneAS (Energía, Agua y Sustentabilidad)
Isaura Becker	Universidad de Tarapacá
Ninoska Araya	Núcleo de Estudios Sistémicos Transdisciplinarios (NEST-R3) y Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)2
Rocío Osses	Núcleo de Estudios Sistémicos Transdisciplinarios (NEST-R3)
Tamara Monsalve	Núcleo de Estudios Sistémicos Transdisciplinarios (NEST-R3)

Antonia Zambra	Doctorante Universidad de Chile
Magdalena Morgan	Gerenta de la Cooperativa de Agua Potable Rural de Hierro Viejo

Ayudantes	
------------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota, con clases sincrónicas semanales, a través de Clase Virtual de U-Cursos.
Día	Jueves
Horario	16:30 – 18:00 horas

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
X	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
X	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
X	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El objetivo de este curso es generar una discusión inter y transdisciplinaria sobre la gestión hídrica desde una perspectiva feminista interseccional. Lo anterior busca otorgar a las y los estudiantes un espacio para desarrollar su capacidad crítica y autocrítica, para entrar en diálogo con pares de manera constructiva y abordar la complejidad de esta temática.

Para lograr este objetivo, el CFG entregará conocimientos básicos sobre las teorías de género, feminismo e interseccionalidad; gestión del agua; barreras estructurales que

producen las desigualdades de género en la gestión de las aguas; las consecuencias diferenciadas por género frente a un escenario de Cambio Climático y la importancia de promover un abordaje integrado e inclusivo para el uso del agua con atención a las distintas necesidades contextuales, con especial énfasis en escuchar a quienes habitan los territorios con escasez hídrica.

El curso que presentamos responde a este desafío, organizándose en tres módulos que se enfocan en (1) las bases teóricas y conceptuales de las categorías de género, feminismos e interseccionalidad (2) el análisis de las condiciones para la gestión del agua en Chile y (3) la relevancia de la gestión integrada del agua, considerando las voces y perspectivas provenientes de diversos territorios en Chile, así como también la incorporación de metodologías participativas para el análisis de la escasez hídrica.

En este contexto, la asignatura espera proyectar los aportes que pueden realizar a estas problemáticas desde las distintas disciplinas de donde provienen las y los estudiantes, haciendo énfasis en la necesidad de desarrollar enfoques inter y transdisciplinarios para abordar el objetivo del curso y sus líneas de trabajo.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. La/el estudiante comprende las teorías de género, feminismos e interseccionalidad, y su relación entre gestión e institucionalidad hídrica, cambio climático y las desigualdades que este marco genera, desarrollando una mirada crítica a la gestión del agua.
2. La/el estudiante identifica y reflexiona sobre su rol para promover cambios que permitan alcanzar un uso sustentable de los recursos hídricos, dialogando con diferentes disciplinas a partir de la problematización de la gestión del agua desde una perspectiva de género.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Módulo 1: Bases teóricas y conceptuales de la perspectiva de género, feminismo e interseccionalidad

- Introducción a teorías de género y feminismos y perspectiva interseccional.
- Eco feminismo.
- Marco normativo internacional y nacional de la perspectiva de género y temas ambientales.

Módulo 2: Gestión del agua en Chile

- Gestión del agua desde una perspectiva integrada.
- Marco Normativo e Institucionalidad del Agua en Chile.
- Desafíos actuales y futuros en la gestión del agua.
- Rol de las Organizaciones de Usuarios de Agua.
- Gestión hídrica multiescalar con enfoque de género.

Módulo 3: Voces territoriales, metodologías participativas la escasez hídrica de forma integral

- Resistencias y redes comunitarias lideradas por mujeres por la defensa de los recursos hídricos.
- Perspectivas latinoamericanas y activismos
- Metodologías feministas participativas para abordar problemáticas de agua y género

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Las clases se realizarán de forma sincrónica y tendrán material complementario que debe ser revisado por las y los estudiantes previo a la sesión. Si de forma excepcional uno de las o los profesores responsables de la sesión presenta un inconveniente que le impida estar conectado de forma sincrónica, esa sesión se realizará de manera asincrónica, es decir, el profesor enviará un video y se le pedirá al estudiante revisar dicho material junto al documento o video complementario indicado para ese día. Para estas situaciones, avisaremos con anticipación a las y los estudiantes por correo electrónico y el video se compartirá a la misma hora de la sesión sincrónica.

En estas sesiones se buscará que el/la estudiante realice una retroalimentación a través de la participación en actividades propuestas en el foro.

El proceso de evaluación contempla:

- **Infografía:** Seleccionar un tema a partir de los contenidos revisados en el Módulo 1, para ello se considerarán el título, la capacidad de síntesis, la visión crítica, coherencia y aspectos formales.
- **Ensayo grupal:** Se solicitará realizar un ensayo que contenga un análisis crítico respecto de la gestión del agua y los desafíos de la política y/o la investigación, considerando los contenidos del Módulo 2. Para esto, se conformarán grupos de

máximo cuatro personas buscando la mayor heterogeneidad posible en relación a sus disciplinas.

- Vídeo: Los argumentos centrales del ensayo, se deben incorporar en la elaboración de un video (mediante una presentación en ppt, con Zoom u otra plataforma de su preferencia), incorporando elementos del Módulo 3, que especificará el cómo investigar y fortalecer estos debates.
- Participación en foro de U-Cursos a través de preguntas, revisión de noticias, videos, podcast, etc. ligados a la temática del curso y la contingencia (desde 4 participaciones = 7,0; 3 participaciones = 6,0; 2 participaciones = 5,0; 1= 4,0; o participaciones será evaluada con nota 1.0).
- Autoevaluación y coevaluación para que las y los estudiantes puedan evaluar su propia participación y desempeño en el curso, así como también la del grupo en el que participaron.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Género y agua. Análisis conceptual.	Infografía individual	20%	Semana 6
Gestión del agua en Chile. Análisis crítico de la gestión del agua y los desafíos políticos.	Escrito grupal	35%	Semana 12
Voces de los territorios.	Video grupal (presentación ppt u en otro formato)	30%	Semana 15
Participación: - Participación en foros de conversación en U-Cursos. - Auto y coevaluación a partir de la participación en el curso (google form).	Individual	15%	Continua

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Se ma na	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
1	23-mar	<p>Sesión sincrónica vía Zoom</p> <p>Módulo 1: Bienvenida e introducción al curso, marcos conceptuales generales, evaluaciones, presentación del programa y metodología de evaluación.</p> <p><i>Patricia Retamal y equipo docente</i></p>	<p>Las y los estudiantes deberán revisar el programa e indicar preguntas en la sesión sincrónica.</p>	
2	30-mar	<p>Sesión sincrónica vía Zoom</p> <p>Introducción al enfoque de género y feminismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Olas Feministas" - Teorías de género en América Latina <p><i>Patricia Retamal y Paula Acuña</i></p>	<p>Revisar este video previo a la sesión sincrónica. https://www.youtube.com/watch?v=7jQ4sfVD7Yc</p>	
3	06-abr	<p>Sesión sincrónica vía Zoom</p> <p>Introducción al enfoque de género y feminismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corrientes del feminismo - hitos del movimiento feminista en Chile. - Como se vincula las teorías de género con la escasez hídrica. <p><i>Patricia Retamal y Paula Acuña</i></p>	<p>Previo a la sesión sincrónica, leer:</p> <p>Nota sobre el movimiento feminista en Chile en medio de la dictadura. Lo encuestas en este link</p> <p>Mara Vigoya Viveros (2016). "La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación." Lo encuestas en este link</p> <p>Participación en foro a partir de material complementario.</p>	Foro
4	13-abr	<p>Sesión sincrónica vía Zoom</p> <p>Interseccionalidad y decolonialidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la perspectiva interseccionalidad? - ¿Por qué surge la teoría decolonial? <p><i>Patricia Retamal</i></p>	<p>Previo a la sesión sincrónica revisar la presentación de Ochy Curiel en Chile (2022) https://www.youtube.com/watch?v=PqTecEnnPAo</p>	

5	20-abr	<p>Sesión sincrónica vía Zoom</p> <p>Ecofeminismo</p> <p><i>Antonia Zambra y Patricia Retamal</i></p>	<p>Previo a la sesión sincrónica leer introducción del libro de: María Mies y Vandana Shiva, <i>Ecofeminismo: teoría, crítica y perspectivas</i>. Icaria, 2014. Desde la página 17 a 39 (prefacio de autoras). Lo encuentras aquí</p> <p>Elaboración de infografía.</p>	
6	27-abr	<p>Sesión sincrónica vía Zoom</p> <p>Marco normativo internacional y nacional de la perspectiva de género y temas ambientales</p> <p><i>Paula Acuña y Ninoska Araya</i></p>	<p>Participación en foro a partir de material complementario.</p> <p>Entrega de infografía.</p>	<p>Entrega infografía individual (20%)</p> <p>Foro</p>
7	04-may	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL		
8	11-may	<p>Sesión sincrónica vía Zoom</p> <p>Módulo 2: Gestión del Agua desde una perspectiva integrada. Clase expositiva y discusión de los contenidos.</p> <p><i>Rodrigo Fuster</i></p>	<p>Previo a la sesión sincrónica apoyarse con la lectura: GWP. 2000. Manejo Integrado de Recursos Hídricos. Estocolmo, Suecia. 80 pag. Link</p>	
9	18-may	<p>Sesión sincrónica vía Zoom</p> <p>Marco Normativo e Institucionalidad del Agua en Chile</p> <p><i>Ezio Costa</i></p>	<p>Previo a la sesión sincrónica leer: Ezio Costa (2016) "Diagnóstico para un cambio: los dilemas de la regulación de las aguas en Chile". Lo encuentras en este Link</p> <p>Coordinación trabajo grupal</p>	
10	25-may	<p>Sesión sincrónica vía Zoom</p> <p>Desafíos actuales y futuros en la gestión del agua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desafíos actuales en la gestión del agua - Desalación y camiones aljibes <p><i>María Christina Fragkou y Tamara Monsalve</i></p>	<p>Previo a la sesión sincrónica leer: Fragkou, M, Monsalve, T,, Contreras, M., & Crisostomo, J (2021). "Nosotros tomamos agua de mar" Injusticias hídricas asociadas al agua desalinizada para consumo humano en la ciudad de Antofagasta. Revista Planeo. Lo encuentras en este link</p> <p>Coordinación trabajo grupal</p>	

11	01-jun	<p>Sesión sincrónica vía Zoom</p> <p>Rol de las Organizaciones de Usuarios de Agua</p> <p><i>Gustavo Abrigo</i></p>	<p>Previo a la sesión sincrónica leer: LAT (Laboratorio de Análisis Territorial), 2021. Organizaciones de Usuarios. Condiciones actuales y desafíos. 55 p. Lo encuentras en este link</p> <p>Participación en foro a partir de material complementario.</p> <p>Coordinación trabajo grupal</p>	Foro
12	08-jun	<p>Sesión sincrónica vía Zoom</p> <p>Gestión hídrica multiescalar con enfoque de género.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfoque de género en la gestión del agua ¿Por qué? - Multiescalaridad y gestión hídrica <p><i>Macarena Salinas e Isaura Becker</i></p>	<p>Previo a la sesión sincrónica leer:</p> <p>Capítulo 3 del libro "Guardianas de agua": Multiplicando las desigualdades: Cambio climático y construcción de la escasez hídrica en Chile. Lo encuentras en este link</p> <p>Entrega escrito grupal.</p>	Entrega escrito grupal (35%)
13	15-jun	<p>Sesión sincrónica vía Zoom</p> <p>Módulo 3:</p> <p>Resistencias y redes comunitarias lideradas por mujeres por la defensa de los recursos hídricos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redes comunitarias lideradas por mujeres. - Gestión comunitaria del agua en Chile y Latinoamérica <p><i>Magdalena Morgan, Rocío Osses, Isaura Becker, Ninoska Araya y Macarena Salinas</i></p>	<p>Previo a la sesión sincrónica ver Documental 1: "El río sueña" / Secas - Defensoras de las Aguas. Lo encuentras en este enlace</p> <p>Y lectura: Manual de Autogestión de Agua Doméstica: nuestra Casa, nuestro cauce</p> <p>Coordinación trabajo grupal</p>	
14	22-jun	<p>Sesión sincrónica vía Zoom</p> <p>Género, cuidado y alimentación: estudio de caso sobre mujeres trabajadoras de sectores rurales.</p> <p><i>Patricia Retamal</i></p>	<p>Previo a la sesión sincrónica revisar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=OhaK0Oo2ZPo</p> <p>Participación en foro a partir de material complementario.</p> <p>Coordinación trabajo grupal</p>	Foro
15	29-jun	<p>Sesión sincrónica vía Zoom</p> <p>Metodologías feministas participativas para abordar problemáticas de agua y género.</p>	<p>Previo a la sesión sincrónica leer: Álvarez, Antonia, y Evelyn Arriagada. 2019. «Género y conflictos socioambientales: Una experiencia de</p>	Entrega video grupal (30%)

		<ul style="list-style-type: none"> - Metodologías feministas en geografía - Métodos participativos para abordar las problemáticas de agua y género <p><i>Tamara Monsalve, Isaura Becker.</i></p>	<p>investigación-acción participativa con mujeres dirigentes». Revista de Sociología 34:147. Lo encuentras en este link</p> <p>Entrega video grupal.</p>	
16	06-jul	<p>Sesión sincrónica vía Zoom</p> <p>Retroalimentación de los trabajos.</p> <p><i>Equipo docente.</i></p>		
17	13-jul	<p>Sesión sincrónica vía Zoom</p> <p>Síntesis de los tres módulos.</p> <p><i>Equipo docente.</i></p>		<p>Entrega autoevaluación y coevaluación</p>

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Material bibliográfico

Álvarez, Antonia, y Evelyn Arriagada. 2019. «Género y conflictos socioambientales: Una experiencia de investigación-acción participativa con mujeres dirigentes». Revista de Sociología 34:147. doi: 10.5354/0719-529X.2019.54270.

Bravo, L., & Fragkou, M. C. (2019). Escasez hídrica, género, y cultura mapuche. Un análisis desde la ecología política feminista. Polis (Santiago), 18(54), 64-88.

Costa, Ezio. "Diagnóstico para un cambio: Los dilemas de la regulación de Aguas en Chile", Revista Chilena de Derecho, vol. 43 n°1, 2016

GWA (Alianza de Género y Agua), Países Bajos; y PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo), Estados Unidos. 2006.

GWP. 2000. Manejo Integrado de Recursos Hídricos. Estocolmo, Suecia. 80 pag.

Guía de Recursos: Transversalización del enfoque de género en la gestión del agua: versión 2.1. Dieren, Países Bajos: Alianza de Género y Agua. 234p.

Fragkou, M, Monsalve, T, Bolados, M, Contreras, M. (2021). "NOSOTROS TOMAMOS AGUA DE MAR" Injusticias hídricas asociadas al agua desalinizada para consumo humano en la ciudad de Antofagasta. Revista Planeo

LAT (Laboratorio de Análisis Territorial), 2021. Organizaciones de Usuarios. Condiciones actuales y desafíos. 55 p.

Rocheleau, D., Thomas-Slayter, B., & Wangari, E. (2004). Género y ambiente: una perspectiva de la ecología política feminista. Miradas al futuro. Hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género, 343-372.

Maristella, S. (2015). Feminismos del Sur y ecofeminismo. Revista Nueva Sociedad, (256).

Nuestra Casa, Nuestro Cauce: Manual para la autogestión del agua doméstica. (2022). Link: <https://drive.google.com/file/d/1fQThImgRMwDwGQwWlx3xBagTPTSrXaLD/view>

Salinas, M. y Becker, I. (2022). Guardianas del Agua: (in)seguridad hídrica en la vida cotidiana de las mujeres. (2ª ed.). Fundación Heinrich Böll. 194 pp.

Mies, María, Vandana Shiva, and Vandana Shiva. Ecofeminismo: teoría, crítica y perspectivas. Icaria, 2014.

Vigoya, Mara Viveros. "La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación." Debate feminista 52 (2016): 1-17.

Material audiovisual

Olas del Feminismo: ¿Cuáles son? ¿En qué consisten? Breve historia de la teoría feminista: <https://www.youtube.com/watch?v=7jQ4sfVD7Yc>

Conferencia sobre Feminismo decolonial por Ochy Curiel: <https://www.youtube.com/watch?v=PgTecEnnPAo>

Documental 1: "El río sueña" / SECAS - DEFENSORAS DE LAS AGUAS: <https://www.youtube.com/watch?v=hCyfPm3Eoro&t=996>

La igualdad de género, esencial para la seguridad alimentaria: <https://www.youtube.com/watch?v=OhaK0Oo2ZPo>

Otras fuentes:

Manejo Integrado de Recursos Hídricos. Estocolmo, Suecia en <https://www.gwp.org/globalassets/global/toolbox/publications/background-papers/04-integrated-water-resources-management-2000-spanish.pdf>

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Agarwal, A; M. de los Angeles; R. Bhatia; I. Chéret; S. Dávila-Poblete; M. Falkenmark et al. 2000. Manejo integrado de recursos hídricos. Estocolmo, Suecia: Technical Advisory Committee (TAC), Global Water Partnership (GWP). 80p.

BANCO MUNDIAL, Departamento de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Región para América Latina y el Caribe, Chile: Diagnóstico de la Gestión de Recursos Hídricos, 2011, 92 pp.

Bauer, C. 2015. Canto de Sirenas: El derecho de aguas chileno como modelo para reformas internacionales. 2a edición. Santiago, Chile: Ediciones El Desconcierto.cl. 317p.

Cleaver, F. and R. Nyatsambo. 2011. Gender and integrated water resource management (cap.3, pp. 311-330). In: Water Resources and Planning Management. UK: Cambridge. I, 801p

CNR (Comisión Nacional de Riego). 2018. Manual intermedio para dirigentes de organizaciones de Usuarios de Aguas. A. Arriagada; C. Quiroz; N. Valenzuela; B. Rivera; J. Contreras y O. Melo (Eds.). Concepción, Chile: Departamento de Recursos Hídricos, Facultad de Ingeniería Agrícola, Universidad de Concepción. 52p.

Buechler, S., & Hanson, A. M. S. (Eds.). (2015). A political ecology of women, water and global environmental change. Routledge.

Gargallo, F. (2007). Feminismo latinoamericano. Revista venezolana de estudios de la mujer, 12(28), 17-34.

McDowell, L. (2000). Género, identidad y lugar: un estudio de las geografías feministas (Vol. 60). Universitat de València.

Movimiento por el Agua y los Territorios. 2020. Decálogo por los Derechos del Agua y su Gestión Comunitaria, disponible en: <http://olca.cl/articulo/nota.php?id=107856>

Truelove, Y. (2011). (Re-) Conceptualizing water inequality in Delhi, India through a feminist political ecology framework. Geoforum, 42(2), 143-152.

Schild, V. (2016). Feminismo y neoliberalismo en América Latina. New Left Review, 96, 63-79.

Ulloa, A. (2016). Feminismos territoriales en América Latina: defensas de la vida frente a los extractivismos. Nómadas, (45), 123-139.

Urquiza. A; Amigo, C; Billi. M; Cortés, J; Labraña, J. Gobernanza policéntrica y problemas ambientales en el siglo XXI: desafíos de coordinación social para la distribución de recursos hídricos en Chile. <https://personaysociedad.uahurtado.cl/index.php/ps/article/view/258>